

Plan 218 Maestro-Esp.Educación Primaria

Asignatura 30394 BIOLOGIA DEL CUERPO HUMANO

Grupo 1

Presentación

Estudio de los principales órganos y sistemas. Funciones de nutrición, relación y reproducción. Hábitos de higiene. Prevención de enfermedades. Técnicas experimentales. Trabajos de investigación relativos a la educación para la salud.

Programa Básico

Objetivos

- Conocer y comprender el funcionamiento de nuestro organismo.
- Estimular el pensamiento crítico y la toma de decisiones sobre la salud personal.
- Trabajar algunos procedimientos básicos de la observación en biología: manejo de microscopio, disección, dibujo de especímenes, etc.
- Desarrollar la capacidad de búsqueda y exposición de información así como la elaboración de conclusiones sobre el trabajo realizado.
- Potenciar el trabajo cooperativo, la discusión argumentativa y la toma de acuerdos.

Programa de Teoría

Tema 1º.- CONCEPTOS FUNDAMENTALES: función biológica, anatomía, fisiología, niveles de organización, homeostasis y mecanismos fisiológicos de control.

Tema 2º.- EL CUERPO HUMANO COMO UN TODO: Estudio de los sistemas nervioso, endocrino e inmune.

Tema 3º.- ¿CÓMO SE HACE UN SER HUMANO?: Crecimiento y desarrollo biológico. Anatomía y fisiología de los aparatos reproductores masculino y femenino. Higiene sexual y E.T.S. (Función de reproducción).

Tema 4º.- ¿CÓMO INTERCAMBIA MATERIA Y ENERGÍA EL CUERPO HUMANO CON EL MEDIO?: Estudio anatómico y fisiológico, de los aparatos implicados, desde el punto de vista celular y orgánico, en la función de nutrición. Higiene alimentaria y bucal; revisión de hábitos (alimentación, tabaco y alcohol).

Tema 5º.- ¿CÓMO SE PRODUCE EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN CON NUESTRO MEDIO? Anatomía y función de los órganos sensoriales. Conocimiento del aparato locomotor. Medidas de higiene escolar. (Función de relación).

Programa Práctico

- Experiencias sencillas en el laboratorio:
Realización de preparaciones y observación mediante microscopio de distintos tipos de células.
Estudio externo y disección de algunos órganos vitales.
- Realización de modelos sobre el funcionamiento del riñón y del pulmón.
- Comentario de vídeos y textos de divulgación científica.

Evaluación

Se valorarán los conocimientos teóricos y prácticos de la asignatura mediante un examen final que supondrá el 75% de la nota. En dicha prueba habrá algunas preguntas de tipo test, esquemas y preguntas cortas en las que se pedirán definiciones y relaciones entre distintos conceptos.

El 25% restante de la nota final procederá del trabajo realizado durante las prácticas y los informes entregados.

La asistencia no es obligatoria tanto a las clases prácticas como a las teóricas, no obstante, aquellos/as estudiantes que no realicen las actividades prácticas no podrán optar a más de un 7,5 como nota final.

Bibliografía

- * AUDERSIK, T. y AUDERSIK, G. (1996) "Biología. La Vida en la Tierra". 4º ed. Pearson Educación Latinoamericana. Prentice Hall.
 - * BARNES & CURTIS (2000) "Biología". 6ª edición. Madrid. Editorial Médica Panamericana.
 - * BARNES & CURTIS (1996) "Invitación a la Biología". 5ª edición, 1ª reimp. Madrid. Editorial Médica Panamericana.
 - * THIBODEAU & PATTON (1995) "Anatomía y fisiología. Estructura y función del cuerpo humano". Hartcourt Brace Plubishers International. 2ª Edición.
-