

Plan 249 Dip. en Trabajo Social

Asignatura 43851 TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO LOCAL

Grupo 1

Presentación

El contenido de la materia de Trabajo Social y Desarrollo Local, considerada troncal en el Plan de Estudios de la Escuela Universitaria de Trabajo Social aprobado por el Consejo de Universidades el 18 de mayo de 1999 y publicado en el B.O.E. el 11 de junio del mismo año, se centra en el estudio y análisis de los conceptos de comunidad, desarrollo y desarrollo local, en la descripción de la evolución histórica de esta modalidad de intervención, en el estudio de las teorías y modelos que al respecto se vienen desarrollando en el panorama nacional e internacional, así como en el análisis de las relaciones que se establecen entre esta metodología y la disciplina del Trabajo Social.

Programa Básico

Objetivos

Teniendo como referentes estos contenidos, el presente programa tratará de alcanzar los siguientes objetivos: favorecer la capacitación de los alumnos en el conocimiento de la realidad comunitaria y de los factores estructurales y coyunturales que la condicionan; conocer la conceptualización del Desarrollo Local como metodología para la intervención social, desde su formulación teórica y evolución; describir y conocer el espacio institucional del desarrollo local en el panorama de la política social nacional e internacional, desde el conocimiento y descripción de los programas de organización y desarrollo local en Europa y España; introducir al alumno en las peculiaridades propias de la programación, ejecución y evaluación de proyectos en desarrollo local; y avanzar en el reconocimiento de las aportaciones del Trabajo Social a esta metodología de intervención en la comunidad.

Programa de Teoría

Introducción

Relación entre Trabajo Social y Desarrollo Local. La recuperación de lo local.

Bloque Uno: Bases conceptuales del desarrollo local.

Tema 1: Noción de comunidad: el ámbito de lo local.

- 1.1. La comunidad en el pensamiento científico actual: la controversia acerca de su naturaleza.
- 1.2. Acercamiento al concepto y las funciones de la comunidad.
- 1.3. Evolución de la comunidad: el paso de la comunidad tradicional a la comunidad moderna.
- 1.4. Elementos estructurales de la comunidad.
- 1.5. Enfoques renovadores de la noción de comunidad: los enclaves de vida y los micromundos comunitarios.
- 1.6. La vuelta a lo comunitario: algunas razones.

Tema 2: El concepto de desarrollo.

- 2.1. Aproximación a la construcción social y científica del desarrollo.
- 2.2. Enfoques y teorías en la explicación del desarrollo: teoría de la modernización y teoría de la dependencia.
- 2.3. Globalización y antiglobalización: ¿otro mundo es posible? Desarrollo global y desarrollo local.

Bloque Dos: Caracterización del desarrollo local

Tema 3: Noción y trayectoria histórica del desarrollo local.

- 3.1. La organización y el desarrollo de la comunidad: la aparición del modelo de desarrollo comunitario.
- 3.2. Génesis y trayectoria del modelo de desarrollo local en España: etapas y características.
- 3.3. Refrendo institucional del desarrollo local a nivel internacional, europeo y nacional.

Tema 4: Características del desarrollo local.

- 4.1. Introducción: claves del concepto de desarrollo local. Pluralidad de enfoques y orientaciones en el desarrollo local.

-
- 4.2. Aproximación al concepto desde la óptica de la intervención social.
 - 4.3. Elementos estructurales del desarrollo local: la multidimensionalidad, la participación y la coordinación interinstitucional.
 - 4.4. Objetivos generales y estrategias en el desarrollo local. Decálogo del desarrollo local.

Tema 5: Los recursos para el desarrollo local.

- 5.1. Premisas de partida.
- 5.2. Recursos físicos: las infraestructuras. Definición, características y tipos.
- 5.3. Recursos humanos: gestión y formación.
- 5.4. Recursos económico-financieros: las empresas.
- 5.5. Recursos técnicos: características y utilidad.
- 5.6. Recursos socioculturales: tipos y aplicaciones.

Tema 6: Los agentes en el desarrollo local, papel y funciones.

- 6.1. Modelos tradicionales de interpretación de la función de los agentes del desarrollo local.
- 6.2. Las administraciones públicas: papel, retos y límites.
- 6.3. La población en el desarrollo local: asociacionismo, voluntariado, grupos formales e informales, empresariado, sindicatos.
- 6.4. Los nuevos agentes en el desarrollo local.
- 6.5. Los profesionales en el desarrollo local.

Tema 7: Elementos básicos de la metodología del desarrollo local.

