

Plan 224 Dip. en Educación Social

Asignatura 22144 EDUCACION AMBIENTAL

Grupo 1

Presentación

Programa Básico

Aprobado en Sesión Ordinaria del Consejo de Departamento de fecha 27 de junio de 2006

PROGRAMA DE TEORÍA

Objetivos y metodología de la educación ambiental. Recursos y equipamientos de la educación ambiental. Las estrategias públicas de educación ambiental. Los principales problemas ambientales. El medio natural: extinción de especies y pérdida de biodiversidad, la reducción de la superficie forestal, la contaminación de las aguas, la contaminación de la atmósfera, la desertización y la degradación de los suelos. Los impactos ambientales del medio humano: el consumo energético, el consumo de agua, el consumo de recursos naturales y materias primas, las prácticas agrarias, los residuos, la expansión urbana, el transporte de mercancías y viajeros. Los acuerdos internacionales en materia de medio ambiente. Las buenas prácticas.

PROGRAMA DE PRÁCTICAS:

Análisis de temas a partir de recortes de la prensa. Salidas de campo. Visitas. Ejercicios de observación. Elaboración de temas a través de internet. Presentación de temas dirigidos a distintos públicos. Desarrollo de un fichero de actividades de EA.

Objetivos

- Proporcionar conocimientos e información responsable sobre las interacciones entre el medio ambiente y la actividad humana.
- Desarrollar estrategias, métodos y procedimientos de intervención educativa en relación con el medio ambiente.

Programa de Teoría

I. INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

1. Qué es y qué no es la Educación Ambiental.
2. Perspectiva histórica de la educación ambiental.
3. Las estrategias de Educación Ambiental.

II. OBJETIVOS Y PROCEDIMIENTOS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

1. Objetivos y contenidos de la Educación Ambiental.
2. Metodología de la Educación Ambiental.
 - Sensibilización, motivación y preconceptos.
 - Los métodos de observación.
 - El análisis.
 - El diagnóstico ambiental.
 - La toma de decisiones y la prescripción.
3. Recursos y equipamientos de la Educación Ambiental.
 - Recursos.
 - a) Itinerarios.
 - b) Visitas.
 - c) Actividades: talleres, destrezas, juegos, etc.
 - d) Los medios audiovisuales.
 - 4. El modelo de proyectos en la Educación Ambiental.
 - Tipología de los proyectos.

-
- El fichero de actividades.
 - Fases del proyecto.
 - Procedimientos.
 - Productos.
 - Evaluación de los proyectos.

III. EL MEDIO SOCIAL Y HUMANO.

1. Las repercusiones ambientales del crecimiento demográfico.
2. El medio ambiente urbano: problemas e impactos ambientales.
3. El medio ambiente rural.
4. El consumo energético: materias primas y medio ambiente.
5. Ocio y medio ambiente.

IV. EL DETERIORO DEL MEDIO NATURAL.

1. Los ecosistemas naturales: dinámica y evolución.
2. Biodiversidad y extinción de las especies.
3. La contaminación atmosférica.
4. Problemas relacionados con las aguas continentales y marinas.
5. La erosión y la pérdida del suelo.

V. LOS ACUERDOS INTERNACIONALES Y LAS POLITICAS DE PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN

1. Las conferencias mundiales para el medio ambiente
 2. El protocolo de Kioto
 3. La Agenda 21 Local
 4. Los espacios naturales protegidos
 5. Los informes de la OCDE
-

Programa Práctico

Estudio de casos y problemas ambientales. Realización de fichas de actividades de educación ambiental. El tratamiento de los distintos aspectos ambientales a través de la prensa. Elaboración de informes o temas a partir de la documentación obtenida en internet. Realización de un juego de rol.

Evaluación

Los estudiantes matriculados en esta asignatura realizarán:

- UN TRABAJO INDIVIDUAL consistente en la elaboración de un informe sobre alguno de los problemas ambientales recogidos en noticias de prensa. Este informe tendrá una extensión máxima de veinte páginas. El informe se presentará con un comentario de la bibliografía utilizada.
- UN TRABAJO EN GRUPO consistente en la presentación de un proyecto de Educación Ambiental sobre alguno de los siguientes aspectos:
 - a) El aprovechamiento medioambiental del entorno cotidiano
 - b) El tratamiento educativo de cualquiera de los problemas que afectan al medio ambiente.
 - c) La perspectiva ambiental del ocio y el tiempo libre
 - d) Medio ambiente y desarrollo comunitario.

El proyecto se desarrollará teniendo en cuenta los centros de interés y el medio social del grupo al que se dirige, así como su implicación en la transformación de las actitudes en la vida cotidiana.

El proyecto se concertará previamente a su inicio y se desarrollará bajo la supervisión, el asesoramiento y la orientación del profesor encargado de la asignatura.

En la calificación final, el proyecto supondrá el 60% de la nota. El otro 40% corresponderá a la calificación obtenida en el trabajo individual.

Los estudiantes que no asistan regularmente, al menos, al 80% de las sesiones teórico-prácticas realizarán un examen escrito sobre los contenidos del programa de la asignatura.

La calificación obtenida en el examen promediará al 50% con la obtenida entre el informe y el proyecto.

Bibliografía

- * BIFANI, Paolo. (1999). Medio ambiente y desarrollo sostenible. IEPALA. Universidad Autónoma de Madrid, Madrid.
 - * BROWN, L.R. y otros. "La situación en el mundo". Anuario de Worldwatch Institute sobre el desarrollo y el medio ambiente. Ediciones Apóstrofe. Madrid, desde 1991.
 - * CARIDE, J.A. (Coordinador). (1991). "Educación Ambiental: realidades y perspectivas". Tórculo Edicions. Santiago
-

de Compostela.

* CARWARDINE, Mark. (1992). Manual de conservación del medio ambiente. ADENA/WWF. Plural Ediciones. Barcelona.

* FELICE, J. y otros. (1994). "Enfoque interdisciplinar de la educación ambiental". Programa de E.A. UNESCO-PNUMA. Nº14. "Los Libros de la Catarata". Junta de Castilla y León. Bilbao.

* FRANQUESA, T. (Dirección). (1996). "Guía de actividades para la educación ambiental". Ministerio de Medio Ambiente. Madrid.

* MULERO MENDIGORRI, A. (1999). Introducción al medio ambiente en España. Ariel Geografía. Barcelona.

* SEMINARIOS PERMANENTES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL. (1996). Ministerio de Medio Ambiente. Madrid.

* SOSA, N. (Coordinador). (1989). "Educación Ambiental. Sujeto, entorno y sistema". Amarú Ed. Salamanca.
