

Plan 195 Maestro-Esp.Audición y Lenguaje

Asignatura 15683 ENTRENAMIENTOS EN ESTRATEGIAS COGNITIVAS

Grupo 1

Presentación

Memoria humana. Procesos cognitivos. Estrategias cognitivas. Estrategias cognitivas de aprendizaje. Procedimientos de entrenamiento: individuales y grupales.

Programa Básico

Objetivos

- (1) Elaborar significativamente los principales "constructos" relacionados con las "estrategias cognitivas". de manera que su comprensión permita la "auto-utilización", por una parte, y, por otra, la enseñanza a sujetos con problemas de audición y lenguaje (objetivo conceptual).
- (2) Utilizar instrumentos, técnicas y procedimientos de intervención sobre las estrategias cognitivas que puedan usarse durante el Prácticum y en el mundo laboral (objetivo procedimental).
- (3) Habituarse a trabajar en equipo (objetivo actitudinal).

Programa de Teoría

- 1-Estrategias cognitivas.
- 2-Memorias sensoriales.
- 3-Memoria a Corto Plazo
- 4-Memoria a Largo Plazo.
- 5-Procesos de memoria.
- 6-Representación del conocimiento en la memoria.
- 7-Entrenamiento en estrategias de adquisición.
- 8-entrenamiento en estrategias de codificación.
- 9-Entrenamiento en estrategias de recuperación.
- 10-Entrenamiento en estrategias de apoyo.
- 11-Entrenamiento en estrategias metacognitivas.
- 12-Concepción constructivista del aprendizaje.

Programa Práctico

- P-1: Evaluar la capacidad de la Memoria de Trabajo de un alumno.
- P-2: Medir la velocidad de procesamiento de un alumno.
- P-3: Comprobar los efectos de primacía y recencia en el procesamiento de la información.
- P-4: Entrenamiento metacognitivo de un niño pequeño.
- P-5: Practicar la estrategia de la "escucha activa".
- P-6: Practicar la estrategia para "criticar adecuadamente".
- P-7: Practicar la estrategia para "recibir críticas".
- P-8: Practicar la estrategias para "enfrentar quejas".
- P-9: Evaluar las estrategias de aprendizaje de un alumno.
- P-10: Entrenar en estrategias de aprendizaje a un niño.

Evaluación

- (1) Un examen de preguntas cortas: 58% de la nota final.
 - (2) Lecturas: 12% de la calificación final.
 - (3) Prácticas: 30% de la nota final.
- Nota importante: Las puntuaciones son acumulativas por lo que el aprobado está establecido en seis o más puntos sobre diez.

Bibliografía

Hegbbe, K.L. (1999). Su memoria. Barcelona: Editorial Paidós

Best, J.K. (2002). Psicología cognitiva. Madrid: Editorial Thomson.
