

Plan 195 Maestro-Esp.Audición y Lenguaje

Asignatura 15767 DESARROLLO DE HABILIDADES LINGUISTICAS

Grupo 1

### Presentación

Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de actividades lingüísticas.

### Programa Básico

Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de actividades lingüísticas.

### Objetivos

Conocer las bases teóricas y científicas que fundamentan la acción educativa de la enseñanza de lengua en los niveles educativos de Infantil y Primaria. Conocer los objetivos, contenidos y principios didácticos del currículum de Educación Infantil y Primaria. Valorar la importancia del lenguaje oral y escrito como medio de expresión y de comunicación. Desarrollar en los alumnos la capacidad para planificar, llevar a cabo y evaluar propuestas científicas y actividades que den sentido y fundamenten su práctica profesional.

### Programa de Teoría

1. El enfoque comunicativo en la enseñanza de lenguas: Bases y fundamentos disciplinares para el desarrollo de habilidades lingüísticas.
2. Análisis de los objetivos, contenidos y principios didácticos del currículum de Educación Infantil y Primaria.
3. Lenguaje sociedad y escuela
4. El discurso en el aula
5. El tratamiento en el aula de las habilidades lingüísticas
  - 5.1. La comunicación oral
    - Diferencias entre la comunicación oral y la comunicación escrita.
    - Códigos no verbales y su valor en la comunicación oral
    - La comunicación oral como interacción: características y su planteamiento didáctico.
    - Modelo de comprensión oral
    - Microhabilidades de comprensión oral
    - Actividades de comprensión oral
    - Evaluación de la lengua oral
    - Modelo de expresión oral
    - Microhabilidades de expresión oral
    - Actividades de expresión oral
    - Evaluación de la expresión oral
  - 5.2. La comunicación escrita
    - Del lenguaje oral al lenguaje escrito
    - Habilidades de la comunicación escrita: la habilidad de leer y la habilidad de escribir
    - Métodos para aprender a leer y a escribir
    - Códigos no verbales y su valor en la comunicación escrita
    - Modelo de comprensión lectora
    - Microhabilidades de comprensión lectora
    - Actividades de comprensión lectora

- 
- Evaluación de la comprensión lectora
  - Modelo de expresión escrita
  - Microhabilidades de expresión escrita
  - Actividades de expresión escrita
  - Evaluación de la expresión escrita
- 

### Programa Práctico

Lectura y análisis de textos  
Trabajos y actividades en grupo

---

### Evaluación

Dos exámenes y valoración de los trabajos realizados.

---

### Bibliografía

LOMAS, C. y Otros. (1993). "Ciencias del lenguaje, competencia comunicativa y enseñanza de la lengua". Barcelona: Paidós.

\* RÍO, M.J. (1993). "Psicopedagogía de la lengua oral: un enfoque comunicativo". Barcelona: Horsori.

\* CASSANY, D. (1989). "Describir el escribir". Barcelona: ICE - Horsori.

\* CASSANY, D. y otros. (1994). "Enseñar lengua". Barcelona: Graó.

\* FERNÁNDEZ, S. (1983). "Didáctica de la gramática". Madrid: Narcea.

---