- 7.1. La coordinación comunitaria: aspectos generales, tipos de coordinación en el ámbito local, formación para la coordinación.
- 7.2. La información en los procesos de desarrollo local.
- 7.3. El fomento de la participación: objetivos, estrategias, variables obstaculizadoras y puntos de apoyo.

Bloque Tres: Desarrollo local y Trabajo Social.

Tema 8: La perspectiva social del desarrollo local y la opción comunitaria del Trabajo Social.

- 8.1. El desarrollo local como estrategia de intervención social.
- 8.2. La política socioeconómica en el ámbito local: la iniciativa pública y privada como elementos responsables y generadores de desarrollo.
- 8.3. La intervención comunitaria en Trabajo Social y el desarrollo local: puntos de interacción y aportaciones.
- 8.4. Papel y funciones del trabajador social en los equipos de desarrollo local.

Tema 9: Desarrollo local y exclusión social.

- 9.1. Potencialidades del desarrollo local en la lucha contra la exclusión socioeconómica.
- 9.2. El desarrollo local y la inserción sociolaboral.
- 9.3. El desarrollo local y la economía social.
- 9.4. El refuerzo de la corresponsabilidad (estrategias sinérgicas), la aproximación de lo económico y lo social (estrategias integradoras) y el fomento del entramado social (estrategias reticulares).

Bloque Transversal: Diseño de programas de desarrollo local.

Tema A: Estudio o investigación preliminar de una zona. La recogida de información.

- a.1. Criterios o puntos de partida.
 - a.2. Funciones.
 - a.3. Instrumentos.
 - a.4. Esquema para el estudio.
 - a.5. Presentación del informe.
- Ejercicio práctico 1.

Tema B: Valoración, diagnóstico y autodiagnóstico en desarrollo local.

- b.1. Objetivos.
 - b.2. Elementos.
 - b.3. Herramientas.
- Ejercicios prácticos 2 y 3.

Tema C: Definición y selección de estrategias de desarrollo local.

- c.1. El proceso de planificación. Las preguntas de la programación.
 - c.2. Pautas de programación: en general y en desarrollo local.
 - c.3. Partes de un programa o proyecto.
 - c.4. Criterios y herramientas par dar prioridad a las intervenciones.
- Ejercicio práctico 4.

Tema D: Diseño de objetivos y actividades.

- d.1. Recomendaciones en la definición de objetivos.
 - d.2. Definición de actividades.
- Ejercicios prácticos 5 y 6.

Tema E: Diseño de la administración de un programa o proyecto de desarrollo local.

- e.1. Diseño de la organización.
 - e.2. Temporalización o calendario.
 - e.3. La difusión o visibilidad de un programa.
- Ejercicio práctico 7.

Tema F: Evaluación de programas de desarrollo local.

- f.1. Finalidad y tipos.
 - f.2. Características.
 - f.3. Nivel y contenido.
 - f.4. Criterios de evaluación.
 - f.5. Construcción de indicadores de evaluación.
 - f.6. Sistema informativo.
- Ejercicios prácticos 8 y 9.

Programa Práctico

Práctica 1 (opcional) –

^a Lectura y comentario de textos (artículos o libros).

Con el ánimo de ayudar al/la alumno/a a completar el desarrollo de los temas se irá recomendando la lectura de los diferentes artículos y libros referenciados en cada bloque. Por otro lado, se podrá entregar un trabajo sobre uno de los libros de la bibliografía señalados con asterisco. El trabajo constará de los siguientes apartados: 1. Datos oficiales de identificación; 2. Índice; 3. Introducción; 4. Breve resumen o ideas esenciales; 5. Conclusiones más significativas; 6. Interrogantes o temas de debate. El trabajo no podrá superar las 6 páginas (incluida la portada).

Fecha límite para la entrega: 22 de abril de 2005 (ver apartado de evaluación).

Práctica 2 (opcional) –

^a Visita a dos programas de desarrollo local.

En el mes de mayo se realizará una doble visita (de jueves a domingo) al Programa LEADER Montaña Palentina y al C.D.R. Carrión de los Condes. En ellos, el/la alumno/a tendrá ocasión de conocer el origen de la experiencia, los proyectos y las actividades desarrolladas,... desde los/las agentes que las lideran y/o participan en ellas. Asimismo, en la breve estancia en cada uno de ellos, tendrá ocasión de contrastar las reflexiones teóricas con la práctica de profesionales altamente cualificados.

