

Plan 164 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 17860 EL MEDIO NATURAL Y SU DIDACTICA

Grupo 1

### Presentación

Caracterización, componentes, funciones e interrelaciones de los elementos que integran el medio natural. El propio entorno. Los paisajes naturales. Los seres vivos y las personas como seres vivos. Procedimiento para la enseñanza del medio natural en la Educación Infantil.

### Programa Básico

### Objetivos

- Conocer los conceptos básicos relacionados con el medio natural (abiótico y biótico) y la educación para la salud.
- Comprender las complejas relaciones que se establecen entre los componentes del medio natural.
- Conocer y aplicar el método científico.
- Utilizar los conocimientos sobre el medio natural para disfrutar del mismo y participar en su conservación y mejora.
- Analizar y valorar críticamente las repercusiones de la acción humana sobre el medio natural.
- Afianzar y valorar los hábitos de cuidado y salud.
- Seleccionar contenidos y aplicar estrategias para la enseñanza y el aprendizaje del conocimiento del medio natural y la educación para la salud en la etapa de Educación Infantil.

### Programa de Teoría

- BLOQUE-1.- EL MEDIO NATURAL.
  - Conceptos de medio natural, social y cultural.
  - El medio ambiente.
  - El estudio del medio en el Sistema Educativo Español.
  - El Método Científico.
  - Espacio y tiempo como variables del medio natural.
- BLOQUE-2.- LA TIERRA.
  - Origen de la Tierra, el Sistema Solar y el Universo.
  - Evolución de la Tierra.
  - Propiedades de la Tierra.
    - Energía interna de la Tierra.
    - Energía externa de la Tierra. Energía solar. Movimientos de la Tierra. Las estaciones. El día y la noche.
  - Orientaciones.
    - Características ambientales de la Tierra.
    - Climas y Zonas Climáticas.
    - Paisajes naturales: características y componentes.
- BLOQUE-3.- EL AGUA.
  - El agua y la vida.
  - El agua y los seres humanos.
  - El agua en la Tierra.
  - El Ciclo del agua. Aguas superficiales y aguas subterráneas.
  - El agua y los cambios climáticos.

---

#### - BLOQUE-4.- LOS SERES VIVOS Y EL MEDIO.

- Diversidad de los seres vivos.
- Criterios de clasificación actuales. Clasificación en reinos.
- Factores abióticos del medio.
- Adaptaciones de los organismos al medio acuático y terrestre.
- Factores bióticos.
- Comunidades y ecosistemas.

#### - BLOQUE-5.- ALGUNOS ASPECTOS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD.

- La educación para la salud.
- Principales enfermedades de nuestro tiempo: enfermedades cardiovasculares y cáncer.
- Alimentación y nutrición:
  - Alimentos y nutrientes. Clasificación.
  - Dieta equilibrada.
  - Enfermedades relacionadas con la alimentación.

---

### Programa Práctico

- Selección, análisis y evaluación de Proyectos Docentes relacionados con el medio natural y la educación para la salud en la etapa de Educación Infantil. Exposición oral de las conclusiones.

---

### Evaluación

- Examen escrito sobre los contenidos teóricos del programa de la asignatura. La nota obtenida en este apartado representa el 70% de la calificación final.
- Trabajo en grupo (30%). Se valorará la participación en el grupo, la exposición oral de los trabajos solicitados, la organización y estructuración del contenido, la claridad de la exposición, etc.
- Observación, por parte de las profesoras, de la participación de los alumnos en las clases y actividades que se programen.

En la convocatoria de Febrero se realizará un examen parcial eliminatorio de la materia impartida durante el primer cuatrimestre. La nota mínima global para eliminar materia se establece en un 5. La calificación final será la media aritmética de las calificaciones parciales del 1º y 2º cuatrimestre.

---

### Bibliografía

- Apuntes de la asignatura y materiales docentes elaborados por las profesoras.
- VV.AA. (1992). Materiales para la Reforma. Educación Infantil. Guía Documental y de Recursos. Ed. M.E.C. Madrid. Detallada fuente de información bibliográfica seleccionada y comentada para esta etapa educativa. Destacar el apartado dedicado al Medio Físico y Social.