

Plan 224 Dip. en Educación Social

Asignatura 22124 PEDAGOGIA SOCIAL

Grupo 1

Presentación

Materia obligatoria de Segundo de Educación Social.
Seis créditos: 4 teóricos y 2 prácticos.
Segundo cuatrimestre.

Programa Básico

Objetivos

- Analizar los campos de actuación de la Pedagogía Social para suscitar la reflexión sobre la práctica de la Educación Social.
- Integrar las distintas prácticas socioeducativas en la teoría que las fundamenta.
- Comprender los principios generales de los diversos campos de actuación de la Pedagogía Social.

Programa de Teoría

TEMA 1.- INTRODUCCIÓN CONCEPTUAL:

- 1.- Ámbitos de la Educación Social.
- 2.- Funciones y competencias del educador/a social.
- 3.- Código deontológico del educador/a social.

TEMA 2.- INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON JÓVENES Y MENORES EN SITUACIÓN DE RIESGO SOCIAL

- 1.- Educación especializada con menores y jóvenes
- 2.- legislación en torno a la atención de menores y jóvenes
- 3.- Algunas formas de intervención con jóvenes y menores inadaptados:
Servicios e instituciones.

Programas de Garantía Social y Programas de Iniciación Profesional.

Programas de habilidades sociales

TEMA 3.- LA DROGODEPENDENCIA.

- 1.- Concepto de drogodependencia
- 2.- Repercusión social del consumo de drogas.
- 3.- Prevención de consumo de drogas.
- 4.- Medidas institucionales para el tratamiento de la drogodependencia.
- 5.- Medidas alternativas.
- 6.- Modelos de tratamiento.

TEMA 4.- EDUCACIÓN SOCIAL EN LOS CENTROS PENITENCIARIOS.

- 1.- Características de la población penitenciaria.
- 2.- Posibilidades educativas de los centros penitenciarios.
- 3.- Una acción socioeducativa en el centro penitenciario de hombres de Barcelona.

TEMA 5.- EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS.

- 1.- Cambios sociales y educación de personas adultas.
- 2.- Pedagogía crítica y educación de personas adultas.
- 3.- Paulo Freire, como máximo exponente de la pedagogía crítica en la EPA.

TEMA 6.- PEDAGOGÍA DE LAS PERSONAS MAYORES.

- 1.- Aproximación al concepto de vejez.
- 2.- Ejes de las políticas dirigidas a las personas mayores.
- 3.- Principios pedagógicos en los que se basa la intervención educativa con personas mayores.

TEMA 7.- INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CAMBIO EN EDUCACIÓN SOCIAL

- 1.- El estado del bienestar y la política social.

- 2.- Investigación en educación social.
- 3.- Pedagogía crítica y educación social.

Programa Práctico

Las prácticas de la asignatura se realizarán en grupos de cinco alumnos y consistirán en la resolución de casos prácticos, el comentario de películas, elaboración de un pequeño trabajo de investigación y la lectura de libros.

- Barrio (España, F. León de Aranoa, 1997)
- Hoy empieza todo (Francia, B. Tavernier, 1999)
- Estación Central Brasil (Brasil, 1999)
- Mi nombre es Joe (Irlanda, Ken Loach, 1998)
- Solas (España, B. Zambrano, 1999)
- Cartas de Alou (España, Montxo Armendáriz, 1991)
- Riff-Raff (Gran Bretaña, Ken Loach, 1991)
- El Bola (España, Achero Mañas, 2000)
- La promesse (Bélgica - Francia, L.J. Dardenne, 1996)
- La espalda del mundo (España, E. Querejeta, 2000)
- Pan y rosas (Gran Bretaña, Ken Loach, 1999)
- Oriente es oriente (Gran Bretaña, D. O'Donnell, 1999)
- En construcción (2002)

El trabajo de Pedagogía Social se realizará sobre un centro, institución, programa, plan o proyecto... relacionado con cualquiera de los temas que figuran a continuación. (Se recomienda ponerse en contacto con la profesora antes de comenzar a realizar el trabajo)

- Prevención de drogodependencias.
- Tratamiento de drogodependencias.
- Prevención de la delincuencia.
- La educación social en el medio penitenciario.
- Atención educativa a las personas mayores.
- Pedagogía hospitalaria.
- Educación para la paz y la cooperación al desarrollo en el medio no formal.
- Atención a personas discapacitadas: tiempo libre.
- Pedagogía del ocio y tiempo libre.
- Atención educativa a las minorías étnicas.
- Experiencias educativas no formales en el ámbito rural.
- Trabajo educativo con inmigrantes.
- La educación social, las ONGs, las asociaciones y el voluntariado.
- Educación de calle.
- Centros de protección y pisos tutelados de niños/as y jóvenes inadaptados.
- Educación de personas adultas.
- Pedagogía laboral y ocupacional.
- La educación social en Castilla y León y en otras Comunidades Autónomas.
- La educación social en otros países: Francia, Alemania...

Evaluación

La evaluación de los créditos teóricos se llevará a cabo a través de una prueba escrita que se realizará a final de curso. Los créditos prácticos se evaluarán con un pequeño trabajo de investigación en grupo, la lectura de libros y el comentario de películas relacionadas con la asignatura.

Evaluación	% de la nota final
Prueba escrita	50%
Trabajo grupal (30%)	50%
Libros + películas (15% + 5%)	

ð La calificación final de la asignatura se obtendrá, calculando la nota media de la prueba escrita y el resto de las actividades. Será necesario obtener una calificación mínima de cinco en la prueba escrita para proceder a dicho cálculo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- Capacidad para relacionar teoría y práctica educativa.
- Nivel de comprensión de los contenidos.
- Capacidad de análisis y crítica de los ámbitos y programas educativos estudiados.
- Grado de fundamentación de la práctica.
- Grado de asimilación de los contenidos.
- Trabajo de

Bibliografía

PETRUS, A. (Coord) (1997) Pedagogía Social . Barcelona, Ariel.

ROMANS, M. TRILLA, J. PETRUS, A. (2000) La formación del educador/a social.

JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN (2000) Legislación en materia de acción social. Valladolid: Junta de Castilla y León.

JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN (1997). Inventario de recursos para la acción social. Valladolid: Junta de Castilla y León.
