

Plan 203 Maestro-Esp.Lengua Extranjera

Asignatura 18871 ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR

Grupo 1

### Presentación

La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.

### Programa Básico

Aprobado en Consejo de Departamento 29 septiembre 2005.

#### DESCRIPTOR:

La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización del alumnado, profesorado, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de Educación Infantil.

#### OBJETIVOS:

- Conocer el centro escolar a la luz de las teorías organizativas y en el marco del sistema educativo español.
- Identificar y analizar los elementos integrantes del centro escolar.
- Entender la evaluación del centro escolar como un proceso de transformación y mejora.
- Desarrollar actitudes de reflexión y concienciación crítica a cerca de la organización del centro escolar.

#### NÚCLEOS TEMÁTICOS :

- I-La organización escolar.
- II-El sistema educativo español.
- III-El centro escolar como comunidad educativa.
- IV-Elementos personales del centro escolar.
- V-Elementos materiales del centro escolar.
- VI-Elementos funcionales del centro escolar.
- VII-Evaluación del centro escolar desde una perspectiva de cambio.

#### EVALUACIÓN:

Se contemplan los siguientes aspectos:

- Una valoración del dominio de los conocimientos teóricos y prácticos.
- Una valoración de los trabajos y actividades desarrolladas a lo largo del curso.
- Una valoración de la actitud, la participación y la reflexión realizada.

### Objetivos

- Conocer el centro escolar a la luz de las teorías organizativas y en el marco del sistema educativo español. - Conocer la estructura del sistema educativo español y la normativa legal en la que se apoya la organización de los centros de educación infantil y primaria. - Conocer el centro escolar y su estructura global organizativa. - Diseñar proyectos organizativos en función de los planteamientos actuales y de la realidad concreta de los centros educativos. - Desarrollar una actitud investigadora y reflexiva que capacite al alumno/a para observar los problemas que cada elemento de la escuela plantea a la organización y buscar las soluciones adecuadas. - Dominar los conceptos y contenidos básicos necesarios para el análisis de organizaciones y proyectos de organización.

## Programa de Teoría

- Hacia una conceptualización de la organización escolar. - El sistema educativo español: legislación vigente. - El centro escolar como comunidad educativa. - Elementos personales del centro escolar. - Elementos materiales del centro. - Elementos funcionales. - La evaluación del centro escolar desde una perspectiva de cambio.

## Programa Práctico

### Evaluación

La evaluación será continua, valorando las aportaciones que se hagan a lo largo del desarrollo de las clases teóricas y en las exposiciones. Se realizarán además tres evaluaciones puntuales que consistirán en:

- Trabajo de investigación y exposición posterior en clase.
- Examen parcial I Parte.
- Examen parcial II Parte.

La superación de la I parte implica la eliminación de esa materia para el examen final de la asignatura.

### Bibliografía

Textos legislativos: \* Ley de Ordenación General del Sistema Educativo (1990). \* Ley Orgánica de Participación, Evaluación y Gobierno de los Centros Docentes (1995). \* Reglamento Orgánico de las Escuelas de Educación Infantil y de los Colegios de Educación Primaria (1996). Otros textos de interés: \* Beare, H. y otros (1996): "Cómo conseguir centros de calidad", La Muralla, Madrid. \* Gairín, J. y otros (1996): "Manual de Organización de instituciones educativas", Escuela Española, Madrid. \* Gairín Sallan, J. (1996): "La organización escolar: contexto y texto de actuación", Madrid, La Muralla. \* Gento Palacios, S. (1994): "Participación en la gestión educativa", Santillana, Madrid. \* Grupo I.D.E. (1991): "Organización Escolar Aplicada", Escuela Española, Madrid.