

Plan 194 Maestro-Esp.Educación Primaria

Asignatura 15494 SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION

Grupo 1

### Presentación

#### Primera Parte

Conceptos sociológicos instrumentales.

Conceptos socio-históricos básicos (I): Visión dialéctica de la educación. Conceptos socio-históricos básicos (II): Visión dialéctica de la sociedad.

Sociología y educación: Aportación de los clásicos: K. Marx - E. Durkheim - M. Weber. Paradigmas de la sociología de la educación. Dos grandes temas de la Sociología de la educación actual: Etnia y educación - Género y educación.

#### Segunda parte

Escuela y desigualdad social (I): Conceptos fundamentales.

Escuela y desigualdad social (II): Estrategias de investigación. Individuo y sociedad: El proceso de socialización.

Campos básicos de socialización. La familia. La escuela. Agentes del sistema escolar: Sociología del profesorado - Sociología del alumnado.

#### Tercera Parte

Morfología del sistema educativo en Castilla y León.

### Programa Básico

#### OBJETIVOS

- \* Favorecer el aprendizaje de las principales teorías sociológicas de la educación.
- \* Dotar al alumnado de los instrumentos críticos y reflexivos para el análisis social de la educación.
- \* Introducir al alumno en los conocimientos y herramientas básicas del conocimiento sociológico.
- \* Introducir al alumno en la investigación social de la educación.

#### CONTENIDO

- ° Introducción a los conceptos sociológicos básicos.
- ° Epistemología y metodología de la sociología de la educación.
- ° Estratificación social y educación.
- ° Educación y sociedad.
- ° La igualdad de oportunidades en educación.
- ° El proceso de socialización.
- ° Sociología del profesorado y del alumnado.
- ° La cultura del aula.
- ° Los retos de la educación ante el advenimiento de la sociedad multicultural.

### Objetivos

Entre los objetivos prioritarios podemos señalar:

--- La consecución de un conocimiento preciso tanto teórico como práctico de cada uno de los bloques temáticos de la Sociología de la Educación así como de los métodos y técnicas de investigación social.

--- La ayuda al alumno para que se implique en los grandes temas de la Sociología de la Educación actual: Paradigmas  
-(Funcionalismo - Teoría de la "reproducción" y de la "correspondencia" - Teoría de la "resistencia" - Interaccionismo simbólico)- e ideas nucleares -(Desigualdad educativa - Cultura y personalidad - Campos básicos de socialización - Economía y educación. Educación y empleo)-.

--- Por último, el diseño de un soporte bibliográfico selecto y actual, como documentación científica de cada tema y como invitación a la lectura crítica.

---

## Programa de Teoría

### PRIMERA PARTE

#### TEMA 1.- CONCEPTOS SOCIOLOGICOS

##### INSTRUMENTALES

- 1.1. Ciencia y clasificación de las ciencias
- 1.1.1. Su proyección sobre la sociología
- 1.2. El método científico y la investigación social
- 1.2.1. Métodos cuantitativos y cualitativos
- 1.3. Técnicas de investigación social
- 1.4. Un caso especial: La sociometría escolar
- 1.5. Esquema de una investigación sociológica

#### TEMA 2.- CONCEPTOS SOCIO-HISTORICOS BASICOS (I): VISION DIALECTICA DE LA EDUCACION

- 2 Sentido de la dialéctica y su aplicación al horizonte de la educación
- 2.1 La educación como variable dependiente de la sociedad
- 2.2 La sociedad como variable dependiente de la educación
- 2.3 Relación dialéctica entre sociedad y educación
- 2.3.1 Fundamentos filosófico-antropológicos
- 2.3.2 Educación desde la síntesis: Doble función de la educación en la sociedad actual
- 2.3.3 Hacia un modelo dual de educación: Educación convergente y educación divergente

#### TEMA 3.- CONCEPTOS SOCIO-HISTORICOS BASICOS (II): VISION DIALECTICA DE SOCIEDAD

- 3 La sociología y su interpretación polar de la sociedad
- 3.1 Teoría del consenso y del conflicto
- 3.2 Determinismo y voluntarismo
- 3.3 Visión dialéctica de la sociedad y su proyección sobre las directrices generales de la Sociología de la Educación

#### TEMA 4.- SOCIOLOGIA Y EDUCACION: APORTACION DE LOS CLASICOS

- 4.1 Modelo económico de K. MARX
- 4.2 Modelo positivista de E. Durkheim
- 4.3 Modelo político de M. Weber

#### TEMA 5.- PARADIGMAS DE LA SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION (I)

- 5.1. Funcionalismo Estructural
- 5.1.1. Funcionalismo Técnico-económico o Teoría del "Capital Humano".
- 5.2. Teorías de la reproducción y de la correspondencia

