

Plan 233 Lic. en Geografía

Asignatura 43043 PLANIFICACION DEL MEDIO FISICO Y GESTION DE RECURSOS NATURAL

Grupo 1

### Presentación

Ordenación del medio físico. Gestión de espacios naturales y de espacios protegidos. Gestión de recursos naturales, de especies cinegéticas y manejo de la vida silvestre.

### Programa Básico

Aprobado en Sesión Ordinaria del Consejo de Departamento de fecha 27 de junio de 2006

#### PROGRAMA DE TEORÍA

Tema 1. La planificación física: objetivos y función en la ordenación del territorio

Definición y objetivos de la planificación física. Antecedentes: algunos esquemas metodológicos de la planificación física. Ámbitos de la planificación física. Paisaje y planificación territorial.

Tema 2. Paisaje y planificación territorial

Concepto de paisaje. Metodología general de los estudios sistémicos de paisaje: análisis, diagnosis, corrección de impactos, pronosis y síntesis. Etapas de un proceso de planificación territorial.

Tema 3. La unidad de paisaje

Concepto y utilidades de la unidad de paisaje. Clasificaciones de los paisajes. Procedimientos para la delimitación de unidades: empírico, superposición cartográfica y combinación cartográfica. Aplicaciones posteriores. Análisis de ejemplos.

Tema 4. El inventario ambiental

Concepto de inventario ambiental. Selección de variables (bióticas, abióticas y antrópicas) y de los datos de cada variable. La ficha de inventario. Análisis de ejemplos.

Tema 5. El diagnóstico ambiental

Concepto y objetivos de los diagnósticos ambientales. Tipos de diagnósticos. Modelos generales para su elaboración: superposición cartográfica, puntuación de parámetros y cartografía automática. Diagnósticos descriptivos. Diagnósticos de potencialidad: calidad y capacidad. Diagnósticos de problemática ambiental. Diagnósticos de limitaciones de uso. Los diagnósticos ambientales de la Agenda 21 Local. Análisis de ejemplos.

Tema 6. Asignación de usos al suelo: la capacidad de acogida.

Concepto de capacidad de acogida. Métodos para la determinación de la capacidad de acogida: sistemáticos y no sistemáticos.

#### PROGRAMA DE PRÁCTICAS

El trabajo de curso consistirá en la elaboración de un diagnóstico ambiental (de calidad, problemática o limitaciones) de un territorio. Este trabajo se realizará en grupos de dos o tres personas como máximo y deberá presentar los siguientes contenidos mínimos:

- División en unidades homogéneas de paisaje, a las que se deberá asignar un nombre
- Realización del inventario de las unidades, con las fichas de campo cumplimentadas
- Realización del diagnóstico, con una descripción metodológica completa y razonada
- Cartografía mínima: mapa de unidades de paisaje y mapas del diagnóstico asignado a cada grupo

## Objetivos

Proporcionar conocimientos teóricos y herramientas prácticas para el análisis del medio físico en la planificación territorial. Este objetivo se materializa, por una parte, en la transmisión de información relativa al marco teórico en el que se desenvuelve la planificación del medio físico, así como sobre las distintas políticas sectoriales en la gestión de los recursos naturales y el papel de ambos en la ordenación del territorio. Por otra parte, se ponen a disposición de los alumnos herramientas que permiten inventariar los elementos del medio físico y sus valores, evaluar los procesos y riesgos presentes en el territorio, analizar las actividades con incidencia ambiental y proponer alternativas de ordenación de usos.

## Programa de Teoría

Tema 1. La planificación física: objetivos y función en la ordenación del territorio

Definición y objetivos de la planificación física. Antecedentes: algunos esquemas metodológicos de la planificación física. Ámbitos de la planificación física. Paisaje y planificación territorial.

Tema 2. Paisaje y planificación territorial

Concepto de paisaje. Metodología general de los estudios sistémicos de paisaje: análisis, diagnóstico, corrección de impactos, prognosis y síntesis. Etapas de un proceso de planificación territorial.

Tema 3. La unidad de paisaje

Concepto y utilidades de la unidad de paisaje. Clasificaciones de los paisajes. Procedimientos para la delimitación de unidades: empírico, superposición cartográfica y combinación cartográfica. Aplicaciones posteriores. Análisis de ejemplos.

Tema 4. El inventario ambiental

Concepto de inventario ambiental. Selección de variables (bióticas, abióticas y antrópicas) y de los datos de cada variable. La ficha de inventario. Análisis de ejemplos.

