

Plan 217 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 30503 EDUCACION FISICA ADAPTADA

Grupo 1

Presentación

Programa Básico

Objetivos

- 1- Sensibilizar y concienciar de la importancia de la participación de todo tipo de alumnos en nuestras sesiones de E.F.
- 2- Conocer las diferentes características del alumnado subceptibles de adaptación.
- 3- Conocer los recursos y herramientas básicas para atender a la diversidad desde la E.F.
- 4- Favorecer una actitud activa de investigación en la materia.

Programa de Teoría

Introducción: Adaptación en el marco de la LOGSE.

Tema 1: Conceptos básicos.

- 1.1 Concepto de Educación Física Adapta.
- 1.2 Tipos de Adaptaciones curriculares.
- 1.3 Tipos de Currículums que nos vamos a encontrar.
- 1.4 Concepto de Alumno con NEE.
- 1.5 Ampliación de conceptos.

Tema 2: Tipos de ACNEE, Necesidades de cada alumno.

- 2.1 Introduccción.
- 2.2 Clasificación de NEE.
- 2.3 Clasificación Internacional de funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud (CIDDM).
- 2.4 Tipos de Discapacidades.
- 2.5 Algunos ejemnplos de cada tipo de Discapacidad.

Tema 3: Análisis del Currículum.

Tema 4: Elaboración de Propuestas de práctica real.

Tema 5: Puesta en práctica de las sesiones.

Programa Práctico

Tema 1:

- Análisis del Modelo de Adaptación D.C Willianson.
- Análisis de las ventajas de la Adaptación en las sesiones de E.F.

Tema 2:

- Explicación en grupos de uno de los objetivos de la CIDDM.
- Elaborar una clasificación y actividades para Personas sordas y ciegas.

Tema 3: Análisis crítico del currículum LOGSE desde el punto de vista de las NEE.

Tema 4: Elabora 2 propuestas de actuación.

Tema 5: Desarrolla una sesión con 2 actividades para un tipo de discapacitado.

Evaluación

Modo de Evaluación: continua (inicial, formativa y sumativa).

Criterios de evaluación:

- se valorará la participación en clase.

-
- Los alumnos realizarán un cuaderno de campo que será evaluado de forma cualitativa teniendo en cuenta la ampliación de conocimientos, la descripción y reflexiones sobre las sesiones y las actividades que se planteen en clase.
 - Se valorará la adquisición de conocimientos teóricos y su puesta en práctica.
-

Bibliografía
