

Plan 169 Maestro-Esp.Lengua Extranjera

Asignatura 15459 DIDACTICA DEL IDIOMA EXTRANJERO I (FRANCES)

Grupo 1

Presentación

Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.

Programa Básico

Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.

Objetivos

Que el alumnado construya un pensamiento didáctico reflexivo para un perfil profesional propio, como Maestro Especialidad de Lengua Extranjera. Que el alumnado conozca el Área de Didáctica de la Lengua y la Literatura como el marco científico de su formación y actuación profesionales. Que el alumnado analice las implicaciones que conllevan los cambios y recomendaciones tanto ministeriales como europeas, sobre el currículo de Lenguas Extranjeras. Que el alumnado se involucre en el proceso de enseñanza/aprendizaje del francés, lengua extranjera, para los niveles correspondientes de Educación Primaria.

Programa de Teoría

1. Cadre scientifique de référence pour la formation des professeurs du français, langue étrangère: la Didactologie / Didactique des Langues-Cultures.
2. Conceptions sur la Langue-Culture, sur l'apprentissage et sur l'enseignement pour la Didactique du FLE.
3. Cadre institutionnel de référence pour l'enseignement/apprentissage du FLE en Primaire.
4. Projection européenne de l'enseignement des Langues Étrangères: une proposition de cadre européen commun de référence pour l'enseignement des langues.

Programa Práctico

Evaluación

Asistencia y participación. Trabajos individuales. Prueba final.

Bibliografía

- * BOYER, H. et al. (1990). "Nouvelle introduction à la Didactique du FLE". Paris: Clé International.
- * BYRAM, M. (1992). "Culture et éducation en langue étrangère". Paris: Crédif / Hatier.
- * CONSEIL DE L'EUROPE (1996). "Cadre européen commun de référence pour l'apprentissage et l'enseignement des langues". Comité de l'Éducation. Strasbourg.
- * GALISSON, R. (1983). "Lignes de force du renouveau actuel en DLE". Paris: Clé International.
- * VICENS CASTAÑER, A. (1992). "Principios de Didáctica de la Lengua Francesa". Barcelona: PPU, S.A.