

Plan 224 Dip. en Educación Social

Asignatura 22151 HISTORIA DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES

Grupo 1

### Presentación

#### JUSTIFICACIÓN

Se analizará el marco histórico –sociopolítico- y los Movimientos Sociales que se desarrollan en el siglo XX, especialmente en España, por considerar que para los estudios profesionales de Diplom@ en Educación Social ofrecen una perspectiva histórica básica para entender la sociedad actual.

### Programa Básico

1. Concepto de Movimiento Social.
2. Los Nuevos Movimientos Sociales en España.
3. El Movimiento Obrero.
  - A. El primer tercio del siglo XX (1900-1931).
  - B. El trabajo de las mujeres en la Segunda República (1931-1936) y en el franquismo (1939-1975).
  - C. Las mujeres asalariadas en el período Democrático.
4. El Movimiento Feminista.
5. Los Movimientos Ecopacifistas.
6. Los Movimientos Anti-Globalización.

### Objetivos

#### Competencias Genéricas:

1. Capacidad de análisis y síntesis
2. Capacidad de organización y planificación
3. Trabajo en equipo
4. Habilidades en las relaciones interpersonales

#### Competencias Específicas:

1. Capacidad para comprender la complejidad de los procesos históricos en general y de los distintos engranajes sociales en particular.
2. Diseño y desarrollo de unidades de programación que permitan adaptar el curriculum al contexto sociocultural
3. Capacidad para promover el aprendizaje autónomo del alumnado a la luz de los objetivos y contenidos propios del correspondiente nivel educativo, desarrollando estrategias que eviten la exclusión y la discriminación
4. Capacidad para colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno
5. Compromiso de potenciar el rendimiento académico del alumnado y su progreso escolar, en el marco de una educación integral
6. Conocer cómo se han generado y desarrollado los nuevos movimientos sociales y la influencia que han ejercido en la transformación de la sociedad contemporánea.
7. Aprender recursos para elaborar diversos aspectos temáticos.

### Programa de Teoría

#### BLOQUES TEMÁTICOS:

##### BLOQUE I: Concepto de Movimiento Social.

- Qué se entiende en la actualidad por Movimiento Social.
- Movimientos sociales y cambio social.
- Movimientos sociales, asociaciones y grupos de interés.

#### Sugerencias bibliográficas:

Enrique LARAÑA: La construcción de los movimientos sociales. Madrid, Ciencias Sociales /Alianza Editorial, 1999.

Leer las páginas siguientes: 67 – 114 ambas incluidas.

Leer las páginas siguientes: 129 – 165 ambas incluidas.

Europa occidental a finales de la Segunda Guerra Mundial.

Objetivos:

1. Conocer a que se denomina Movimientos Sociales
2. Analizar las características sociopolíticas que se produjeron en los diferentes ámbito.
3. Comprender las implicaciones de las diferentes ideologías.
4. Aprender el importante papel que tuvieron las mujeres.
5. Dominar la terminología histórica específica relacionada con el contenido del bloque temático

BLOQUE II. Los Nuevos Movimientos Sociales en España.

- Los orígenes.

- El marco antifranquista. Movimientos iniciadores.

Objetivos:

1. Analizar la importancia de los factores sociales, políticos y culturales en España durante el Franquismo.
2. Dominar la terminología específica relacionada con el contenido del bloque temático

BLOQUE III: El Movimiento Obrero.

- La evolución del Movimiento Obrero en el siglo XX.

- Las mujeres trabajadoras en España. Siglo XX:

A. El primer tercio del siglo XX (1900-1931).

- Características del trabajo femenino.

- Las leyes laborales.

- El sindicalismo femenino.

B. El trabajo de las mujeres en la Segunda República (1931-1936/39) y en el Franquismo (1939-1975).

C. Las mujeres asalariadas en el período Democrático.

Sugerencias bibliográficas:

Rosa M<sup>a</sup> CAPEL MARTÍNEZ: "Mujer y trabajo en la España de Alfonso XIII", en VV.AA.: Mujer y sociedad en España (1700-1975). Madrid, Ministerio de Cultura / Instituto de la Mujer, 1996.

