

Plan 234 Lic. en Historia

Asignatura 43091 HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL (1945-90)

Grupo 1

Presentación

GRUPO A:

Evolución de la historia mundial en sus diversos aspectos, desde la Segunda Guerra Mundial hasta nuestros días.

GRUPO B:

Evolución de la historia mundial y española en sus diversos aspectos, desde la Segunda Guerra Mundial.

Programa Básico

GRUPO A:

- 1.- Medio siglo de Relaciones Internacionales
- 2.- La acción política en la Europa Occidental
- 3.- El sistema de Partido único: La URSS y sus «satélites» de la Europa del Este
- 4.- El proceso de integración europea, desde 1945 a nuestros días

GRUPO B:

- 1.-Crecimiento, bienestar y acción política en las democracias capitalistas
- 2.-Sistema de Partido único y crecimiento extensivo en las democracias socialistas
- 3.-Dependencia y subdesarrollo en el Tercer Mundo
- 4.-Medio siglo de Relaciones Internacionales: Guerra Fría, descolonización y la «nueva» realidad Norte-Sur
- 5.-Evolución de la URSS desde la Segunda Guerra Mundial a la desintegración
- 6.-Las democracias populares en Europa Central y Suroriental: desde el final de la Segunda Guerra Mundial a las «revoluciones gloriosas» de 1989
- 7.-Europa Occidental, desde 1945 a nuestros días: el proceso de integración europea

Objetivos

GRUPO A:

- Alcanzar los conocimientos propios de la materia.

GRUPO B:

- Lograr conocimientos amplios, teórico-prácticos, que permitan profundizar y comprender la complicada dinámica del mundo actual, partiendo de los prolegómenos de la II Guerra Mundial, y buscando siempre los antecedentes de todos los procesos.

Programa de Teoría

GRUPO A:

- I.- Medio siglo de Relaciones Internacionales
- II.- La acción política en la Europa Occidental
- III.- El sistema de Partido único: La URSS y sus «satélites» de la Europa del Este
- IV.- El proceso de integración europea, desde 1945 a nuestros días

GRUPO B:

- I. Crecimiento, bienestar y acción política en las democracias capitalistas
- II. Sistema de Partido único y crecimiento extensivo en las democracias socialistas
- III. Dependencia y subdesarrollo en el Tercer Mundo
- IV. Medio siglo de Relaciones Internacionales: Guerra Fría, descolonización y la «nueva» realidad Norte-Sur

V. Evolución de la URSS desde la Segunda Guerra Mundial a la desintegración

VI. Las democracias populares en Europa Central y Suroriental: desde el final de la Segunda Guerra Mundial a las «revoluciones gloriosas» de 1989

VII. Europa Occidental, desde 1945 a nuestros días: el proceso de integración europea

I.- Cuestiones fundamentales: La evolución demográfica, social, económica, ideológica y política en la época actual.

II.- Análisis temático:

1.- Las relaciones internacionales: Guerra Fría, Coexistencia Pacífica, Distensión, Cooperación.

2.- El "Bloque Capitalista" tras la II Guerra Mundial.

a) Estados Unidos, situación interna y liderazgo

b) Iberoamérica

c) Europa Occidental:

- Las democracias: Gran Bretaña, Francia, Alemania, Italia, desde la postguerra.

- Hacia la integración: La U.E.

3.- El "Bloque Comunista".

a) La Unión Soviética:

- Desde 1945 hasta Gorvachov

- Crisis y desaparición: Glasnost, Perestroika, Nuevo Pensamiento Exterior.

b) Europa del Este: del "socialismo real" a las "revoluciones de liberación".

4.- El proceso descolonizador y sus consecuencias:

a) Asia: Próximo y Medio Oriente, República Popular China; Japón, potencia mundial; Asia Meridional y del Sudeste.

b) África, "un continente a la deriva": área islámica septentrional, subsahariana, cuerno de África, Austral.

Programa Práctico

GRUPO A:

Estudio de fuentes literarias, cartografía, estadística y documentos de época.

GRUPO B:

Son constantes, jalonándose a diario durante el curso. Combinan: análisis y comentarios de textos históricos; fragmentos de editoriales y artículos de periódicos y revistas científicas; películas y aportaciones literarias; mapas de todos los continentes y principales países; estadísticas, gráficas, histogramas. Se intercalan con las exposiciones teóricas, a las que preceden y apoyan, con extraordinaria participación del alumnado -como evidencian la sucesivas Encuestas Docentes-.