Para la organización de la actividad se formará una comisión mixta (profesor/alumnos) que permita la participación directa del alumnado en la definición del programa de conocimiento de experiencias, la implicación del conjunto de la clase y la transferencia de los resultados.

Práctica 3 (obligatoria) –

^a Charlas – coloquio con profesionales agentes de desarrollo local.

A lo largo de los meses de marzo y abril se organizarán cuatro charlas-coloquio con profesionales que están trabajando como agentes y/o gerentes de desarrollo local en diferentes zonas de Castilla y León: CDR Sequillo, CDR Carrión de los Condes, PRODER Duero-Esgueva y LEADER ADRI Valladolid Norte. Se trata de conocer estas experiencias, contrastar los conocimientos teóricos con las referencias prácticas y obtener una imagen nítida de las experiencias de desarrollo local más avanzadas en nuestro entorno más cercano.

Los/las alumnos/as interesados/as pueden (es opcional) presentar un ensayo sobre las experiencias. El ensayo tendrá la siguiente estructura: 1. Datos oficiales de identificación; 2. Índice; 3. Introducción; 4. Breve resumen de cada experiencia; 5. Comparación de acuerdo a criterios establecidos en clase; 6. Conclusiones más significativas. El trabajo no podrá superar las 6 páginas (incluida la portada).

Práctica 4 (obligatoria) –

^a Realización de ejercicios prácticos del bloque transversal.

En el marco del bloque transversal, a medida que se vayan desarrollando los diferentes temas, se irán proponiendo diversos ejercicios prácticos. Cada uno de ellos irá precedido de una explicación teórica y contará con la orientación del profesor. Asimismo, todos ellos serán resueltos en las clases.

El contenido de estos ejercicios prácticos constituye materia de examen y tendrá una evaluación específica en la prueba final.

Evaluación

La evaluación del aprovechamiento por parte del/la alumno/a de los contenidos del programa de Trabajo Social y Desarrollo Local estará sujeta a los siguientes criterios:

1. Prueba escrita sobre los contenidos teóricos y prácticos: se calificará con un máximo de 8,5 puntos.
2. Entrega de trabajo sobre un libro: estará calificado como máximo con 0,5 puntos. La calificación obtenida en este apartado sólo contará en la nota final cuando el/la alumno/a obtenga en el apartado 1 una calificación a partir de 5 puntos.
3. La puntuación obtenida en el ensayo (como máximo 1) será sumada a la puntuación obtenida en el apartado 1 (cuando ésta sea igual o superior a 5 puntos).
4. La asistencia a clase y la participación activa en las actividades prácticas contribuirán a ponderar positivamente la nota.

Bibliografía

Bibliografía Bloque Uno:

- AGANZO TORIBIO, A. (2000), "Un desarrollo a escala humana", en Garcés Ferrer, J. (dir.), Concepto y alcance del Trabajo Social hoy, ICEPSS, Las Palmas de Gran Canaria, pp. 240-272.
- ANTÓN, A. (COORD.) (2000), "Trabajo, derechos sociales y Globalización", Talasa, Madrid.
- ATXAGA, B. (1997), "Globalización y fragmentación", en Jarauta, F. y otros, Globalización y fragmentación del mundo contemporáneo, Arteleku Cuadernos, nº 12, pp. 15-26.
- ARRIOLA PALOMARES, J. Y GUERRERO JIMÉNEZ, D. (2000), "La nueva economía política de la globalización", Universidad del País Vasco, Bilbao.
- AUGÉ, M. (1993), "Los . Espacios del anonimato", Gedisa, Barcelona.
- *BARCENA, I., IBARRA, P. Y SUBYAGA, M. (2000), "Desarrollo sostenible: un concepto polémico", Universidad del País Vasco.
- BIFANI, P. (1997), "Desarrollo sostenible: ¿panacea o paradigma?", en VV.AA., Cultura y progreso, Aula Julio Caro Baroja, Fundación Navapalos-Universidad de Valladolid, Valladolid, pp. 69-110.
- BILBAO, A. et al. (1994), "Desarrollo, pobreza y medio ambiente. FMI, Banco Mundial, GATT, al final de siglo", Talasa, Madrid.
- *FARRÉ, M. Y ALLEPUZ, R. (ED.) (2001), "Globalización y dependencia: efectos de la mundialización sobre el desarrollo de los pueblos", Universidad de Lleida, Lleida.
- *GIMENO, J.C. ET AL. (1999), "La controversia del desarrollo", Los Libros de la Catarata-Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación, Madrid.
- GINER, S. (1996), "Sociología", Península, Barcelona.
- GURRUTXAGA ABAD, A. (1993), "El sentido moderno de la comunidad", REIS, nº 64, pp. 201-219.
- Mària i Serrano, J.F. (2000), "La globalización... ah, sí, una maravillosa excusa para muchas cosas", Cuadernos Cristianisme i Justicia, nº 103.
- MORIN, E. "Sociología" (1995), Tecnos, Madrid.
- PASTOR SELLER, E. (2002), "La intervención comunitaria entre lo local y lo global", Cuadernos de Realidades Sociales, nº 59-60, pp. 169-186.
- RODRÍGUEZ FERRERA, J.C. (1997), "La economía mundial y el desarrollo", Acento, Madrid.
- SÁNCHEZ VIDAL, A. (2001), "Medida y estructura interna del sentimiento de comunidad: un estudio empírico",

