

Plan 224 Dip. en Educación Social

Asignatura 22119 PSICOLOGIA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES

Grupo 1

Presentación

Teorías y Técnicas en Psicología Social. Actitudes Sociales. Psicología de los Grupos. Comportamiento Colectivo. Dimensión Psicológica de las Organizaciones. Tipología de Organizaciones. Organizaciones Educativas.

Programa Básico

Objetivos

1. Explicar los procesos psicosociales que vinculan a las personas con su contexto socio-educativo.
2. Distinguir los conceptos claves para el conocimiento de la realidad social y los procesos psicosociales.
3. Asociar conceptos psicosociológicos con fenómenos y procesos de la sociedad.
4. Prestar atención en las implicaciones prácticas de la Psicología Social y de las Organizaciones.
5. Construir modelos de técnicas y destrezas adecuadas al servicio del Diplomado en Educación Social.
6. Aplicar el conocimiento y las herramientas de investigación psicosocial a los distintos ámbitos de Educación Social.

2.2 Específicos:

1. Conceptuales:

- Explicar, por parte del alumnado, la problemática actual de la Psicología Social y de las Organizaciones: teórica, metodológica, histórica y su aplicación en el ámbito de la educación en general, y de la Educación Social en particular.
- Asociar, por parte del alumnado, los contenidos básicos o fundamentales de la asignatura a través de sus diferentes temas de estudio.
- Los y las estudiantes deberán contrastar las posibilidades de aplicación de la Psicología Social y de las Organizaciones con los ámbitos de trabajo, funciones y tareas que han de afrontar en su desarrollo de carrera.

2. Procedimentales:

- El alumnado deberá demostrar siempre las destrezas y habilidades en los distintos bloques temáticos de la asignatura de Psicología Social y de las Organizaciones.
- El alumnado participará al menos una vez en el desarrollo de los métodos y técnicas de investigación en Psicología Social y de las Organizaciones.
- El alumnado participará en el entrenamiento en la resolución de problemas.
- El alumnado participará en el entrenamiento en habilidades de comunicación.
- El alumnado participará en el entrenamiento en trabajo en equipo.

3. Actitudinales:

- Exponer, por parte del alumnado, argumentos que muestren la importancia de la Psicología Social y de las Organizaciones en sus ámbitos de trabajo y competencias requeridas en los mismos.
- Expresar sentido crítico y responsabilidad académica y social, tanto por parte del alumnado como por parte del profesorado.
- Interesarse por la autorrealización grupal, tanto por parte del alumnado como por parte del profesorado.
- Esforzarse hacia la superación en el desempeño de las tareas de aprendizaje, tanto por parte del alumnado como por parte del profesorado.

Programa de Teoría

BLOQUE TEMÁTICO I: DIMENSIÓN PSICOSOCIOLÓGICA DE LAS ORGANIZACIONES:

Tema 1: Dimensión Psicosociológica de las Organizaciones: comunicación.

BLOQUE TEMÁTICO II: PROCESOS PSICOSOCIALES BÁSICOS:

Tema 2: Percepción social y atribución causal.

Tema 3: Actitudes sociales: naturaleza, formación y cambio.

Tema 4: Conducta agresiva o antisocial.

Tema 5: Conducta altruista o prosocial.

BLOQUE TEMÁTICO III: LA PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS:

Tema 6: Psicología de los grupos: conceptos básicos y aplicaciones desde la Educación Social.

Tema 7: Estereotipos, prejuicios y discriminación.

BLOQUE TEMÁTICO IV: COMPORTAMIENTO COLECTIVO:

Tema 8: Comportamiento colectivo: Socialización y construcción de la identidad.

BLOQUE TEMÁTICO V: TIPOLOGÍA DE ORGANIZACIONES.

Tema 9: Tipología de Organizaciones: Dimensiones contextuales y estructurales.

BLOQUE TEMÁTICO VI: ORGANIZACIONES EDUCATIVAS.

