

Plan 217 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 30372 DIDACTICA DE LA LENGUA

Grupo 1

Presentación

Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.

Programa Básico

Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.

Objetivos

Adquisición de técnicas de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.

- Valorar críticamente las metodologías para la enseñanza de la comunicación oral y la comunicación escrita.
- Aprender procedimientos para fomentar el desarrollo de estas habilidades lingüísticas desde la lengua materna.
- Valorar la importancia del área de comunicación en la Educación Infantil y para el posterior desarrollo de la competencia lingüística.
- Tomar conciencia de la preparación psicopedagógica y técnica que requiere la enseñanza de la lengua en Educación Infantil.

Programa de Teoría

Tema 1: Didáctica del lenguaje escrito. (continuación de 1º)
 La escritura. Métodos para favorecer su desarrollo.
 La lectura. Métodos para favorecer su desarrollo

- Tema 2 : La didáctica del lenguaje oral
- Actividades periféricas al habla
 - Ejercicios funcionales y dirigidos
 - Géneros orales:
 - Aprendizaje del léxico
 - La asamblea /el cuento
 - Evaluación de la lengua oral

Tema 3: Los medios de comunicación y la nuevas tecnologías: su utilización para la didáctica del lenguaje.

Programa Práctico

* Confección de planes y programaciones para la Educación Infantil.

Evaluación

4 Criterios de evaluación y calificación:

- precisión y claridad en la presentación de conceptos
- grado de comprensión en la relación teoría-práctica (crítica razonada)
- creatividad e ideas propias
- Por cada falta de ortografía se restará un punto. Por cada tilde, medio punto.

5 Evaluación de la asignatura:

- Examen final en junio.

-Trabajo voluntario de aplicación de los conocimientos de la asignatura.

Bibliografía

ÁLVAREZ MÉNDEZ, J.M. "Didáctica de la lengua materna".

* FERNÁNDEZ, S. "Conquista del lenguaje en preescolar y ciclo preparatorio".

* CASANY, D. "Enseñar lengua".

* HERNÁNDEZ PINA, F. "Teoría psico-socio-lingüística y su aplicación a la adquisición del español como lengua materna".

* GALLARDO RUIZ, J.R. y GALLEGU ORTEGA, J. "Manual de logopedia escolar".
