

Plan 224 Dip. en Educación Social

Asignatura 22157 EDUCACION FAMILIAR

Grupo 1

Presentación

La familia y sus nuevos modelos.

Programa Básico

Objetivos

- Distinguir la importancia de la familia como agente educativo, desde una perspectiva global.
- Valorar las relaciones de la familia en la sociedad actual
- Conocer y analizar los medios y métodos de intervención en problemas familiares.
- Analizar la influencia de la familia en el proceso educativo formal y no formal.
- Conocer las políticas de apoyo a la familia

Programa de Teoría

- 1.- La familia y la educación familiar.
- 2.- La familia en el proceso educativo.
- 3.- Las relaciones familiares.
- 4.- La familia en la sociedad actual.
- 5.- La adopción.
- 6.- El acogimiento familiar.
- 7.- El maltrato en la familia.
- 8.- Familia y escuela.

Programa Práctico

Evaluación

- 1.- Se valorará el dominio de los contenidos teórico-prácticos del temario mediante la técnica del examen final, individual (prueba escrita).
 - 2.- Para acceder al examen es requisito imprescindible haber superado las actividades que se propongan en los créditos prácticos. Técnicas a utilizar: lecturas de libros, seminarios, trabajos, conferencias, etc.
- Estrategias de evaluación:
Instrumento/procedimiento: prueba escrita (70%); trabajo: lecturas (20%); otros aspectos, participación, etc. (10%),

Bibliografía

- JIMÉNEZ GODOY, A.B. (2005) Modelos y realidades de la familia actual, Madrid: Ed. Fundamentos.
ROJAS, L. (2003) La pareja rota, Madrid: Espasa Calpe.
SARRAMONA, J. (2002) Desafíos a la escuela del s.XXI. Barcelona: Octaedro
CHEDEKEL, D. O'CONNELL, K. (2002) Familias de hoy. Madrid: Mcgraw de España
HARRIS, T.A. (2001) Yo estoy bien, tu estás bien. Barcelona: Grijalbo
AMOROS, P. y otros (2000) Intervención educativa en inadaptación social. Madrid: Síntesis
SAMPER RASERO, LI. (2000) Familia, cultura y educación Lérida: universidad de Lérida.

-
- ALBERDI, I. (1999) La nueva familia española. Madrid: Taurus.
- ALVAREZ CASTILLO, J.L. "Rompiendo el distanciamiento entre la familia y la escuela" Cultura y Educación, num. 16, 1999, págs. 63-80.
- PAJA BURGOA, J. A. (1998) La convención de los derechos del niño. Madrid: Tecnos.
- DABAS, E. ((1998) Redes sociales, familias y escuela. Barcelona: Paidós.
- VILA, I., (1998) Familia, escuela y comunidad, ICE Universidad de Barcelona: Horsori.
- LACASA, P. (1997) Familias y escuelas. Caminos de la orientación educativa, Madrid: Visor.
- MUSITU, G y otros (1996) Educación familiar y socialización de los hijos. Barcelona: Idea books.
- AMORÓS MARTÍ, P. (1987) La adopción y el acogimiento familiar . Madrid: Narcea.
-