

Plan 168 Maestro-Esp.Educación Especial

Asignatura 15504 HISTORIA DE LA EDUCACION ESPECIAL

Grupo 1

### Presentación

Actitudes ante los sujetos especiales a través de los tiempos históricos. De la caridad cristiana a la asistencia benéfica y educativa. Primeras aportaciones: Figuras, teorías, e instituciones más importantes durante la edad moderna y contemporánea.

### Programa Básico

### Objetivos

Iniciar a los alumnos en el conocimiento de la historia de la educación especial, dentro del marco del pensamiento histórico-pedagógico y la realidad socio-política de cada época. Ayudar a comprender e interpretar más objetivamente el presente de la educación especial en España a través del conocimiento de su pasado más inmediato. Entrar en contacto con documentos histórico-pedagógicos y sus fuentes, relacionadas con la educación especial.

### Programa de Teoría

- Actitud de diversos pueblos ante los sujetos especiales en los primeros tiempos históricos. - Incidencia del Cristianismo en el cambio de mentalidad y situación en la Edad Media. - Primeras aportaciones a la educación especial en sus distintos ámbitos. - El desarrollo de la educación especial: figuras, teorías e instituciones más importantes durante

### Programa Práctico

Lectura, análisis y comentario de textos y materiales varios, relacionados con la educación especial.

### Evaluación

No proporcionada por la profesora responsable de la asignatura.

### Bibliografía

\* GUTIÉRREZ ZULOAGA, I. (1998): "Historia de la educación de sordomudos en España". Madrid: Narcea. \* MOLINA GARCÍA, S. (Coor.) (1992): "La educación de los niños deficientes mentales en España. Análisis histórico a través de un hilo conductor". Madrid: C.E.P.E. \* SANTOLARIA, Félix (1997): "Marginación y educación. Historia de la educación social en la España moderna y contemporánea". Madrid: Ariel. \* SCHERENBERGER, R.C. (1984): "Historia del retraso mental". San Sebastián: S.I.I.S.