

Plan 202 Maestro-Esp.Lengua Extranjera

Asignatura 18907 METODOLOGIA DEL FRANCES

Grupo 1

Presentación

Hipótesis y principios metodológicos subyacentes a la enseñanza - aprendizaje de las lenguas extranjeras. Distintos enfoques. Técnicas y estrategias en el aula.

Programa Básico

Hipótesis y principios metodológicos subyacentes a la enseñanza - aprendizaje de las lenguas extranjeras. Distintos enfoques. Técnicas y estrategias en el aula.

Objetivos

Los objetivos que pretendemos en esta asignatura son que el/la alumno/a:

- A) Conozca y analice los diferentes métodos de aprendizaje de lenguas.
- B) Analice y valore el currículo oficial de Lenguas Extranjeras para la Educación Primaria y ESO.
- C) Analice y elabore alguna programación de aula para Lengua Extranjera.

Programa de Teoría

1.- Historia y análisis de diferentes metodologías: método tradicional, directo, audio-oral, audiovisual, enfoques comunicativos.

2.- Currículo oficial de Lenguas Extranjeras para la Educación Primaria.

- Objetivos.
- Contenidos.
- Secuenciación de Objetivos y Contenidos.
- Metodología.
- Criterios de Evaluación.
- Orientaciones Didácticas.
- Recursos y Materiales.

3.- Programación de aula.

Programa Práctico

La evaluación será continua. Se valorará la participación e interés del alumno/a, así como su capacidad de reflexión en la realización de actividades individuales y propuestas a lo largo del curso. Para la fecha de examen final se elaborará una programación de aula para un centro y nivel educativo concretos.

En la evaluación final se tendrá en cuenta tanto el trabajo individual como el colectivo.

Fecha de examen: 20 de Marzo de 2003 a las 16,00 horas.

Bibliografía

- Besse, H. (1984), Grammaire et didactique de langues. Hatier. París.
- Bogaards, P. (1994), Le vocabulaire dans l'apprentissage des langues étrangères. Hatier/Didier. París.
- Bolton, S. (1987), Evaluation de la compétence communicative en langue étrangère. Hatier. París.
- O'Neil, CH. (1993), Les enfants et l'enseignement des Langues Étrangères. Hatier/Didier. París.
- Compte, C.(1993), La vidéo en classe de langue. Hatier. París.
- Dabène, L. (1990), Variations et rituels en classe de langue. Hatier. París.
- Widdowson, H.G. (1981), Une approche communicative de l'enseignement des langues. Hatier. París.
- Cajas Rojas . Ministerio de Educación y Ciencia. Madrid. 1992.

Revue et Dictionnaires:

- Le français dans le monde. Hachette. París.
- Galisson, R. - Coste, D. (1975). Dictionnaire de Didactique des Langues. Hachette. París.