

Plan 193 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 15742 HISTORIA DE LA EDUCACION INFANTIL

Grupo 1

Presentación

Evolución de la mentalidad social con relación a la infancia. Siglo XVIII, comienzan los primeros cuidados asistenciales específicos. Los orígenes de las escuelas infantiles. Primeras manifestaciones de educación infantil en España, bases científicas y prácticas, contribución de la Ley Moyano al perfilamiento y estructura de este nivel educativo. El siglo XX y el cambio de filosofía y organización de las escuelas infantiles, nuevas creaciones escolares. La educación infantil en la actualidad: datos comparables.

Programa Básico

Objetivos

Iniciar en el conocimiento de la historia de la educación infantil, principalmente contemporánea, dentro del marco del pensamiento pedagógico y de la realidad político-educativa de cada época. Comprender la globalidad de la evolución histórica de la educación infantil. Ayudar a comprender e interpretar más objetivamente el presente de la educación Infantil en España a través del conocimiento de su pasado más inmediato. Desarrollar actitudes de tolerancia y comprensión ante culturas diferentes.

Programa de Teoría

1. Introducción.
2. El niño en las culturas antiguas occidentales.
3. El niño en la Grecia arcaica y clásica.
4. El niño en la sociedad latina.
5. Nuevos valores cristianos.
6. Aproximación a la infancia en la alta Edad Media hispana.
7. El mundo infantil en el siglo XIII.
8. San Nicolás, primer santo protector de la infancia.
9. Magia y superstición para proteger a los niños.
10. El niño en el Renacimiento.
11. La infancia durante el siglo del barroco.
12. Actitud de la Ilustración ante la infancia.
13. Los importantes cambios del siglo XIX.
14. El siglo del niño.

GRUPO MAÑANA:

I- Historia de la infancia

- 1º. Concepciones históricas acerca de la infancia.
- 2º. El niño en la familia.
- 3º. Aproximación al trabajo infantil.
- 4º. La infancia delincuente y abandonada.

II- Historia de la educación infantil

- 5º. El proceso de la aparición de las escuelas de párvulos.
- 6º. Educación infantil e industrialización.
- 7º. Pablo Montesino, Federico Fröebel, Maria Montessori...
- 8º. La educación preescolar en el siglo XX.

Programa Práctico

Las lecturas y debates en torno a la historia de la infancia que se indicarán a lo largo del curso.

Evaluación

Evaluación continua para los alumnos que asisten a clase:

Lectura, análisis y comentario de textos y materiales varios, relacionados con la educación infantil.

Para los alumnos que no asisten a clase (+ de 15 faltas): Examen final escrito.

Bibliografía

- BAJO, F. y BELTRAN, J.L.: (1988) Breve historia de la infancia. Madrid. Temas de hoy.
 - BORRAS LLOP, J.M^a.: (1996) Historia de la infancia en la España contemporánea (1834-1936). Madrid. Fundación Germán Sánchez Ruipérez
 - * DELGADO, B. (1998): Historia de la Infancia. Barcelona: Ariel Educación.
 - * GALINO CARRILLO, Á. (1968): Textos pedagógicos hispanoamericanos. Madrid: Ite.
 - * LLOYD DE MAUSE (1988): Historia de la infancia. Madrid: Alianza Editorial.
 - * MÍNGUEZ ÁLVAREZ, C. (1992): La vida del niño entre la familia y la escuela. Málaga: Edinford.
 - * M.E.C.: Revista de Educación, 281 (1986): Monográfico sobre historia de la infancia y de la juventud.
-