

Plan 200 Maestro-Esp.Educación Primaria

Asignatura 18837 CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA

Grupo 1

Presentación

Conocimientos de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza.

Programa Básico

Objetivos

Adquirir algunos conocimientos propios de las Ciencias de la Naturaleza(Química).
Desarrollar una actitud creativa e investigadora.Manejo de material básico de Laboratorio
Analizar cuestiones didácticas relativas al aprendizaje de las Ciencias.
Conocer la propuesta Curricular del Área de Conocimientos del Medio Natural en Educación Primaria, así como elaborar propuestas didácticas para esta etapa.

Programa de Teoría

I.Fundamentos

Las Ciencias como parte esencial de la Educación
La naturaleza de la Ciencia y su relación con la enseñanza de las Ciencias
Los problemas y dificultades de la enseñanza-aprendizaje de las ciencias
Revisión histórica de la enseñanza de las Ciencias . Tendencias actuales
Las ideas alternativas de los alumnos y su relación con el aprendizaje
El lenguaje en la clase de Ciencias

II.Análisis científico y didáctico de contenidos químicos. Análisis de las ideas alternativas e ideas científicas.
Dificultades de su enseñanza y aprendizaje

La materia y el lenguaje de la química
Sistemas materiales y sus propiedades
Cambios químicos

Importancia de estos temas en la formación científica del alumno/a de Educación Primaria

III.El desarrollo curricular: del análisis del Diseño Curricular Base a la programación de aula
El curriculum de Ciencias-área de Conocimiento del Medio-en Ed. Primaria. Áreas transversales afines
Estrategias y actividades de la E/A de las ciencias.Recursos
La programación de aula.Los Proyectos de Trabajo

Programa Práctico

Prácticas de laboratorio relacionadas con el bloque II de la asignatura
Prácticas de aula relacionadas con el bloque I y III de la asignatura: Lectura y exposición de artículos, realización y exposición de trabajos ...

Evaluación

La evaluación de la asignatura tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- Prueba escrita (examen)
- Trabajos realizados
- Realización de las clases prácticas de laboratorio .Es imprescindible para aprobar esta asignatura la realización de

las mismas.
- Participación en clase.

Bibliografía

Material (fotocopias) aportado por la profesora

- * Atkins, P.: "Química General". Omega, 1989.
 - * Hierrezuelo y otros: "Ciencias de la Naturaleza". Edelvives, 1995
 - * Whitten, K y col.: "Química General". McGraw-Hill, 1994.
 - * Pujol, Rosa M^a: "Didáctica de las Ciencias en Educación Primaria". Síntesis, 2003
 - * Osborne y Freyberg, P.: "El aprendizaje de las Ciencias". Morata, 1989.
-