

Plan 193 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 15751 EDUCACION PARA LA SALUD

Grupo 1

Presentación

Programa Básico

Objetivos

Los objetivos de la asignatura se concretan: primero, en proporcionar formación a los estudiantes para entender las pautas y elementos que componen el concepto de salud en nuestro tiempo histórico, tras conocer la evolución que ha sufrido el concepto de salud y enfermedad, y segundo, conocer y comprender las aplicaciones que tiene este conocimiento a través de una serie de elementos que contribuyen a la salud, tanto para la profesión de maestro como para la vida cotidiana.

Programa de Teoría

Tema 1.- Concepto de Salud: Evolución histórica. Concepto de Enfermedad. El surgimiento de la medicina social y la salud pública. Concepto de vida y muerte. Nuevos elementos para redefinir el concepto de salud pública. La cultura sanitaria. Atención primaria y salud infantil.

Tema 2.- La alimentación: Necesidades dietéticas de energía. Diferencias entre alimentos y nutrientes. Descubrimiento del papel de la energía y los nutrientes en la alimentación humana. Metabolismo de los principales nutrientes. La dieta infantil. Obesidad y productos adelgazantes. Tendencias de la alimentación en el mundo: Los alimentos transgénicos. El concepto de trazabilidad: las crisis alimentarias en la sociedad actual.

Tema 3.- Sexualidad y Reproducción: Métodos anticonceptivos. Métodos de reproducción asistida. Enfermedades o infecciones de transmisión sexual. SIDA

Tema 4.- El uso de las drogas: Consumo, tolerancia y dependencia. Las drogas legales e ilegales: El tabaco y el alcohol. La problemática de la adicción. Abuso y prevención en España. Normativas reguladoras del consumo de drogas.

Tema 5.- Sistemas de Defensa del organismo frente a la enfermedad. El sistema inmune y la reacción inmunológica. Cómo cooperan las células para defender al organismo. La reacción inflamatoria: una defensa agresiva. Alergias.

Tema 6.- Las vacunas: la defensa artificial. La vacunación en la etapa infantil. Otras defensas del cuerpo humano. Otras aplicaciones de la inmunología: las pruebas diagnósticas.

Tema 7.- Primeros auxilios: El botiquín en la escuela. Heridas menores y urgencias médicas. Realización de actividades y simulaciones. Las campañas de salud en la escuela.

Programa Práctico

Evaluación

La valoración del aprendizaje de esta asignatura tendrá en cuenta tanto los trabajos realizados por los estudiantes a lo largo del curso, el trabajo realizado en clase, y el examen que se realizará a final del cuatrimestre.

La valoración del aprendizaje de la asignatura tiene como objetivo una valoración integrada de los conocimientos que adquiera el estudiante a lo largo de este curso, por ello, la nota final se construye teniendo en cuenta: los trabajos realizados por los estudiantes en clase, los trabajos sobre contenido de la asignatura y de aplicación realizados individualmente, y el examen que tendrá lugar a final del cuatrimestre. La participación de cada uno de estos elementos se establecerá los primeros días del curso tras ser discutido el sistema de calificación en clase con los estudiantes. Antes de la finalización de las clases del cuatrimestre se publicará en el tablón de anuncios del departamento el sistema exacto de ponderación de cada uno de los elementos para la construcción de la nota final.

Bibliografía

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Annequin, D. (2001).- "Dolor del niño, al fin reconocido". Mundo Científico 219, Enero, pp54-59.
- Arrizabalaga, J. y col. (1996).- "La salud en Europa: mil años de historia" Mundo Científico nº 164, pp 36-41.
- Bach, JF. (2000).- "Estos virus y bacterias que nos protegen". Mundo Científico nº 209, Febrero, pp50-56.
- Benoit Browaeys, D. (1997).- "El etiquetado de los nuevos alimentos". Mundo Científico 182, Septiembre pp717-720.
- Bud, R. (1998).- "La cuestión del descubrimiento de la penicilina". Mundo Científico, Febrero nº 187, pp78-81.
- Cortina, A. (1997).- "Ciudadanos del mundo. Hacia una teoría de la ciudadanía". Ed. Alianza
- Courvalin, P. (1998).- "Plantas transgénicas y antibióticas". Mundo Científico 192, Julio/Agosto, pp20-25.
- Chesson, A. y James, P. (2000).- "Los alimentos con OGM ¿están exentos de peligro?" Mundo Científico 210, Marzo, pp23-47.
- Escámez, J. (1990).- "Drogas y escuela: una propuesta para la prevención" Ed Dykinson.
- Grande Covián, F. y Varela Mosquera, G. (1993).- Aspectos de la Nutrición del Hombre" Re-editado por la Fundación BBV.
- Landry, D.W (1997).- "Inmunoterapia contra la drogodependencia". Investigación y Ciencia, Abril, pp46-50.
- Margulis, L.Y & Sagan, D. (1998).- "¿Qué es el sexo?". Ed. Tusquets, Colección Metatemas.
- Moreno Esteban, B. (2000).- "Obesidad: enfermedad en aumento" incluido en "Dossier: Obesidad la epidemia". Mundo Científico 213, Junio pp 25-29.
- Mundo Científico Nº Monográfico "Las defensas del cuerpo humano" nº 60 Agosto 1986
- Nesse, R.M. & Williams, G.C. (1999).- "Evolución y orígenes de la enfermedad" Investigación y Ciencia Enero, pp4-12.
- Nieto-Jacobo, MF., Guevara-Garcia, A. y Herrera-Estrella, L. (1999).- "Plantas transgénicas" Investigación y Ciencia, Enero, pp70-80.
- Pichot, A. (1996).- "De la Natura Medicatrix" al organismo deteriorado" Mundo Científico nº 164, pp 44-52.
- Requejo, A.M. & Ortega, R.M. (2000).- Manual de nutrición clínica en atención primaria". Ed. Complutense
- Sasson, A. (1986).- "Las vacunas modernas". Mundo Científico Vol 6, nº 60, Agosto, pp816-822.
- Shiva, V. (2003).- "Cosecha robada: El secuestro mundial de alimentos" Ed. Paidós.
- Szasz, T. (1992).- "Nuestro derecho a las drogas". Editorial Compactos Anagrama.
- Tassin, J.P. (1998).- "Drogas, dependencia y dopamina". Mundo Científico 189, Abril pp68-73.
- Velasco Martín, A. & Alvarez Gonzalez, J.(1988).- "Compendio de psiconeurofisiología". Ed. Díaz de Santos S.A.