Tema 10: Organizaciones Educativas: Toma de decisiones y Orientación Profesional desde las Organizaciones Educativas.

BLOQUE TEMÁTICO VII: TEORÍAS Y TÉCNICAS EN PSICOLOGÍA SOCIAL

Tema 11: Teorías y Técnicas en Psicología Social: Aplicación en Educación Social.

Programa Práctico

• Listado de algunos contenidos prácticos:

- Entrenamiento en habilidades de comunicación.
 - Atribución causal y su aplicación en un programa socio-educativo.
 - Formación y cambio de actitudes a través de programas socio-educativos.
 - Resolución de conflictos y educación para la Paz como estrategia socio-educativa para prevenir y controlar la agresividad.
 - Participación en las Jornadas de Intercambio Cultural: Voluntariado Social.
 - Rendimiento en presencia de otros.
 - El pensamiento grupal y la técnica del "Grupo Nominal".
 - El trabajo cooperativo en la reducción y eliminación de estereotipos y prejuicios.
 - Mesa Redonda sobre Comportamiento colectivo: conducta de masas, conducta de multitudes y movimientos sociales.
 - Aplicación de una técnica creativa de toma de decisiones en grupo.
 - Aplicación de la Psicología Social en los distintos ámbitos de trabajo en Educación Social.
 - Colaboración docente con otro profesorado y profesionales que faciliten el acercamiento de los distintos ámbitos de intervención socioeducativa a la Universidad.
-

Evaluación

Método: La calificación estará integrada por un examen que versará sobre cuatro preguntas relacionadas con los temas trabajados en clase y que tendrá una duración de 2 horas. La nota de las actividades prácticas podrá repercutir hasta un máximo de un 50% sobre la nota final:

- Examen : 50 %
-

-
- Evaluación continua: 30 %
 - Trabajo práctico: 20 %

Criterios de evaluación y clasificación:

Se evaluarán los conocimientos y aprendizajes mediante una prueba sobre los temas del programa y en fecha establecida por la Escuela Universitaria. La prueba consistirá en contenidos teórico-prácticos de la asignatura. La puntuación máxima será de 10 puntos, (5 teóricos + 5 prácticos).

Se aplicará la evaluación continua mediante las actividades prácticas sobre los distintos temas del programa de la asignatura. Se tendrá en cuenta el interés y participación en las clases teórico-prácticas, la asistencia a las tutorías, la exposición estructurada de los contenidos, capacidad crítica, corrección lingüística oral y escrita.

La nota final será la suma de las puntuaciones obtenidas en los tres tipos de evaluación. En septiembre, el proceso de evaluación continuará como el establecido para todo el curso. Si durante el curso se supera una de las tres modalidades de evaluación (examen, evaluación continua y trabajo práctico), se le mantendrá la nota correspondiente hasta septiembre.

Los alumnos que no hayan asistido a clase durante el curso, serán evaluados mediante una prueba escrita de todo el contenido del programa en las fechas establecidas por la Escuela Universitaria, tanto en la convocatoria ordinaria como extraordinaria.

Una vez aprobadas las dos partes de que consta la asignatura, la nota final será la media de las dos calificaciones. En el caso de haber superado únicamente una de las partes, se guardará la nota aprobada hasta septiembre.

Bibliografía

- Guil, A. (Dir.) (2003). *Psicología Social del Sistema Educativo. Líneas actuales de trabajo e investigación*. Sevilla: Kronos.
- Marín, M. Grau, R. y Yubero, S. (2002). *Procesos psicosociales en los contextos educativos*. Madrid: Pirámide.
- Ovejero, A. (1998). *Las relaciones humanas. Psicología Social y Aplicada*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Rodríguez Gil, F. y Alcover, C. (Coords.) (2003). *Introducción a la Psicología de las Organizaciones*. Madrid: Alianza.
- Páez, D., Fernández, J., Ubillos, S. y Zubieta, E. (Coords.) (2003). *Psicología Social, Cultura y Educación*. Madrid: Pearson, Prentice-Hall.
-