

Plan 165 Maestro-Esp.Lengua Extranjera

Asignatura 17909 EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA

Grupo 1

Presentación

Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras para su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica.

Curso 2006/07

Troncal de las especialidades de Educación Primaria y Lengua Extranjera. 4 cr (3+1)

Asignatura del segundo cuatrimestre, Tercer curso.

Área: Didáctica de la Expresión Corporal

Programa Básico

Objetivo:

El objetivo prioritario de esta asignatura es situar el área de Educación Física en Primaria, para que quienes la cursan puedan comprender el papel del cuerpo y el movimiento en el desarrollo infantil así como los espacios, tiempos y recursos que la escuela les destina.

Contenido:

- Ideas previas sobre Educación Física, cuerpo y movimiento
- Construcción socio-histórica de la Educación Física
- Transmisión ideológica a través del cuerpo y el movimiento
- El cuerpo y el movimiento en la escuela primaria
- El cuerpo y el movimiento en la jornada escolar
- El currículum oficial del área
- El especialista de Educación Física y su relación con otros docentes

Objetivos

El objetivo prioritario de esta asignatura es situar el área de Educación Física en Primaria, para que quienes la cursan puedan comprender el papel del cuerpo y el movimiento en el desarrollo infantil así como los espacios, tiempos y recursos que la escuela les destina.

Lógicamente, los créditos disponibles no permitirán más que un primer acercamiento, que los especialistas en Primaria o en Lengua Extranjera habrán de completar posteriormente en su desarrollo profesional. Podríamos concretar los objetivos básicos a los que debe aspirar quien curse esta asignatura en:

*Conocer, valorar y modificar la cultura previa respecto a la forma de entender la Educación Física y su didáctica en Primaria, reconociendo el efecto que nuestra disposición al área de Educación Física puede tener en la del alumnado de Primaria.

*Analizar las relaciones entre los valores sociales dominantes y las concreciones educativas en las que se trata el cuerpo y el movimiento.

*Explorar el potencial educativo del cuerpo y movimiento del alumnado de Primaria, así como sus posibilidades de colaborar, desde la tutoría o la especialidad de Lengua Extranjera, en crear unos contextos que permitan la consecución de las capacidades que determina, para el área de Educación Física, el sistema educativo.

*Identificar situaciones educativas de aula, en las que sea conveniente dar cabida a las dimensiones motrices y corporales del alumnado de Primaria.

*Contemplar a los niños y niñas como seres complejos que tienen, entre otras dimensiones, una realidad corporal biológica pero también socialmente construida a la que la escuela debe atender no sólo con la asignatura de Educación Física.

Programa de Teoría

El programa teórico-práctico de la asignatura desarrollará los siguientes temas:

Bloque 1: Nociones generales sobre Educación Física

Tema 1. Ideas previas sobre Educación Física, cuerpo y movimiento

Tema 2. Construcción socio-histórica de la Educación Física

Tema 3. Transmisión ideológica a través del cuerpo y el movimiento

Bloque 2. El cuerpo y el movimiento en la escuela primaria

Tema 4. El cuerpo y el movimiento en la jornada escolar

Tema 5. El currículum oficial del área

Tema 6. El especialista de Educación Física y su relación con otros docentes

Programa Práctico

ver "programa de teoría"

Evaluación

Se espera una asistencia activa de todos los matriculados. Quienes cumplan este requisito, y lo deseen, podrán superar la asignatura elaborando una carpeta que recoja evidencias de que van adquiriendo las competencias que persigue el programa. Se propondrán, para ello, diferentes trabajos, algunos voluntarios y otros obligatorios. Esta carpeta incluirá un informe de evaluación de la asignatura y de autoevaluación que servirá de documento inicial para la entrevista final con el docente.

El resto de las personas dispondrá de las convocatorias de junio y septiembre, en las que se efectuará una prueba escrita con preguntas breves y preguntas tipo ensayo sobre el temario y su desarrollo.

Bibliografía

ARNOLD, Peter J. (1991): Educación Física, movimiento y currículum. Madrid: MEC-Morata.

BORES CALLE, Nicolás (Coord.) (2005): La lección de Educación Física en el Tratamiento Pedagógico de lo Corporal. Barcelona: INDE.

CONTRERAS JORDÁN, Onofre: (1998): Didáctica de la Educación Física. Barcelona: INDE.

DÍAZ LUCEA, Jordi (1994): El currículum de EF en la reforma educativa. Barcelona: INDE.

DEVÍS DEVÍS, José (1996): Educación Física, Deporte y Currículum. Madrid: Visor.

FRAILE, Antonio (1995): El maestro de Educación Física y su cambio profesional. Salamanca: Amarú.

KIRK, David (1990): Educación Física y currículo. Valencia: Universidad de Valencia.

LLEIXÀ, Teresa (2003): La Educación Física hoy. Realidad y cambio curricular. Barcelona: ICE de la UB-Horsori.

SICILIA, Álvaro y FERNÁNDEZ-BALBOA, Juan Miguel (Coord.)(2005): La otra cara de la educación Física: lecturas de pedagogía crítica. Barcelona: INDE.

SIEDENTOP, Daryl (1998): Aprender a enseñar en Educación Física. Barcelona: INDE.

TINNING, Richard (1992): La Educación Física: la escuela y sus profesores. Valencia: Univ. de Valencia.

VACA, Marcelino (2002) Relatos y reflexiones sobre el Tratamiento Pedagógico de lo Corporal en la Educación Primaria. Palencia: Cuerpo, Educación y Motricidad.

VÁZQUEZ, Benilde (Coord) (2001): Bases educativas de la actividad física y el deporte. Madrid: Síntesis.

De cada tema se facilitará bibliografía específica.