Bibliografía Bloque Dos:

- BARRIO ALISTE, J. M. del (1996), "Espacio y estructura social", Amarú, Salamanca.
- BIDDLE, W.W. Y BIDDLE, L.J. (1971), "Desarrollo de la comunidad. Redescubrimiento de la iniciativa local", Limusa, México.
- BOUZADA, X. (1995), "Elementos teóricos relativos al desarrollo comunitario local y a su práctica en la comunidad autónoma de Galicia", Papers, nº 45, pp. 81-100.
- BRUGUÉ, Q. Y GOMÀ, R. (COORDS.) (1998), "Gobiernos locales y políticas públicas", Ariel, Barcelona.
- CUEVAS FERNÁNDEZ, M.E. (1998), "Desarrollo local y fondos estructurales y de cohesión en el horizonte del año 2000", Editorial Agrícola Española, Madrid.
- CHAMPETIER, Y. (1999), "Proyectar hacia el futuro los logros de LEADER II", en RAMOS LEAL, E. , El desarrollo rural en la Agenda 2000, MAPA, Madrid, pp. 347-373.
- CRUZ SOUZA, F. Y DE LA RED VEGA, N. (2000), "Intervención integral para el desarrollo en el medio rural", Rvta. Intervención Psicosocial, Vol. 9, nº 2, pp. 155-168.
- ENTRENA DURÁN, F. (1998), "Cambios en la construcción social de lo rural", Tecnos, Madrid.
- ESPARCIA PÉREZ, J.; NOGUERA TUR, J. Y BUCIEGA ARÉVALO, A. (2001), "Agrupaciones locales para el desarrollo rural integrado en España", Universidad de Valencia, Valencia.
- ESTIVILL, J. (COMP.) (1997), "El partenariado social en Europa: una estrategia participativa para la inserción", Hacer, Barcelona.
- GIMÉNEZ ROMERO, C. Y PÉREZ DEL OLMO, F. (1994), "Sociología y antropología del desarrollo local", Universidad Autónoma de Madrid-INEM, Madrid.
- GÓMEZ OREA, D. Y VILLARINO VALDIVIESO, T. (1994), "Los recursos del entorno como base del desarrollo local", Universidad Autónoma de Madrid-INEM, Madrid.
- *LUCIO-VILLEGAS RAMOS, E. (ED) (2001), "Espacios para el desarrollo local", Promociones y Publicaciones Universitarias, Barcelona.
- LEGUINA VILLA, J. Y SÁNCHEZ MORÓN, M. (1994), "Acción administrativa y desarrollo rural", Tecnos - M.A.P.A., Madrid.
- MILLARUELO APARICIO, J. Y ORDUÑA REBOLLO, E. (2002), "Municipio rural, desarrollo local", Ed. Ciudad Argentina, Buenos Aires.
- *ORDUNA ALLEGRI, M^a G. (2000), "La educación para el desarrollo local. Una estrategia para la participación social", Ediciones Universidad de Navarra, Pamplona.
- REGIDOR, J.G. (2000), "El futuro del medio rural en España", CES, Madrid.
- *VACHON, B. (2001), "El desarrollo local. Teoría y práctica", Trea, Gijón.
- VALCÁRCEL RESALT, G. (1997), "El desafío de las comunidades rurales tradicionales ante la Unión Europea: reorganización y desarrollo local sostenible", en VV.AA., Cultura y progreso, Aula J. Caro Baroja, Fundación Navapalos-Universidad de Valladolid, Valladolid, pp. 7-51.
- *VV.AA. (1994), "Manual de desarrollo local", Gobierno Vasco, Vitoria.

