

Plan 164 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 17864 CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL

Grupo 1

Presentación

Programa Básico

Objetivos

- Entender el Medio como un concepto integrador donde confluyen elementos naturales y sociales
- Conocer los conceptos básicos del medio natural y del medio social, y saber transponer didácticamente de forma eficaz estos contenidos al aula de Educación Infantil.
- Analizar y valorar críticamente las repercusiones de la acción humana sobre el medio.
- Saber disfrutar del medio natural y participar en su conservación y mejora.

Programa de Teoría

PARTE I. MEDIO NATURAL

1. La naturaleza de la Ciencia y la Educación Infantil.
2. Las actividades del medio físico-natural en Educación Infantil.
3. Principios básicos y leyes fundamentales que gobiernan el medio natural.
4. Análisis de los principales recursos y problemas medioambientales.

PARTE II. MEDIO SOCIAL

1. La intervención del hombre en el medio natural
 - las ciencias sociales y el medio
 - grados de intervención antrópica
2. La ocupación humana del medio natural
 - el proceso de hominización
 - la expansión y colonización del medio
 - formas culturales en el medio natural: recursos para su enseñanza en la educación infantil

3. El paisaje humanizado.

- factores y elementos del medio rural
- el medio rural en la actualidad: tradición o modernidad
- estrategias y recursos para la enseñanza del medio rural en la educación infantil.

4. El paisaje artificial

- el medio urbano e industrial: desarrollo y características.
 - los problemas medioambientales: tratamiento en la educación infantil
-

Programa Práctico

Se realizará un taller sobre el análisis sensorial en Educación Infantil durante el desarrollo de la primera parte de la asignatura. Asimismo, se realizarán análisis y discusiones de vídeos, lecturas, etc., relacionadas con los contenidos temáticos propuestos.

El alumno tendrá que hacer obligatoriamente un trabajo práctico sobre algún aspecto del medio social en la Parte II y otro trabajo sobre actividades del Medio Natural en Educación Infantil en la Parte I.

Evaluación

La evaluación de la asignatura se realizará independientemente para cada parte de la asignatura mediante una prueba escrita de acuerdo con los siguientes criterios:

El baremo que se tendrá en cuenta en la calificación de la primera parte de la asignatura será el siguiente:

- Evaluación continua: 75 %
- Trabajos de aula: 10 %
- Propuestas de intervención didáctica en Infantil: 15 %

El baremo que se tendrá en cuenta en la calificación de la segunda parte de la asignatura será el siguiente:

- Prueba escrita: 50 %
- Trabajos de aula: 25 %
- Propuestas de intervención didáctica en Infantil: 25 %

Para hacer la media será imprescindible haber aprobado la evaluación continua y haber presentado las propuestas de intervención didáctica para el aula de Infantil.

La calificación obtenida en cada parte de la asignatura representa el 50% del total. La nota final resultará de la media obtenida de la suma de las dos partes, siempre que ambas puntuaciones sean igual o superior a 4,0. De suspender una de ellas en la convocatoria de junio, la calificación final resultante será "suspense", si bien la parte aprobada se reservará como tal para la convocatoria de septiembre, por lo que no será preciso examinarse de la misma. De suspender de nuevo en la convocatoria de septiembre, no se reservará ninguna nota par el curso siguiente.

Bibliografía

- * CASAR PINARO, S. (1989) "Claves para conocer la ciudad". Akal, Madrid
 - * GARCÍA, A. L. y LICERAS, A. (1993) "Aproximación didáctica al estudio del medio rural". Impredisur. Granada
 - * GRUPO KRONOS (1987) "Enseñar la ciudad. Didáctica de la Geografía urbana". Ediciones de la Torre, Madrid.
-

-
- * MOLUVIER, G. "La contaminación atmosférica". Debate. Madrid. 1996.
 - * MOPU. "El libro del agua". 1995.
 - * MYERS, N. "Gaia, el atlas de la gestión del planeta". Hermann Blume. Madrid. 1994.
 - * REY-CALERO, J. y CALVO FERNÁNDEZ., J. R. "Cómo cuidar la salud. Su educación y promoción". Harcourt Brace. Madrid. 1998.
 - * SANCHO TEJEDOR, M. "Actividades didácticas para el conocimiento del medio". Cincel. Madrid. 1987.
 - * THROOPS, S. "Actividades preescolares. Ciencias físicas y naturales". CEAC. Barcelona. 1978.
 - * VV.AA. "Programa Internacional de Educación Ambiental". Unesco-Puma. Serie de Educación Ambiental. Los Libros de la Catarata. 1994.
-