

Plan 168 Maestro-Esp. Educación Especial

Asignatura 15580 RELIGION:TEOLOGIA II

Grupo 1

							۰	1	
Pr	0	C	0	n	110	10	п	0	n
	U	0	U	ш	LC	L	ш	v	ш

Antropología teológica y moral en el contexto comunitario. Asignatura necesaria para la obtención de la DEI

Programa Básico

Objetivos

- -Ofrecer una síntesis actualizada de los contenidos esenciales de la fe cristiana.
- -Profundizar en el dimensión ética de la persona a la luz del mensaje cristiano.
- -Proporcionar la adecuada articulación de la fe con el conjunto de los saberes.
- -Capacitar y preparar a los futuros profesores de Enseñanza Religiosa Escolar en el ámbito de la educación infantil y primaria

Programa de Teoría

- la Parte: La Santísima Trinidad: Dios uno y trino.
- Il^a Parte: Antropología teológica: sentido del hombre y de la historia (Escatología).
- III^a Parte: Eclesiología: 1.- Iglesia comunión y misión.
 - 2.- Los sacramentos de la vida.
- IVa Parte: Moral cristiana (la vida en Cristo):
 - 1.- Moral fundamental:
 - a) Identidad de la moral cristiana en una sociedad pluralista y democrática.
 - b) Conceptos básicos de la moral cristiana: libertad, ley, conciencia, pecado.
 - 2.- Moral de la persona (no esclavos sino hijos):
 - Moral de la vida (bioética).
 - Moral del amor y de la sexualidad.
 - 3.- Moral social (el compromiso con la historia):

la política, economía, la cultura, la paz.

Programa Práctico

Evaluación

- 1º La asistencia y participación en clase se considera de máxima importancia para la consecución de los objetivos.
- 2º Habrá dos pruebas escritas eliminatorias de materia, cuya fecha se fijará de conformidad con las/os estudiantes: la primera comprenderá las dos primeras partes (la Y IIa) de los contenidos de la asignatura y la segunda las IIIa y IVa partes.

Para aprobar la asignatura es necesario superar las dos pruebas escritas.

- 3º Para evaluar las pruebas escritas o exámenes se tendrá en cuenta:
- 1.- Correspondencia de las respuestas con los contenidos expuestos en clase.

viernes 19 junio 2015 Page 1 of 2

- 2.- Relación de la respuesta con otros aspectos análogos del temario.
- 3.- Madurez de la alumna/o demostrada en la exposición crítica de la respuesta.
- 4.- Refencia a las aplicaciones educativas si fuera posible.
- 5.- Claridad y organización en la exposición escrita.

Bibliografía

CONCILIO VATICANO II, Constitución pastoral Gaudium et spes. JUAN PABLO II, Evangelium Vitae Compendio de Doctrina Social de la Iglesia

viernes 19 junio 2015 Page 2 of 2