Bibliografía Bloque Tres:

- BLANCO, A. (ED.) (2002), "Castilla y León: envejecimiento y mundo rural", Fundación Encuentro, Madrid.
- BUENO ABAD, J. R. (1995), "La emergencia de nuevos actores del desarrollo social", Revista de Treball Social, nº 138, pp. 118-130.
- DEFOURNY, J. ET AL. (1998), "Inserción y nueva economía social", CIRIEC-España.
- FRAGO, E. et al. (1996), "El empleo de los inempleables", Popular, Madrid.
- FRAGO, E. et al. (1992), "Autoempleo en el desarrollo local", Popular, Madrid.
- *LILLO, N. Y ROSELLÓ, E. (2001), "Manual para el Trabajo Social Comunitario", Narcea, Madrid.
- *MARCHIONI, M. (1994), "La utopía posible. La intervención comunitaria en las nuevas condiciones sociales", Bencho, La Laguna.
- *NOGUEIRAS MASCAREÑAS, L. M. (1996), "La práctica y la teoría del Desarrollo Comunitario", Narcea, Madrid.
- *REZSOHAZY, R. (1988), "El desarrollo comunitario", Narcea, Madrid.
- *ROBERTIS, C. (1994), "La intervención colectiva en Trabajo Social. La acción con grupos y comunidades", El Ateneo, Buenos Aires.
- RODRÍGUEZ VILLASANTE, T. (1998), "Del desarrollo local a las redes para mejor-vivir", Humanitas, Buenos Aires.
- VV.AA. (1996), "Encuentros de desarrollo local y empleo: desarrollo local, otro modelo de entender y organizar la economía y la sociedad", Diputación de La Coruña, La Coruña.
- VV.AA. (1997), "La inserción por lo económico: experiencias de inserción laborales en la economía social", Cáritas, Madrid.

Bibliografía Bloque Transversal:

- AGENCIA NORUEGA DE DESARROLLO (1997), Evaluación de proyectos de ayuda al desarrollo, IUDC-UCM; CEDEAL, Madrid.
- *AGENCIA NORUEGA DE DESARROLLO (1997), El enfoque del marco lógico, IUDC-UCM; CEDEAL, Madrid.
- BEAUDOUX, E, ET AL. (1992), "Guía metodológica de apoyo a proyectos y acciones para el desarrollo", IEPALA,

Madrid.

CAMACHO HERRERA, A. Y DÍAZ SÁNCHEZ, J. (dirs.) (1998), "Educación popular y desarrollo local", Seminario de Pedagogía Social, Sevilla.

COMISIÓN DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS (1993), "Gestión del ciclo de un proyecto. Enfoque integrado y marco lógico", Comisión de las Comunidades Europeas, Bruselas.

CRUZ, C. DE LA (1998), "Guía metodológica para integrar la perspectiva de género en proyectos y programas de desarrollo", Emakunde, Vitoria-Gasteiz.

GARCÍA HERRERO, G.A. Y RAMÍREZ NAVARRO, J.M. (1996), "Diseño y evaluación de proyectos sociales", Certeza, Zaragoza.

GÓMEZ GALÁN, M. Y SAINZ OLLERO, H. (1999), "El ciclo del proyecto de cooperación al desarrollo", Cideal, Madrid.

*IZQUIERDO VALLINA, J. (2002), "Manual para agentes de desarrollo rural", Mundi-Prensa, Madrid.

*PÉREZ RAMÍREZ, B. Y CARRILLO BENITO, E. (2000), "Desarrollo local: manual de uso", ESIC – Federación Andaluza de Municipios y Provincias, Madrid.

*RED VEGA, N. de la (coord.) (1996), "La intervención integral en municipios menores de 20.000 habitantes", Junta de Castilla y León, Ministerio de Asuntos Sociales, Universidad de Valladolid, Valladolid.

*RODRÍGUEZ GUTIÉRREZ, F. (ED.) (1999), "Manual de desarrollo local", Ed. Trea, Gijón.

RODRÍGUEZ VILLASANTE, T. (1998), "De las redes sociales a las programaciones integrales", Humanitas, Buenos Aires.

RODRÍGUEZ VILLASANTE, T., MONTAÑÉS, M. Y MARTÍN, P. (COORD.) (2001), "Prácticas locales de creatividad social", El Viejo Topo, Buenos Aires.

*SANTOYO, H., RAMÍREZ, P. Y SUVEDI, M. (2002), "Manual para la evaluación de programas de desarrollo rural", Mundi Prensa, México.
