

Plan 193 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 15745 LITERATURA INFANTIL

Grupo 1

Presentación

La Literatura Infantil y su didáctica. Lenguaje infantil.

Programa Básico

La Literatura Infantil y su didáctica. Lenguaje infantil.

Objetivos

Conocer la teoría e historia de la literatura infantil. Promover su acercamiento a los niños e iniciación en la creatividad.

Programa de Teoría

1. Extensión del concepto de Literatura Infantil y su caracterología. 2. Las manifestaciones orales: el folklore como fuente de actividades lingüísticas escolares. 3. La literatura infantil como medio para iniciar y potenciar los hábitos lectores del niño. 4. Autores y tendencias más significativas de la historia universal de la literatura infantil. 5. El libro de imágenes, actividades a realizar en clase.

Programa Práctico

Lectura de diez obras representativas de distintos géneros y sus estudios comentados.

Evaluación

Examen final escrito.

Bibliografía

* BRAVO VILLASANTE, C. (1972). "Historia de la Literatura Infantil Universal" Madrid: Doncel. * CANO CALDERÓN, A. y otros (1992). "Didáctica de la Lengua y la Literatura (Bibliografía)". Universidad de Murcia. * CASTRO ALONSO, C. (1984). "Clásicos de la Literatura Infantil". Valladolid: Lex Nova. * CERVERA, J. (1991). "Teoría de la Literatura Infantil". Bilbao: Mensajero. * GARCÍA PADRINO, J. (1992). "Libros y literatura para niños en la España contemporánea". Fundación Germán Sánchez. Madrid: Pirámide.