

Plan 203 Maestro-Esp.Lengua Extranjera

Asignatura 18857 INGLES

Grupo 1

### Presentación

Conocimiento y uso del idioma: lenguaje oral y escrito. Comprensión y expresión.

### Programa Básico

### Objetivos

El objetivo fundamental de esta asignatura de inglés general, de nivel intermedio, es proporcionar la práctica necesaria para mejorar la fluidez y precisión del alumno en las cuatro destrezas lingüísticas, a través de un enfoque teórico-práctico, todo ello sin olvidar los componentes lingüísticos (gramática y vocabulario).

### Programa de Teoría

#### GRAMMAR

1. The tense system. Adverbs of frequency.
2. The expression of wishes: it's time.. Preference: I'd rather ... Short replies: so, too, neither and either. Past simple or present perfect. Position of adverbs in the sentence.
3. Countable and uncountable nouns. Clauses with in case, so that, because of, because, due to, so, that's why, owing to, consequently. Talking about ability.
4. Past tenses: past simple, past continuous and past perfect. After and afterwards. The grammar of phrasal verbs: transitive and intransitive verbs. Time expressions.
5. The gerund and the infinitive. Discourse markers.

#### VOCABULARY

Vocabulary related to the topic worked upon in each unit. A great deal of work will be devoted to expanding vocabulary.

### Programa Práctico

Every unit contains reading texts with tasks and questions, a section to improve oral fluency and pronunciation, recorded listening texts and writing tasks

#### READING:

- reading for specific information.
- reading for main ideas.
- guessing missing words.
- evaluating the content of a text.

#### SPEAKING

- reading out a short piece of writing.
- asking and answering short questions.

- 
- relating real experiences
  - short oral presentation of a given topic

#### LISTENING

- listening for the main ideas.
- listening for specific information.
- predicting what's going to happen or what has happened
- comparing

#### WRITING

- note-taking.
  - writing a short description.
  - writing a report
  - writing an essay
- 

### Evaluación

Los alumnos serán evaluados a través de su participación en clase (20%) y de la nota obtenida en el examen final (80%).

- El examen final constará de: dictado, ejercicios de gramática y vocabulario, comprensión escrita, y una composición.
  - Las destrezas orales del alumno se evaluarán teniendo en cuenta el esfuerzo diario, a través de la participación en clase y especialmente en las actividades de tipo oral (listening and speaking).
  - Para aprobar la asignatura será necesario superar la prueba escrita.
- 

### Bibliografía

#### Textbook:

- Naunton, J. (1993): Think First Certificate, Coursebook". London: Longman.

#### Reading book:

- Sutcliffe, William. 2004. Bad Influence. London: Penguin.

#### Grammars & Vocabulary:

- Murphy, R. 1995. English Grammar in Use. Cambridge: CUP.
  - Prodomou, Luke. 1999. Grammar and Vocabulary for the First Certificate. London: Longman
-