

Plan 227 Dip. en Estadística

Asignatura 16603 SISTEMAS OPERATIVOS

Grupo 1

Presentación

Programa Básico

Objetivos

Conocer la arquitectura y funcionamiento de las distintas partes de un S.O., y como se interrelacionan.

Programa de Teoría

1. Introducción

Estructura de los computadores. Estructura de los sistemas operativos.

2. Gestión de procesos

Procesos. Threads. Planificación de procesos. Sincronización de Procesos. Deadlocks.

3. Gestión de Almacenamiento

Gestión de memoria. Memoria virtual. Sistemas de ficheros. Almacenamiento masivo.

4. Protección y seguridad

Protección. Seguridad.

5. Redes de Ordenadores

Introducción a las redes. Arquitectura de redes: modelo TCP/IP. Aplicaciones distribuidas: WWW.

Programa Práctico

Las clases prácticas (de 1 hora de duración) se llevarán a cabo en el laboratorio de estadística y consistirán en realizar ejemplos guiados por el profesor. Se contemplarán comandos y herramientas estándar UNIX para el manejo de ficheros, procesos y algunas actividades de red sencillas.

Evaluación

Se compondrá de dos partes: Una teórica y una práctica.

El examen teórico consistirá en preguntas cortas o preguntas tipo test.

Las prácticas se evaluarán realizando tests durante algunas clases de prácticas. Los alumnos que no superen los tests de prácticas tendrán opción de realizar una parte extra durante el examen de teoría.

La nota final de la asignatura se calculará en base a la nota de las dos partes: $\text{Nota} = 0.7 \cdot \text{Teoría} + 0.3 \cdot \text{Práctica}$.

Si el alumno no ha obtenido una nota mínima de 5 en alguna de las dos partes su nota final será igual a la menor de las dos notas. Por tanto no se podrá aprobar la asignatura si no se ha obtenido una nota mínima de 5 en ambas partes.

Bibliografía

* "Sistemas Operativos",
William Stallings,
4ª edición. Prentice-Hall, 2001

* "Sistemas Operativos. Una visión aplicada",
J. Carretero Pérez, P. de Miguel Anasagasti, F. Garía Carballeira,
Mc.Graw-Hill, 2001

* "Sistemas Operativos Modernos",
Andrew S. Tanenbaum,
Prentice-Hall, 1993