Leer las páginas siguientes: 211 – 238.

Pilar FOLGERA: "Las mujeres en la España contemporánea", en Historia de las mujeres en España, Madrid, Síntesis, 1997.

Leer las páginas siguientes: 503-514; 540-548.

Objetivos:

1. Dominar los conocimientos básicos relacionados con el proceso histórico.
2. Relacionar los contenidos del bloque con los de los anteriores bloques.

BLOQUE IV: El Movimiento Feminista.

- Los orígenes del Feminismo en EE. UU. E Inglaterra.

- El Feminismo en España en el siglo XX.

Leer las siguientes páginas: 51-131.

Sugerencias bibliográficas:

Gisela BOCK: La mujer en la historia de Europa. Barcelona, Crítica, 2001:

Leer las siguientes páginas: 129-148.

Pilar Folgera (comp.): El feminismo en España: dos siglos de historia. Madrid, Pablo Iglesias, 1988:

Leer las siguientes páginas: 51-131.

Ángeles Durán (coord.): Mujeres y hombres. La formación del pensamiento igualitario:

Leer las siguientes páginas: 193-246.

Objetivos:

1. Saber los conceptos: "género", "relaciones de género", "feminismo", "patriarcado".
2. Conocer la lucha protagonizada por las mujeres para conseguir los derechos civiles y libertades.

BLOQUE V. TRABAJO PRÁCTICO EN GRUPO.

a. Se realizará un Trabajo de Curso, partiendo de un texto dado por la profesora y referido a alguno/s aspectos de los contenidos relacionados con la asignatura, donde se aplicarán distintos instrumentos de aprendizajes específicos: búsqueda bibliográfica, elaboración de un tema teniendo en cuenta la estructura científica de exposición, utilización de recursos audiovisuales, etc.

b. Para su elaboración, se crearán grupos, dependiendo su número, del total de alumnado.

c. El trabajo será tutorizado minuciosamente por la profesora. No se admitirán trabajos que no haya sido revisados y dirigidos por la profesora.

---

---

## Programa Práctico

Metodología del trabajo PRÁCTICO en grupo:

1. El alumnado, ya integrado en grupos, realizarán la elaboración de un tema a partir del texto dado por la profesora.
2. Utilizarán la bibliografía específica recomendada en su momento por la profesora para el tema elegido, además de todos los libros que se deseen libremente consultar.
3. Realizarán en primer lugar: un esquema sobre el trabajo que presentarán a la profesora para su corrección.
4. Desarrollarán el trabajo y consultarán todas las dudas a la profesora.
5. Los estudiantes podrán utilizar todos los recursos didácticos que consideren oportunos para su trabajo: textos, mapas, videos, fotografías, etc.
6. Una vez finalizado el trabajo y entregado a la profesora, lo expondrán en clase al resto de las compañeras y compañeros, a quienes, previamente, les entregarán un esquema con los aspectos más importantes, el cual ocupará 1 folio aproximadamente.
7. El trabajo constará de 10 / 15 folios aproximadamente, con letra "Times New Roman" 12 p. e Interlineado sencillo. Si se aportan fotos u otro material, se contabiliza a parte del número de folios ya referido.
8. El tiempo de exposición de los trabajos es de 30 minutos, aproximadamente, y el debate – diálogo, igualmente, de 30 minutos y, si fuera necesario, se utilizará más tiempo. El alumnado que use recursos didácticos que puedan ocupar más tiempo del proyectado, se lo avisarán previamente a la profesora.
9. La exposición en clase se realizará con un guión, nunca leyendo el trabajo, sino explicándolo.
10. Fechas de entrega y exposición de los Trabajos:
  1. Los trabajos realizados se entregarán hacia el 10 de marzo. Las exposiciones en clase se efectuarán a partir de abril.
  2. El orden de exposición lo dirá la profesora conforme a la temática, atendiendo a los criterios didácticos.

