

Plan 234 Lic. en Historia

Asignatura 43108 FUENTES Y METODOS PARA LA HISTORIA MODERNA

Grupo 1

Presentación

Tratamiento metodológico e iniciación a la investigación histórica de la España Moderna.

Programa Básico

PRIMERA PARTE: FUENTES PARA LA HISTORIA MODERNA DE ESPAÑA

1. Los grandes archivos españoles. Los "Archivos Generales"
2. Archivos regionales, provinciales y locales
3. Archivos administrativos
4. Archivos eclesiásticos
5. Archivos independientes y privados
6. Las bibliotecas: impresos y manuscritos
7. Las "otras" fuentes

SEGUNDA PARTE: CONCEPTOS, MÉTODOS Y TÉCNICAS. HACER LA HISTORIA

8. Historia demográfica
9. Historia económica
10. La Historia social
11. La renovación de la historia política. La biografía
12. Historia de las mentalidades e historia de la "cultura". La "microhistoria"
13. Hacia una historia "total". El problema de la síntesis en historia

Objetivos

Iniciar al alumno en el conocimiento y tratamiento de las fuentes históricas para que pueda estar en disposición de "hacer historia".

Programa de Teoría

PRIMERA PARTE: FUENTES PARA LA HISTORIA MODERNA DE ESPAÑA

1. Los grandes archivos españoles. Los "Archivos Generales"
2. Archivos regionales, provinciales y locales
3. Archivos administrativos
4. Archivos eclesiásticos
5. Archivos independientes y privados
6. Las bibliotecas: impresos y manuscritos
7. Las "otras" fuentes

SEGUNDA PARTE: CONCEPTOS, MÉTODOS Y TÉCNICAS. HACER LA HISTORIA

8. Historia demográfica
9. Historia económica
10. La Historia social
11. La renovación de la historia política. La biografía
12. Historia de las mentalidades e historia de la "cultura". La "microhistoria"
13. Hacia una historia "total". El problema de la síntesis en historia

Programa Práctico

El programa de prácticas se desarrollará a la par que el programa de teoría y consistirá básicamente en la lectura, análisis y comentario de documentos fotocopiados que el profesor hará llegar a sus alumnos en el transcurso de las clases. También se harán visitas guiadas a los grandes archivos radicados en Valladolid (Archivo General de Simancas, Archivo de la Real Chancillería de Valladolid), así como al Archivo Histórico Provincial, Archivo Municipal, Archivo Diocesano y Catedralicio y Archivo Municipal, impartiendo en ellos algunas de estas clases prácticas.

Evaluación

La calificación final se basará en la nota obtenida en el examen de la convocatoria oficial de junio y/o septiembre. Dada la naturaleza de la asignatura y el carácter eminentemente práctico de la misma se valorará especialmente la asistencia y participación activa de los alumnos en las clases, así como los resultados de los trabajos de iniciación a la investigación que puedan realizar a lo largo del curso.

Bibliografía

A lo largo de las clases se proporcionará y comentará ampliamente la bibliografía relativa a cuantas cuestiones del programa de la asignatura se susciten en las mismas tanto por parte del profesor como de los propios alumnos. Para una primera toma de contacto se recomienda:

- * Ciro, F.; S. Cardoso y H. Pérez Brignoli, "Los métodos de la historia. Introducción a los problemas, métodos y técnicas de la historia demográfica, económica y social"; Barcelona, Crítica, 1976, 329 págs.
- * P. Vilar, "Iniciación al vocabulario del análisis histórico", Barcelona, Crítica, 1980, 315 págs.
- * M. Artola, dir., "Enciclopedia de Historia de España", vol. 6. "Cronología. Mapas. Estadísticas", Madrid, Alianza, 1993; y vol. 7. "Fuentes. Índice", Madrid, Alianza, 1993.
- * J. Fontana, "Introducción al estudio de la Historia", Barcelona, Crítica, 1999.
- * C.F.S. Cardoso, "Introducción al trabajo de la investigación histórica". Conocimiento, método e historia, 5ª ed., Barcelona, Crítica, 2000.