Evaluación

GRUPO A:

Examen escrito.

INDICACIONES: Teniendo en cuenta el carácter de esta asignatura y la bibliografía de la que se dispone, el desarrollo de las clases teóricas se hará en función de los cuatro ejes temáticos relacionados en el Programa General, y en el cual se primará no sólo la exposición teórica sino la lectura y trabajo personal durante el transcurso de la sesiones. En función de lo anterior, el PRIMER EXAMEN PARCIAL (marzo, 2004) consistirá en el desarrollo de un tema por escrito de correspondiente a los tres primeros puntos del Programa General, de los cuales el Punto II se estudiará mediante la lectura del Capítulo 1 de «Los fundamentos del mundo actual» (págs. 19-76) del Manual Historia del Mundo Actual —desde 1945 hasta nuestros días—, publicado por la Universidad de Valladolid, 2000). El SEGUNDO EXAMEN PARCIAL (junio, 2003) contiene un aspecto previo: la entrega al término de las clases de una reseña (seis páginas) de la obra de MARTÍN DE LA GUARDIA, Ricardo M. y PÉREZ SÁNCHEZ, Guillermo Á. (coords.), Historia de la integración europea, Barcelona, Ariel, 2001; además de desarrollar el día del examen un tema por escrito del punto IV del Programa General del curso. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: «Jornadas de estudio y análisis» sobre los países de la antigua Europa del Este, organizadas por el Instituto de Estudios Europeos (primer trimestre).

GRUPO B:

Como es habitual, las pautas para el desarrollo del programa y evaluación de la asignatura se expondrán y debatirán en clase, a comienzo del año académico, para aquilatarlas convenientemente con el parecer y consenso de los alumnos, a través de sus representantes y en conformidad con las normas imperantes en la Facultad.

Tras consensuarlos, se usan los siguientes:

1. Presencia y participación activa en clase.
 2. Madurez en el planteamiento, elaboración y redacción de un tema amplio y fundamental, que requiere siempre la asimilación e interrelación de todos los abordados durante el curso.
 3. Argumentaciones sólidas, con criterios propios que evidencien la solvencia intelectual de alumnos de 5º, a punto de culminar su licenciatura.
 4. Valoración propia del examen, oral o escrito, auto-calificándolo, al término del mismo, conjuntamente con la dinámica de todo el año académico.
-

Bibliografía

GRUPO A:

ARACIL, Rafael (y otros), "El mundo actual", Barcelona, Universidad de Barcelona, 1998.

- * DÍEZ ESPINOSA, José Ramón; MARTÍN DE LA GUARDIA, Ricardo M.; MARTÍNEZ DE SALINAS ALONSO, M^a Luisa; PELAZ LÓPEZ, José-Vidal; PÉREZ LÓPEZ, Pablo; PÉREZ SÁNCHEZ, Guillermo Á., "Historia del Mundo Actual (desde 1945 hasta nuestros días)", Valladolid, Universidad de Valladolid, 2000.
- * MARTÍNEZ CARRERAS, J.U. (y otros), "Historia del mundo actual", Madrid, Marcial Pons, 1998.
- * PAREDES, Javier (Coord.), "Historia contemporánea universal", vol. II, Barcelona, Ariel, 1999.
- * MARTÍN DE LA GUARDIA, Ricardo; PÉREZ SÁNCHEZ, Guillermo Á. (coords.), "Historia de la integración europea", Barcelona, Ariel, 2001.

GRUPO B:

ATLAS HISTÓRICOS:

- * WESTERMAN, A.: "Atlas de Historia Contemporánea". México, reedic., 1989.

COLECCIONES, DICCIONARIOS, ENCICLOPEDIAS, TEXTOS:

- * CUADERNOS del MUNDO ACTUAL, coords. BAHAMONDE, A., GIL PECHARROMÁN, J., HERNÁNDEZ SANDOICA, E. Madrid, Historia 16: 100 núms, 1992-1995.
- * MILLER, D. "Enciclopedia del pensamiento político". Madrid, Alianza, 1997.

MANUALES Y LIBROS BÁSICOS:

- * ARACIL, R.; OLIVER, J.; SEGURA, A. "El Mundo Actual. De la II Guerra Mundial a nuestros días". Barcelona, Universidad Barc., 1995.
 - * MÉNDEZ, R., MOLINERO, F.: "Espacios y Sociedades", Ariel, Barcelona, 1997, 6ª edic.
-