---

---

## Evaluación

### EVALUACION

El baremo que se aplicará será el siguiente:

**EXAMEN ESCRITO OBLIGATORIO:** 60% de la nota final. El examen constará de 4 preguntas, calificadas cada una con 2,5 puntos máximo, sobre la teoría expuesta por la profesora, de las que se evaluará: Capacidad de relacionar los hechos históricos; conocimientos sobre la materia impartida en clase; forma de expresión, caligrafía y ortografía del contenido expuesto; saber definir términos o procesos históricos.

**TRABAJO EN GRUPO OBLIGATORIO:** 40% de la nota final.

Realización del trabajo práctico previo seguimiento autorizado por la profesora: 30%, 6 puntos nota máxima.

Exposición en clase del trabajo: 20%, 4 puntos nota máxima.

**SISTEMA DE EVALUACIÓN:** Para aprobar la asignatura es imprescindible haber aprobado las dos partes –teoría y trabajo tutorizado- individualmente. Posteriormente se hace la nota media que será la calificación final del alumno/a. Cada una de las dos partes de la asignatura – Examen escrito y trabajo en equipo- son independientes, pudiéndose aprobar o suspender ambas, o una de ellas. En el caso de haber aprobado sólo una de las partes en la convocatoria de junio, se guardará la nota exclusivamente hasta septiembre del curso académico en activo, no así, para cursos posteriores.

La asignatura no será aprobada hasta que ambas partes, de manera independiente, hayan superado la calificación de 5 puntos como mínimo.

---

---

## Bibliografía

ANTUNES, C. y otros: Manifiesto ecosocialista. Por una alternativa verde en Europa. Madrid, Los Libros de la catarata, 1993.

BORDERÍAS, C.; CARRASCO, C.; ALEMANY, C. (Comp.): Las mujeres y el trabajo. Rupturas conceptuales. Barcelona, ICARIA - FUHEM, 1994.

CAPEL MARTÍNEZ, R. M<sup>a</sup>.: Mujer y trabajo en la España de Alfonso XIII, en VV.AA.: Mujer y sociedad en España (1700-1975). Madrid, Ministerio de Cultura / Instituto de la Mujer, 1996.

CASTILLO, S. (coord.): La Historia Social en España. Actualidad y perspectivas. Madrid, Siglo XXI / Diputación de Zaragoza / Asociación de Historia Social, 1991.

CENTRO FEMINISTA DE ESTUDIOS Y DOCUMENTACION: El trabajo de las mujeres a través de la Historia. Madrid, M<sup>o</sup> de Asuntos Sociales / Instituto de la Mujer, 1992 (2<sup>a</sup> edic. revisada).

CERRADA JIMÉNEZ, A. y SEGURA GRAÍÑO, C. (Edit.): Las mujeres y el poder. Representaciones y prácticas de

---

vida. madrid, Al-Mudayna, 2000.

CUESTA BUSTILLO, J. (Dir.): Historia de las Mujeres en España. Siglo XX. Madrid, Ministerio de Asuntos Sociales. Instituto de la Mujer, 20003 (4 Vols.).

DOBSON, A.: Pensamiento político verde. Barcelona, Paidós, 1997.

DUEÑAS CEPEDA, M<sup>a</sup> J.: Aproximación al movimiento obrero en la provincia de Palencia a través de la prensa durante la II República (1931-1936) >>. En Actas del I Congreso de Historia de Palencia. T. III, Edad Moderna y Contemporánea. Palencia, Diputación Provincial, 1987, Pp. 783-814.

- Aproximación al poder de las mujeres en los sindicatos y partidos políticos de Castilla y León a finales del siglo XX >>, en CERRADA JIMÉNEZ, A. y SEGURA FAGOAGA, C.: La voz y el voto de las mujeres. El sufragismo en España, 1877-1931. Barcelona, ICARIA, 1985.

