

Plan 217 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 30381 LABORATORIO DE JUEGOS MATEMATICOS

Grupo 1

### Presentación

Programación matemática en la Edad Infantil. Diversos tipos de materiales y su análisis. Uso y construcción.

### Programa Básico

1. Introducción al estudio de la geometría.
2. Las formas en el espacio.
3. Geometría del plano.
4. Magnitudes y medida
5. La Resolución de problemas.
6. La utilización de materiales y recursos bibliográficos.

### Objetivos

Adquirir la formación matemática necesaria para analizar reflexivamente sobre los contenidos matemáticos de tipo geométrico y relativos a las magnitudes y su medida, que configuran el currículum de la Educación Infantil. Habituarse en la resolución de problemas.

Fomentar la habilidad para comunicar matemáticas.

Familiarizar con el uso y la construcción de materiales didácticos y desarrollar un conocimiento de los recursos disponibles para el profesor.

Saber manejar con espíritu crítico las fuentes de información bibliográficas y tecnológicas utilizables en la enseñanza de las matemáticas

### Programa de Teoría

Tema 1: Introducción al estudio de la geometría. Representación del espacio en el niño.

Tema 2: Geometría del plano.

Tema 3: Las formas en el espacio.

Tema 4: La construcción de magnitudes lineales en Ed. Infantil

Tema 5: Hacia la idea de problema en Ed. Infantil.

Tema 6: El juego en Ed. Infantil

Tema 7: La utilización de materiales y recursos bibliográficos. Elaboración de materiales

### Programa Práctico

A lo largo de todo el curso se trabajarán actividades y problemas relacionados con el tema que se está tratando, así como las lecturas correspondientes a cada tema. Elaboración de materiales y puesta en práctica de su utilización

### Evaluación

Se tendrán en cuenta las actividades realizadas por el alumno, el material elaborado, así como su participación activa en clase. Además se llevará a cabo un trabajo obligatorio mediante la preparación de actividades concretas para llevar al aula de infantil y que aportará el 20% de la nota final. El 80% restante será la nota procedente de una prueba final

### Bibliografía

ALSINA, C. y otros: "Invitación a la didáctica de la Geometría". Síntesis, 1987.

BOROODY, A. J. 1988. "El pensamiento matemático de los niños. Un marco evolutivo para maestros de preescolar, ciclo inicial y educación especial". Visor, MEC. Madrid.

CASCALLANA, M.<sup>a</sup> T.: "Iniciación a la matemática. Materiales y recursos didácticos". Santillana. Aula XXI, 1988.

CASTELNUOVO, E.: "La Geometría". Ketres, 1990.

- 
- \* HIDALGO ALONSO, S. 1998. "Programación Matemática en la Edad Infantil". Ed. Línea 2000.
  - \* HIDALGO ALONSO, S. 1997. "Las matemáticas en el título de maestro. Consideraciones teóricas, didácticas y prácticas". Ed. Diagonal.
  - \* MARTÍNEZ MONTERO, J. 1991: "El currículum matemático en la edad infantil". Escuela Española. Madrid.
  - \* PERALTA, J. 1995. "Principios didácticos e históricos para la enseñanza de la matemática". Ed. Hueva.
  - \* Canals, M.A. "Las Matemáticas en el parvulario". Ed. Nuestra Cultura.
-