

Plan 193 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 15734 DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO I

Grupo 1

Presentación

Introducción a la lógica matemática. Clasificación y ordenaciones. El número natural. Contenidos y recursos didácticos.

Programa Básico

I.- Matemáticas en educación infantil.
II.- Sistemas de numeración.
III.- El número en la escuela.
IV.- Divisibilidad.
V.- Números enteros y fracciones.
VI.- Exploración del espacio.
VII.- Lógica y matemáticas.

Objetivos

Conocer el desarrollo de los conceptos matemáticos en los alumnos de Educación Infantil y Primaria. - Saber identificar los diversos niveles de dificultad de los distintos contenidos y secuenciarlos en consecuencia. - Relacionar los conocimientos matemáticos con los de otras asignaturas y aplicarlo en la resolución de problemas no rutinarios. - Desarrollar en definitiva autoconfianza para realizar búsquedas, conjeturas, generalizaciones y toma de decisiones utilizando tanto información cuantitativa como espacial.

Programa de Teoría

I. Matemáticas en educación infantil. II. Sistemas de numeración. III. El número en la escuela. IV. Divisibilidad. V. Números enteros y fracciones. VI. Exploración del espacio. VII. Lógica y matemáticas.

Programa Práctico

Evaluación

Los alumnos que cursen esta asignatura pueden optar para su evaluación entre las dos opciones siguientes: - Ser calificados teniendo en cuenta exclusivamente los exámenes realizados (uno parcial al finalizar el primer cuatrimestre y un examen final en junio, ambos escritos) o - Ser calificados además de por los exámenes realizados por su trabajo durante el curso. En este caso el alumno deberá presentar y defender un diario que recoja: Realización de actividades con materiales, resolución de problemas, análisis y debate sobre contextos de enseñanza presentados en clase y propuesta de selección y secuencialización de actividades sobre los temas que se indiquen durante el curso. Este trabajo y la actividad desarrollada en los grupos de trabajo durante el curso representará el 40% de la nota final.

Bibliografía

Colección: "Matemáticas: Cultura y aprendizaje". - Ed Síntesis. * BAROODY, A.J. (1988): "El pensamiento matemático de los niños". Ed. Visor-MEC. Madrid. * FERNÁNDEZ, F.; LLOPIS, A.M. y PABLO, C.: "Matemáticas básicas: dificultades de aprendizaje y recuperación". - Ed. Santillana. * GETE-ALONSO, J.C., BARRIO, V. (1989): "Medida y realidad". Biblioteca de Recursos Didácticos. Alhambra. Madrid. * IFRAH, G. (1987): "Las cifras". Alianza Editorial. Madrid. * LOVELL, K. (1977): "Desarrollo de los conceptos básicos matemáticos y científicos de los niños". Ediciones Morata. Madrid. * NO