FERNÁNDEZ BUEY, F. y otros: Los nuevos movimientos sociales. Madrid, Destino, 1993.

FERNÁNDEZ DURÁN, R.: La explosión del desorden. Madrid, Fundamentos, 1994.

FOLGUERA, P. (comp.): El feminismo en España: dos siglos de historia. Madrid, Pablo Iglesias, 1988.

GARCÍA COLMENARES, P.: >, en VV.AA.: Oficios y saberes de mujeres. Valladolid, Universidad de Valladolid, 2002, pp. 111-157.

GARRIDO, E. (Edit.): Historia de las mujeres en España. Madrid, Síntesis, 1997.

GINER, S. y SARASA, S.: Buen gobierno y política social. Barcelona, Ariel, 1997.

GONZÁLEZ DE MOLINA, M.: Historia y medio ambiente. Madrid, Eudema, 1993.

HISTORIA SOCIAL, Años 1993-1998, revista trimestral. Valencia, UNED / Instituto de Historia Social.

HOBBSAWN, E.: Trabajadores. Estudios de historia de la clase obrera. Barcelona, Crítica, 1979.

- El mundo del trabajo. Estudios históricos sobre la formación y evolución de la clase trabajadora. Barcelona, Crítica, 1987.

LARAÑA, E.: La construcción de los movimientos sociales. Madrid, Ciencias Sociales /Alianza Editorial, 1999.

MELLÓN, J.A. (Edit.): Ideologías y movimientos políticos contemporáneos. Madrid, Tecnos, 1998.

MESA, M. (Ed.): Educación para el desarrollo y la paz. Madrid, Popular, 1994.

PALOMARES IBÁÑEZ, J.M<sup>a</sup>: El Socialismo en Castilla. Partido y sindicato en Valladolid durante el primer tercio del siglo XX. Valladolid, Universidad de Valladolid / Caja de Ahorros y M.P. de Salamanca, 1988.

PRESTON, P.: El triunfo de la democracia en España: 1962-1982. Barcelona, Plaza y Janés, 1986.

RIBAS MATEOS, N.: El debate sobre la globalización. Barcelona, Edicions Bellaterra, 2002.

ROIG, M.: La mujer en la Historia. Francia, Italia, España. Siglos XVIII-XX. Madrid, M<sup>o</sup> de Asuntos Sociales / Instituto de la Mujer, 1989.

RUIZ, D. (dir.): Historia de Comisiones Obreras (1958-1988). Madrid, Siglo XXI, 1993.

SAMPEDRO, J. L.: El mercado y la globalización. Madrid, Destino, 2003.

SCANLON, G. M. : La polémica feminista en la España contemporánea (1868-1974).Madrid, Siglo XXI, 1976.

SEN, A.K.: Bienestar, justicia y mercado. Barcelona, Paidós / I.C.E. / U.A.B., 1997.

SHUBERT, A.: Historia Social de España (1800-1990). Madrid, Nerea, 1992.

SULLEROT, E.: Historia y sociología del trabajo femenino. Barcelona, Península, 1988.

TUÑÓN DE LARA, M.: Historia del movimiento obrero. Barcelona, Nova Terra, 1970.

- Claves de la Historia Social. Barcelona, Salvat / Temas clave, 1982.

- (Dir.): Historia de España. TT. VIII-X. Barcelona, Labor, 1981.

VV.AA.: Mujer y Sociedad en España (1700-1975). Madrid, M<sup>o</sup> de Cultura / Instituto de la Mujer, 1986.

VV.AA.: Historia de las mujeres. TT. 4-5. Madrid, Taurus, 1993.

VV.AA.: Oficios y saberes de mujeres. Valladolid, Universidad de Valladolid, 2002.

VV.AA.: La voz del olvido: Mujeres en la Historia. Valladolid, Universidad de Valladolid, 2003.