

Plan 217 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 30484 METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION EDUCATIVA

Grupo 1

### Presentación

Investigación e innovación. Paradigmas de investigación: aproximaciones cuantitativas y cualitativas. La investigación en el aula. El diseño de investigación. Métodos y técnicas de recogida de información. Análisis e interpretación de datos. El informe de investigación. Dimensión aplicada: de la investigación a la acción.

### Programa Básico

Aprobado en Consejo de Departamento 29 septiembre 2005

#### Descriptor:

Investigación e innovación. Paradigmas de investigación: aproximaciones cuantitativas y cualitativas. La investigación en el aula. El diseño de investigación. Métodos y técnicas de recogida de información. Análisis e interpretación de datos. El informe de investigación. Dimensión aplicada: de la investigación a la acción.

#### Objetivos:

- Entender qué es la investigación educativa y cuál es su lógica.
- Adquirir la capacidad suficiente para leer y comprender las investigaciones educativas llevadas a cabo por otros profesionales
- Diseñar y ejecutar proyectos de investigación sencillos.
- Distinguir entre los diferentes métodos de investigación y sus respectivas aplicaciones.
- Participar en la planificación, análisis o desarrollo de alguna investigación educativa.

#### Núcleos temáticos:

- Conceptualización del proceso de la investigación educativa
- El proceso de la investigación. Esquema general.
- Paradigmas en la investigación educativa
- Aspectos éticos en la investigación educativa

#### La investigación experimental

- La investigación cualitativa. Enfoques
- Técnicas cualitativas de recogida de información
- Planificación, desarrollo y análisis: el informe de investigación

#### Criterios de evaluación:

Se propiciará un sistema de evaluación continua y en él se valorarán criterios como el espíritu de búsqueda e investigación, dominio de la terminología y precisión conceptual, organización y sistematización de los contenidos aprendidos, participación en la dinámica de la asignatura, participación en las fases de la investigación real que se llevará a cabo. Estos criterios serán objeto de negociación con los estudiantes.

### Objetivos

El programa de la asignatura cuatrimestral optativa Metodología de la investigación educativa pretende que alumnos y alumnas se inicien en la comprensión de los resultados de la investigación llevada a cabo por otras personas en educación, así como en el diseño y la realización de sus propias investigaciones.

OBJETIVOS Una vez finalizado el cuatrimestre los alumnos y alumnas serán capaces de:

- Entender qué es la investigación educativa y cuál es su lógica.
- Adquirir la capacidad suficiente para leer y comprender las investigaciones educativas llevadas a cabo por otros profesionales
- Diseñar y ejecutar proyectos de investigación sencillos.
- Distinguir entre los diferentes métodos de investigación y sus respectivas aplicaciones.
- Participar en la planificación, análisis o desarrollo de alguna investigación educativa.

### Programa de Teoría

La asignatura está formada por los siguientes contenidos:

I – Conceptualización del proceso de la investigación educativa:

1. Concepto de investigación educativa.
2. El proceso de la investigación. Esquema general.

3. Análisis de las fases del proceso de investigación.
4. El proyecto de la investigación.
- II. Paradigmas en la investigación educativa:
  1. Concepto de paradigma.
  2. El paradigma tecnológico.
  3. El paradigma interpretativo
  4. El paradigma sociocrítico
  5. Aspectos éticos en la investigación educativa
- III La investigación experimental:
  1. Características de la investigación experimental.
  2. Las variables: concepto y tipos.
  3. Validez y fiabilidad
  4. Diseños de investigación experimental
- IV. La investigación cualitativa. Enfoques:
  1. La metodología cualitativa en la investigación educativa.
  2. Enfoques cualitativos.
  3. Métodos cualitativos desde una orientación interpretativa.
  4. La investigación-acción
- V. Técnicas cualitativas de recogida de información:
  1. La observación participante.
  2. La entrevista.
  3. Las técnicas narrativas
  4. El cuestionario en la investigación cualitativa
- VI. Investigaciones realizadas con metodología cualitativa: Planificación, desarrollo o análisis:

---

## Programa Práctico

Se realizarán lecturas sobre aspectos básicos de la investigación educativa y de su proceso, lecturas que serán aclaradas por el profesor, y se analizarán ejemplos sencillos de los elementos citados en el programa tomados de investigaciones educativas realmente llevadas a cabo. Los alumnos participarán en el diseño, desarrollo o análisis de una investigación educativa. Esta participación, en la que serán guiados por el profesor de la asignatura, será un requisito imprescindible para superar la asignatura.

---

## Evaluación

Atenderá a los siguientes criterios:

- Asistencia a las sesiones presenciales y participación en las mismas.
- Lectura y comprensión de los textos facilitados
- Participación en las fases de la investigación real que se llevará a cabo
- Dominio de la terminología y precisión conceptual
- Organización y sistematización de los contenidos aprendidos
- Participación en el análisis de los ejemplos que se utilizarán

---

## Bibliografía

- ü RODRÍGUEZ, G.; GIL, J. y GARCÍA, E. (1996): Metodología de la investigación cualitativa. Archidona (Málaga): Aljibe.
- ü DE LARA, E. y BALLESTEROS, B. (2001): Métodos de investigación en Educación Social. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- ü McKERNAN, J. (1999): Investigación-acción y currículum. Madrid: Morata.
- ü PÉREZ SERRANO, G. (1994): Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. Vol II: Técnicas. Madrid: La Muralla.
- ü TAYLOR, S. J. y BOGDAN, R. (1990): Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Buenos Aires: Paidós.
- ü PÉREZ SERRANO, G. (1994): Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. 2 Volúmenes. Madrid: La Muralla.
- ü DE LARA, E. y BALLESTEROS, B. (2001): Métodos de investigación en Educación Social. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- ü BUENDÍA, L. COLÁS, P. y HERNÁNDEZ F. (1999): Métodos de investigación en Psicopedagogía. Madrid: McGrawHill