

Plan 224 Dip. en Educación Social

Asignatura 22113 DIDACTICA GENERAL

Grupo 1

## Presentación

## Programa Básico

## Objetivos

1. Desarrollar la comprensión sobre el significado y el alcance de la Didáctica como disciplina pedagógica en el contexto de la Educación Social. 2. Facilitar la adquisición y el dominio de los elementos terminológicos y conceptuales correspondientes a los distintos núcleos temáticos de la asignatura. 3. Estimular el desarrollo de una actitud crítico-constructiva sobre las funciones sociales de la educación y de las distintas propuestas curriculares para la acción socioeducativa. 4. Promover la creación de grupos de trabajo cooperativo que desarrollen en los alumnos valores humanos y sociales (democráticos, de cooperación, de respeto a las personas y a su diversidad, de compromiso y tolerancia), que les dote de una ética personal y profesional, necesarias en el ejercicio de la Educación Social. 5. Motivar el interés de los alumnos hacia la indagación en el ámbito de la educación informal, mediante la observación de la realidad sociocultural y el análisis del currículum oculto, así como sobre los efectos funcionales y disfuncionales de los medios de comunicación de masas en la educación de los grupos sociales. 6. Estimular la adquisición y el dominio de los conocimientos sobre los recursos didácticos; teóricos, instrumentales y tecnológicos necesarios para el diseño, la aplicación y la evaluación de programas de acción socioculturales.

## Programa de Teoría

Bloque i. La didáctica general: conceptos y teorías. Bloque ii. La educación social: Ámbitos y proyecciones profesionales. Bloque iii. Perspectivas didácticas de la educación social en el ámbito de la educación formal. Bloque iv. Perspectivas didácticas de la educación social en la educación no formal. Bloque v. Perspectivas didácticas de la educación social en la educación informal. Bloque vi. Temáticas intermodales en educación social. Bloque vii. La investigación socioeducativa. Bloque viii. Los agentes de la educación social.

## Programa Práctico

## Evaluación

(La evaluación puede sufrir algunos cambios acordados con los alumnos) Se realizará un ejercicio escrito que costará de tres partes: Valoración 1ª Responder preguntas cortas (de 6 a 10) sobre conceptos (de 0 a 2 puntos) 2ª Comentario crítico sobre un tema teórico (de 0 a 3 puntos) 3ª Diseño de un programa sobre un caso práctico propuesto por la profesora (de 0 a 5 puntos)

## Bibliografía

\* ANDER-EGG, E.: "Introducción a las técnicas de investigación social", Buenos Aires, Humanitas. \* APPLE, M.W. (1987): "Educación y poder", Barcelona, Paidós-M.E.C. \* CARR, W. y KEMMIS, S. (1988): "Teoría crítica de la enseñanza", Barcelona, Martínez Roca. \* COLOM, A. J. (1987): "Modelos de Intervención Socioeducativa", Madrid, Narcea. \* COOMBS, P. H. (1985): "La crisis mundial en la educación", Madrid, Santillana. \* DÍEZ GUTIÉRREZ, E. J. (1995): "Diseño Curricular de Garantía Social", Madrid, Ediciones Pedagógicas. \* FERNÁNDEZ BALLESTEROS, R. (Ed.) (1995): "Evaluación de programas. Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud", Madrid, Síntesis. \* FREIRE, P. (1995): "Pedagogía del oprimido, Siglo XXI", Montevideo. \* GRUNDY, S. (1991): "Producto o praxis del currículum", Madrid, Morata. \* KEMMIS, S. (1988): "El currículum: más allá de la teoría de la reproducción", Madrid, Morata. \* Orden de 7 de julio de 1994, por la que se regula la implantación anticipada de las enseñanzas de

Educación Secundaria para las Personas Adultas. \* Orden ministerial de 12 de enero de 1993, por la que se regulan los programas de garantía social durante el periodo de implantación anticipada de segundo ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria. \* PUIG, T. (1994): "La ciudad de las asociaciones", Madrid, Popular. \* RODRÍGUEZ ROJO, M. (1995): "La educación para la paz y el interculturalismo como tema transversal", Barcelona, Oikos-Tau. \* RODRÍGUEZ ROJO, M. (1997): "Hacia una Didáctica crítica", Madrid, La Muralla. \* SARRAMONA, J. (1992): "La educación no formal", Barcelona, CEAC. \* TRILLA, J. (1985): "La educación fuera de la escuela", Barcelona, Planeta. \* TRILLA, J. (1987): "La educación informal", Barcelona, PPU. \* VV.AA. (1995): "Didáctica General: Modelos y estrategias para la intervención social", Madrid, Universitat. \* VV.AA. (1997): "Nuevas perspectivas críticas en educación", Barcelona-Paidós.

---