

Plan 224 Dip. en Educación Social

Asignatura 22160 EVALUACION PSICOLOGICA

Grupo 1

Presentación

Programa Básico

Objetivos

- Proporcionar una panorámica introductoria sobre el ámbito de la Medición y Evaluación Psicológica y una visión general de las distintas técnicas de evaluación.
- Presentar las etapas en la elaboración de los diferentes instrumentos, así como su interpretación.
- Aportar datos concretos y experienciales (prácticos) sobre técnicas de prueba, de observación, de encuesta, sociométricas...
- Posibilitar experiencias indirectas de evaluación psicológica que faciliten una proyección práctica.
- Fomentar el interés por la lectura de libros, artículos, noticias... sobre esta temática.
- promover la capacidad de relativizar y tener en cuenta los diversos puntos de vista acerca de la evaluación psicológica, así como la reflexión crítica sobre la utilización de tests.
- Abrir vías a la interdisciplinariedad y al trabajo en equipo a la hora de interpretar, diagnosticar e intervenir en la realidad.

Programa de Teoría

- La evaluación psicológica: aspectos generales.
 - Los tests como instrumentos de evaluación.
 - La entrevista.
 - La sociometría: técnicas sociométricas.
 - La observación.
 - La entrevista.
 - Medición de valores y actitudes.
 - Evaluación de contextos. Repercusión del ambiente en la conducta humana.
- La inclusión del último tema no es definitiva; queda a criterio del alumnado y dependiendo de la distribución temporal del resto de los temas.

Programa Práctico

Se ofertará la realización, entre otras, de las siguientes actividades grupales: observación directa de diversas técnicas de evaluación; aplicación, evaluación e interpretación de pruebas estandarizadas de inteligencia, personalidad, etc.; confección de un test sociométrico; elaboración de escalas de actitudes; ensayos de entrevistas; medición de valores; revisión de evaluaciones de diferentes casos; recopilación de noticias, artículos, investigaciones... relacionado con el contenido del programa; debates sobre casos, situaciones, aspectos susceptibles de diferente enfoque y/o interpretación en su evaluación/diagnóstico; cine-forum.

De estas actividades, varias pueden reflejarse en trabajos que se entregarán para su evaluación.

Evaluación

La calificación de la asignatura será resultado de:

- la nota obtenida en el examen individual final;
 - la calificación obtenida por la asistencia y participación en las actividades de clase (entre 0,5 y 1 punto);
 - la calificación correspondiente a la entrega de trabajos derivados de las actividades realizadas (de 0,5 a 1 punto).
- El alumnado que no pueda participar en las actividades/sesiones de clase, tiene la posibilidad de presentar dichos

trabajos.

Al inicio del curso se detallará la relación de trabajos a entregar.

El examen constará de 20 preguntas variadas de tipo verdadero-falso, completar, unir, tachar lo incorrecto...

No se descontará por errores, pero para dar por válida una respuesta tendrá que estar completa y totalmente correcta.

El modelo de examen se verá dentro de la actividad de evaluaciones en grupo de los temas.

vendrá dada por la nota obtenida por cada alumno/a en el examen individual final, además de la participación en las distintas actividades de grupo, en la proporción que al principio de curso se estime adecuada

Bibliografía

- * Cabrera, F.A. / Espín, J.V. (1986): "Medición y evaluación educativa. Fundamentos teórico-prácticos". PPU, Barcelona.
 - * Casanova Rodríguez, M^a Antonia (1982): "La Sociometría: sus aplicaciones educativas". Anaya, Madrid.
 - * Fernández Ballesteros, Rocío (1992) "Introducción a la Evaluación psicológica I y II". Pirámide, Madrid. .
 - * Marelim Vianna, Heraldo (1983): "Los tests en educación". Universidad de Navarra, Pamplona.
 - * Muñiz Fernández, José (1994): "Teoría Clásica de los tests". Pirámide, Madri
-