#### TEMA 6.- PARADIGMAS DE LA SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION (II)

- 6.1. "Nueva Sociología de la Educación" :
- 6.1.1. Teoría de la resistencia y de la producción cultural
- 6.1.2. Interaccionismo Simbólico

- 
- 6.2. Dos grandes temas de la Sociología de la educación actual:  
"Etnia y educación". " Género y educación"

## SEGUNDA PARTE

### TEMA 7.- ESCUELA Y DESIGUALDAD SOCIAL (I): CONCEPTOS FUNDAMENTALES

- 7.1. Sistemas de estratificación social
- 7.2. Estructura social de España

### TEMA 8.- ESCUELA Y DESIGUALDAD SOCIAL (II): ESTRATEGIAS DE INVESTIGACION

- 8.1. Del sistema competitivo de mercado a la meritocracia burocratizada
  - 8.1.1. Teoría del C.I. : Crítica
- 8.2. Perspectiva de las clases sociales
- 8.3. Perspectiva socio-ecológica.
- 8.4. Hacia una sociedad basada en el principio de "igualdad de oportunidades"

### TEMA 9.- INDIVIDUO Y SOCIEDAD

- 9.1. Fundamentación teórica de la sociabilidad
- 9.2. La socialización como proceso de interacción social social
- 9.3. Perspectiva sociológica: Internalización de roles y personalidad social
  - 9.3.1. Cultura y personalidad
- 9.4. Perspectiva psico-sociológica
- 9.5. Clases y fases biográficas de la socialización
- 9.6. Objetivos de la socialización

### TEMA 10.- CAMPOS BASICOS DE LA SOCIALIZACION (I)

- 10.1. La familia como espacio primario de socialización
- 10.2. Transformaciones estructurales de la familia hoy
- 10.3. Estilos de socialización familiar

### TEMA 11.- CAMPOS BASICOS DE SOCIALIZACION (II)

- 11.1. La escuela como institución social
  - 11.1.1. Perspectiva teórica: Teorías sobre la institución escolar
- 11.1.2. Perspectiva socio-histórica
- 11.1.3. Sociología general de las organizaciones
  - 11.1.3.1. La escuela como organización formal
  - 11.1.3.2. La sociología de la organización aplicada a la escuela
- 11.1.4. Estructura interna de la escuela: Clima escolar

### TEMA 12.- AGENTES DEL SISTEMA ESCOLAR

- 12.1. Sociología del profesorado: Aspectos socio-históricos de la profesión de maestro
  - 12.1.1. El maestro en la sociedad de hoy
  - 12.1.2. Proceso de feminización del profesorado en el diferentes niveles educativos
- 12.2. Sociología del alumnado: Estudio longitudinal por niveles y género.

## TERCERA PARTE

### TEMA 13.-MORFOLOGIA DEL SISTEMA EDUCATIVO EN CASTILLA Y LEON

- 13.1. Diferentes proyectos de política educativa en España
- 13.2. La educación en Castilla y León:
  - 13.2.1. Entorno demográfico
  - 13.2.2. Desarrollo de la educación

No existe Programa de Prácticas en el Pirmer Curso.

---

### Evaluación

---

Examen final escrito y valoración de los posibles trabajos de investigación.

---

### Bibliografía

---

No hay ningún texto standard que se adapte al contenido del curso; por ello se recomienda elegir alguno de los que se citan a continuación y complementarlo con las clases y las lecturas recomendadas en cada tema del programa. En cualquier caso los textos que figuran a continuación son textos introductorios recomendables a nivel elemental, y pueden prestar un buen servicio como libro de consulta y ayuda en la preparación del programa.

BECK,U.

La sociedad de riesgo, Barcelona 1998

BONAL, X.

Sociología de la Educación, Barcelona 1998

FERNANDEZ ENGUITA, M.

Sociología de la Educación. Lecturas básicas y textos de apoyo, Barcelona 1998

FERNANDEZ PALOMARES, F. (Coord.)

Sociología de la Educación, Madrid 2003

GARCIA DE LEON, M. A. y otros

Sociología de la Educación, Barcelona 1993

GOMEZ JALDON, C.

Sociología de la Educación, Madrid 1998

JEREZ MIR, R.

Sociología de la Educación. Guía Didáctica y textos fundamentales, Madrid 1990

TABERNER, J.

Sociología y Educación. Funciones del sistema educativo en las sociedades modernas, Barcelona 1999

TOURAINÉ, A.

¿Podremos vivir juntos ? Iguales y diferentes, Madrid 1997

---

Presentación

---

---

Programa Básico

---

---

Objetivos

---

---

Programa de Teoría

---

---

Programa Práctico

---

---

Evaluación

---

---

Bibliografía

---

---