

Plan 163 Maestro-Esp.Educación Primaria

Asignatura 17822 LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA

Grupo 1

Presentación

- Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos.

- La Literatura en la enseñanza de la lengua.

- Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión.

- Contenidos, recursos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.

Programa Básico

PARTE DE LENGUA(8 CRÉDITOS)

CONTENIDOS

I. Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos

1. El sintagma
2. El verbo
 - 2.1. Morfología del verbo
 - 2.1.1. Verbos regulares
 - 2.1.2. Verbos irregulares
 - 2.1.3. El morfema de persona y número
 - 2.2. Modos verbales
 - 2.2.1. Concepto de modo
 - 2.2.2. Los modos del verbo español
 - 2.3. El tiempo en el verbo
 - 2.3.1. Formas simples
 - 2.3.2. Formas compuestas
 - 2.4. Aspecto verbal
 - 2.5. Formas no flexivas
 - 2.6. Perífrasis verbales
3. El nombre
4. El adjetivo
 - 4.1. Adjetivos calificativos
 - 4.2. Determinantes
 - 4.3. El artículo
5. El pronombre
6. El adverbio
7. La preposición

II. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura

1. El currículo de Lengua Castellana en Educación Primaria

III .Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión

1. La comunicación

-
- 1.1. Adquisición del lenguaje
 - 1.2. El bilingüismo
 2. Metodología de la comunicación oral
 - 2.1.El vocabulario
 - 2.1.1.El diccionario
 - 2.2.Técnicas de comprensión y expresión oral
 - 2.3.Trastornos del lenguaje
 3. Metodología de la lectoescritura
 - 3.1. Factores que influyen en el aprendizaje de la lectoescritura
 - 3.2. Métodos de lectoescritura
 - 3.3. Progreso y Perfeccionamiento en la lectura
 - 3.3.1. Actividades de lectura
 - 3.3.2. La dislexia
 4. Metodología de la expresión escrita
 - 4.1. El aspecto dinámico de la escritura
 - 4.2. Deficiencias en el lenguaje escrito
 - 4.2.1. Ortografía
 - 4.3. La composición
-

Objetivos

PARTE DE LENGUA:

Bloque 1.

Objetivos:

- Reflexionar sobre la funcionalidad de los elementos descriptivos y normativos de la lengua
- Detectar usos divergentes de la norma culta.
- Utilizar correctamente la lengua castellana en las distintas situaciones de comunicación oral y escrita.
- Analizar los niveles morfológico, sintáctico y semántico en textos propuestos.
- Razonar sobre las situaciones de bilingüismo.
- Reconocer y comentar los recursos lingüísticos en un texto literario.

Bloque 2.

Objetivo:

Diseñar para diseñar objetivos, contenidos, metodología, recursos didácticos y materiales, así como criterios de evaluación para la enseñanza de la lengua y la literatura en una unidad didáctica.

Boque 3 .

Objetivos:

- Adquirir competencia en el lenguaje oral y escrito- comprensión y expresión-
- Conocer técnicas y recursos didácticos para la enseñanza de la comunicación oral y escrita.
- Aplicar estrategias de comunicación oral y escrita en contextos propuestos.
- Interesarse por nuevos recursos didácticos que ayuden en la enseñanza más funcional de la lengua.
- Desarrollar la creatividad didáctica contextualizada.
- Diseñar para diseñar objetivos, contenidos, metodología, recursos didácticos y materiales, así como criterios de evaluación para la enseñanza de la lengua y la literatura en una unidad didáctica.

PARTE DE LITERATURA:

- 1.- Analizar el significado de la palabra literatura y su evolución.
 - 2.- Apreciar las diferencias entre un acto de comunicación verbal y un acto de comunicación literaria.
 - 3.- Sintetizar los rasgos distintivos de la lengua literaria.
 - 4.- Analizar la estructura de la obra literaria.
 - 5.- Definir el estilo literario.
-

PARTE DE LENGUA(8 CRÉDITOS)

CONTENIDOS

I. Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos

1. El sintagma
2. El verbo
 - 2.1. Morfología del verbo
 - 2.1.1. Verbos regulares
 - 2.1.2. Verbos irregulares
 - 2.1.3. El morfema de persona y número
 - 2.2. Modos verbales
 - 2.2.1. Concepto de modo
 - 2.2.2. Los modos del verbo español
 - 2.3. El tiempo en el verbo
 - 2.3.1. Formas simples
 - 2.3.2. Formas compuestas
 - 2.4. Aspecto verbal
 - 2.5. Formas no flexivas
 - 2.6. Perífrasis verbales
3. El nombre
4. El adjetivo
 - 4.1. Adjetivos calificativos
 - 4.2. Determinantes
 - 4.3. El artículo
5. El pronombre
6. El adverbio
7. La preposición

II. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura

1. El currículo de Lengua Castellana en Educación Primaria

III .Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión

1. La comunicación
 - 1.1. Adquisición del lenguaje
 - 1.2. El bilingüismo
2. Metodología de la comunicación oral
 - 2.1.El vocabulario
 - 2.1.1.El diccionario
 - 2.2.Técnicas de comprensión y expresión oral
 - 2.3.Trastornos del lenguaje
3. Metodología de la lectoescritura
 - 3.1. Factores que influyen en el aprendizaje de la lectoescritura
 - 3.2. Métodos de lectoescritura
 - 3.3. Progreso y Perfeccionamiento en la lectura
 - 3.3.1. Actividades de lectura
 - 3.3.2. La dislexia
4. Metodología de la expresión escrita
 - 4.1. El aspecto dinámico de la escritura
 - 4.2. Deficiencias en el lenguaje escrito
 - 4.2.1. Ortografía
 - 4.3. La composición

PARTE DE LITERATURA (4 CRÉDITOS)

(CONTENIDOS)

-
- 1.- Aproximación al concepto de literatura.
 - Literatura: un concepto heterogéneo.
 - Evolución semántica del vocablo.
 - Hacia una definición de literatura.
 - 2.- El texto literario como acto de comunicación. Factores constitutivos.
 - 3.- La lengua literaria.
 - Teorías tradicionales
 - Teorías del siglo XX.
 - 4.- Características de la lengua literaria.
 - La función poética
 - Connotación y ambigüedad
 - Plurisignificación.
 - Otros rasgos peculiares.
 - 5.- Estructura de la obra literaria. El estilo.
 - Estructura externa.
 - Estructura interna.
-

Programa Práctico

Lectura y comentario de dos obras literarias completas (requisito imprescindible para presentarse al examen).

Evaluación

PARTE DE LENGUA:

Se empleará un sistema de evaluación continua donde se valorará el espíritu de búsqueda e investigación, el proceso de adquisición de las nociones y conceptos que configuran el programa mediante la elaboración de fichas de trabajo obligatorias, así como la participación en la dinámica de la asignatura. La evaluación continua será individual y del primer bloque se aplicará también la evaluación del trabajo cooperativo realizando 5 pruebas (verbo, nombre, adjetivo calificativo, determinantes y pronombres y adverbio y preposición) que serán cumplimentadas por uno alumno elegido al azar.

Así mismo, independientemente de esas estrategias, se realizarán dos pruebas, una prueba escrita en las fechas correspondientes a los exámenes del primer cuatrimestre, que versará sobre los contenidos teórico-prácticos del primer bloque de contenidos y una prueba condensatoria escrita al finalizar la asignatura que constará de preguntas cortas. Su valor equivale al 50 % de la calificación final de la disciplina, el 50 % restante corresponde a evaluación continua de las actividades prácticas que, necesariamente, deberán realizar los alumnos. El examen y las actividades se evaluarán de manera independiente y deberán ser superadas con calificación suficiente para aprobar la asignatura.

PARTE DE LITERATURA

Prueba final escrita	70%
Trabajo práctico	20%
Otros aspectos (asistencia a clase, participación, etc.)	10%

Bibliografía

PARTE DE LENGUA:

Anteproyecto de Ley Orgánica de Educación (Ministerio de Educación y Ciencia, 30 de marzo de 2005)

ALARCOS LLORACH, Emilio (1994): "Gramática de la Lengua Española". Madrid: Espasa- Calpe

CASSANY, Daniel (1994): "Enseñar lengua". Barcelona: Graó

GARCÍA PADRINO, Jaime y MEDINA, Arturo (1988): "Didáctica de la Lengua y la Literatura". Salamanca: Anaya

GÓMEZ TORREGO, Leonardo (1998): Gramática didáctica del español. 4ª ed. Madrid: SM.

HERNÁNDEZ ALONSO, César (1996): "Gramática funcional del español". 3ª ed. Madrid: Gredos.

"Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre, de Calidad de la Educación" (B.O.E de 24 de diciembre de 2002).

LUCEÑO CAMPOS, José Luis (1988): "Didáctica de la Lengua Española". Alcoy: Marfil.

"Ortografía de la Lengua Española" (1999). Madrid: Real Academia -Espasa Calpe.

R.A.E. (1977): "Esbozo de una Nueva Gramática de la Lengua Española" Madrid: Espasa Calpe.

Real Decreto 830/2003, de 27 de julio, por el que se establecen las enseñanzas comunes de la Educación Primaria (B.O.E. de 2 de julio de 2003).

PARTE DE LITERATURA:

AGUIAR E SILVA, V. M. "Teoría de la literatura". Ed. Gredos, Madrid, 1987.

* AMORÓS, A. "Introducción a la literatura". Ed. Castalia, Madrid 1987.

* ARIZA VIGUERA, M. y otros. "Comentario lingüístico y literario de textos españoles". Ed. Alhambra, Madrid, 1981.

* CORREA CALDERÓN, E. y LÁZARO CARRETER, F. "Cómo se comenta un texto literario". Ed. Cátedra 1982.

* MARCHESE, A. y FORRADELLAS, J. "Diccionario de retórica crítica y terminología literaria". Ed. Ariel, Barcelona 1986.