

Plan 218 Maestro-Esp.Educación Primaria

Asignatura 30382 LENGUA ESPAÑOLA Y SU DIDACTICA

Grupo 1

### Presentación

Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.

### Programa Básico

Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.

### Objetivos

Conocer los fundamentos lingüísticos, psicolingüísticos, sociológicos y didácticos para la enseñanza de la lengua materna.

- Valorar críticamente las metodologías para la enseñanza de la comunicación oral y la comunicación escrita.
- Aprender procedimientos para fomentar el desarrollo de estas habilidades lingüísticas desde la lengua materna.

### Programa de Teoría

BLOQUE I: 1. Introducción: concepción de didáctica de la lengua

1.1. DL como ciencia interdisciplinar. Objetivos y elementos de DL. Marcos de referencia:

Lingüística ;Psicología y psicolingüística; Metodología, pedagogía y teoría curricular; Sociología y sociolingüística.

1.2. Enseñar lengua: perspectiva histórica

- Estructuralismo y generativismo
- Funcionalismo. La competencia comunicativa. Habilidades lingüísticas. El enfoque comunicativo. La lingüística del texto. La pragmática. Nuevas tendencias.

1.3. Investigación en DLL y perfil del profesor

BLOQUE II: Fundamentos para la acción didáctica

Tema 2: Adquisición y desarrollo del lenguaje

2.1 Teorías sobre la adquisición del lenguaje

2.2 El desarrollo del español como lengua materna: etapas; niveles de lengua, patologías.

Tema 3: Lenguaje, medio social y escuela.

3.1 Lenguaje y medio social.

3.2 El lenguaje en el aula. Estructura y funciones del discurso en el aula.

Tema 4: El Currículo de Lengua española: análisis de objetivos y contenidos

BLOQUE III: Didáctica de las habilidades lingüísticas

Tema 5: Didáctica del lenguaje oral

5.1. La comprensión oral y la producción oral. Microhabilidades

5.2. Usos individuales: narración, descripción, exposición.

5.3. Usos colectivos: conversación, debate, entrevista.

5.4. El vocabulario: técnicas para su enriquecimiento.

Tema 6: Iniciación en el lenguaje escrito.

6.1. Diferencias / semejanzas entre lenguaje oral y escrito.

6.2. Procesos implicados en la lectura y escritura: modelos de lectura y escritura.

6.3. Polémicas en la enseñanza del lenguaje escrito

6.3.1. El problema de la madurez

6.3.2. El problema de los métodos

6.3.3. La conciencia fonológica

6.3.4. El tipo de letra

---

6.4. Métodos para favorecer el desarrollo de la lectura.

6.5. La escritura: aspectos gráficos. El desarrollo gráfico en el niño. La ortografía.

6.6. La escritura. Métodos para favorecer su desarrollo.

Tema 7: La producción escrita y la comprensión lectora

Tema 8: La reflexión sobre el lenguaje: tratamiento didáctico de la gramática.

Tema 9: Los medios de comunicación y las nuevas tecnologías: su utilización para la didáctica del lenguaje.

---

## Programa Práctico

análisis de materiales curriculares y experiencias de aula

---

## Evaluación

-precisión y claridad en la presentación de conceptos

-grado de comprensión en la relación teoría-práctica (crítica razonada)

-creatividad e ideas propias

- Por cada falta de ortografía se restará un punto. Por cada tilde, medio punto.

6 Evaluación de la asignatura:

-examen parcial, voluntario y eliminatorio en febrero. Examen final en junio.

-Trabajo individual de aplicación de los conocimientos de la asignatura.

---

## Bibliografía

E. Alarcos Llorach. "Gramática de la lengua española". R.A.E.

\* F. de Saussure. "Curso de Lingüística General".

\* A. Martinet. "Elementos de Lingüística General".

\* D. Cassany. "Enseñar Lengua".

\* P. Olerón. "El niño y la adquisición del lenguaje".

---