Tema 5. El diagnóstico ambiental

Concepto y objetivos de los diagnósticos ambientales. Tipos de diagnósticos. Modelos generales para su elaboración: superposición cartográfica, puntuación de parámetros y cartografía automática. Diagnósticos descriptivos. Diagnósticos de potencialidad: calidad y capacidad. Diagnósticos de problemática ambiental. Diagnósticos de limitaciones de uso. Los diagnósticos ambientales de la Agenda 21 Local. Análisis de ejemplos.

Tema 6. Asignación de usos al suelo: la capacidad de acogida.

Concepto de capacidad de acogida. Métodos para la determinación de la capacidad de acogida: sistemáticos y no sistemáticos.

## Programa Práctico

El trabajo de curso consistirá en la elaboración de un diagnóstico ambiental (de calidad, problemática o limitaciones) de un territorio. Este trabajo se realizará en grupos de dos o tres personas como máximo y deberá presentar los siguientes contenidos mínimos:

- División en unidades homogéneas de paisaje, a las que se deberá asignar un nombre
- Realización del inventario de las unidades, con las fichas de campo cumplimentadas
- Realización del diagnóstico, con una descripción metodológica completa y razonada
- Cartografía mínima: mapa de unidades de paisaje y mapas del diagnóstico asignado a cada grupo

## Evaluación

Teniendo en cuenta el carácter teórico y práctico de esta asignatura, la calificación final de la misma atenderá a los parámetros siguientes:

- Evaluación del trabajo de curso (50% de la calificación final).
- Examen final (50% de la calificación final). El examen podrá incorporar cuestiones teóricas y prácticas.

Para superar la asignatura es necesario obtener un aprobado en el examen y entregar el trabajo de curso. Sólo a partir de ese momento se aplicarán los criterios anteriores.

BOLÒS, M., BOVET, M.T., ESTRUCH, X., PENA, R., RIBAS, J. y SOLER, J.(1992): Manual de Ciencia del Paisaje, Ed. Masson, 273 p., Paris.

BUREL, F. y BAUDRY, J. (2002): Ecología del Paisaje. Concepto, métodos y aplicaciones, Ed. Mundi-Prensa, 353 p., Madrid.

CABERO, V.; GARCÍA L.V.; MARTÍNEZ DE PISÓN, E.; MUÑOZ, J.; ORTEGA, N.; SANZ, C.; TROITIÑO, M.A.; ZOIDO, F. (1998): Paisaje y medio ambiente, Ed. Fundación Duques de Soria, Endesa y Universidad de Valladolid, 152 p., Salamanca.

CANCER, L.A. (1999): La degradación y la protección del paisaje, Ed. Cátedra, 247 p., Madrid.

CONSEIL DE L'EUROPE (2000): Convention européenne du paysage. Série des traités européens nº 176. Web [http:// www.coe.int](http://www.coe.int)

GÓMEZ OREA, D. (1994): Ordenación del territorio, una aproximación desde el medio físico, Ed. ITGE-Editorial Agrícola Española, S.A, Madrid.

GÓMEZ OREA, D. (2002): Ordenación territorial. Ediciones Mundi-Prensa, Madrid.

MARTINEZ DE PISÓN, E.; MURIEL GÓMEZ, J.L.; SANZ HÉRRRAIZ, C.; SERRANO CAÑADAS, E.; RUBIO RECIO, J.M.; MATA OLMO, R.; MAS HERNÁNDEZ, R.; VOZMEDIANO GÓMEZ-FEN, I. (2004): La conservación del paisaje. Ed. Fundación Universidad, 269 p., Sevilla.

M.O.P.T. (1992): Guía para la elaboración de estudios del medio físico, Ed. Secretaría General Técnica y Centro de Publicaciones del M.O.P.T., 809 p., Madrid.

NOVO, M. y LARA, R., coord. (1997): El análisis interdisciplinar de la problemática ambiental, Fundación Universidad Empresa, 2 tomos, Madrid.

RAMOS, A. (1979): Planificación física y ecología. Modelos y métodos.E.M.E.S.A., Madrid.

ROUGERIE, G. y BEROUTCHACHVILI, N. (1991): Géosystèmes et paysages. Bilan et méthodes, Ed. Armand Colin, 302 p., Paris.

ZOIDO, F. y VENEGAS, C. (coord.) (2002): Paisaje y Ordenación del Territorio. Ed. Junta de Andalucía y Fundación Duques de Soria, 355 p., Sevilla.

ZONNEVELD, I.S. (1995): Land Ecology, Ed. SPB Academic Publishing, 199 p., Amsterdam.