

Plan 237 Lic. en Filología Hispánica

Asignatura 43239 LENGUA ESPAÑOLA III

Grupo 1

### Presentación

Profundización en los aspectos descriptivos y normativos de la Lengua Española.

### Programa Básico

- 1.- ¿Qué es la Sintaxis?. Objetivos de la sintaxis. Enunciado y oración.
- 2.- Funciones del lenguaje y su expresión lingüística. Las oraciones exclamativas.
- 3.- Las oraciones optativas. Las dubitativas. Las interrogativas y las enunciativas.
- 4.- Estructuras con formas reflexivas.
- 5.- Impersonalidad sintáctica y semántica. El orden de las palabras: la posición del sujeto.
- 6.- La frase nominal.
- 7.- Coordinación y yuxtaposición. Clases y estructuras.
- 8.- Niveles y unidades supraoracionales: párrafo, monólogo y diálogo.
- 9.- El nivel del texto. La gramática del texto. Propiedades del texto.
- 10.- Procedimientos lingüísticos de cohesión textual.

### Objetivos

Que los alumnos conozcan las estructuras sintácticas del español con un mayor grado de profundización en la explicación teórica, y más dominio en la práctica en cuanto a reconocimiento y uso, así como su ensamblaje en el texto (procedimientos de cohesión etc.). En definitiva, el conocimiento y ejercicio del análisis sintáctico dentro del nivel textual, pues el fin último es la mejor comprensión del texto.

### Programa de Teoría

Profundización en la descripción y estudio del nivel sintáctico de la Lengua Española.

#### DEL NIVEL ORACIONAL AL TEXTUAL

- 1.- ¿Qué es la Sintaxis?. Objetivos de la sintaxis. Enunciado, oración y proposición.
- 2.- Funciones del lenguaje y su expresión lingüística. Actos de habla y patrones oracionales. Las oraciones exclamativas.
- 3.- Las oraciones desiderativas e imperativas.
- 4.- Las dubitativas. Las interrogativas y las enunciativas.
- 5.- Estructuras oracionales con forma reflexiva.

- 
- 6.- Impersonalidad sintáctica y semántica. La frase nominal.
  - 7.- Coordinación y yuxtaposición.
  - 8.- Niveles y unidades supraoracionales: párrafo, monólogo y diálogo.
  - 9.- El nivel textual. Propiedades del texto. Procedimientos lingüísticos de cohesión textual.
  - 10.- Tipologías textuales. Marcadores textuales o de discurso.
- 

## Programa Práctico

---

Aunque es imprescindible la correspondiente información teórica de los elementos y estructuras tanto sintácticas como textuales, el objetivo es, por un lado, la comprensión e interpretación de los diversos textos, y por otro la producción de los mismos.

Por ello, se intentará una buena participación de los estudiantes tanto en la clase con los ejercicios prácticos que se lleven a cabo, como en las actividades o tareas que proponga el profesor de acuerdo con el tema teórico explicado. Una de las actividades será la producción de textos.

---

## Evaluación

---

La valoración de los contenidos será de un 75%. El otro 25% será para evaluar actitudes, interés por la asignatura y realización de diversos trabajos.

La calificación de los contenidos se obtendrá de un ejercicio escrito cuya valoración es del 75% para la parte práctica y del otro 25% para la explicación teórica. Además del contenido, se tendrá en cuenta la forma de expresión: ortografía, puntuación, corrección morfológica y sintáctica.

---

## Bibliografía

---

- ALARCOS LLORACH, Emilio: "Estudios de gramática funcional del español", Madrid, 1970.
- \* ALARCOS LLORACH, Emilio: "Gramática de la Lengua Española", Madrid, 1994.
  - \* BERNÁRDEZ, E.: "Introducción a la lingüística del texto", Madrid, 1982.
  - \* BOSQUE, I. y DEMONTE, V.: "Gramática Descriptiva de la Lengua Española", Madrid, 1999.
  - \* GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ, Salvador: "La oración y sus funciones". Madrid, 1997.
  - \* GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ, Salvador: "Principios de sintaxis funcional", Madrid, 1997.
  - \* HERNÁNDEZ ALONSO, César: "Gramática funcional del español", Madrid, 3ª ed., 1996.
  - \* HERNÁNDEZ ALONSO, César: "Nueva Sintaxis de la Lengua Española. (Sintaxis onomasiológica: del contenido a la expresión)", Salamanca, 1995.
  - \* ROJO, Guillermo y JIMÉNEZ JULIÁ, Tomás: "Fundamentos del análisis sintáctico funcional", Santiago de Compostela, 1989.
-