

Plan 237 Lic. en Filología Hispánica
Asignatura 43271 PSICOLINGUISTICA
Grupo 1

Presentación

Fundamentos biológicos del lenguaje. Teorías y procesos mentales y cerebrales implicados en el aprendizaje, desarrollo y origen del lenguaje.

Programa Básico

Tema 1: Cerebro, mente y lenguaje
Tema 2: Aprendizaje de primera lengua en niños
Tema 3: El paradigma chomskiano
Tema 4: El paradigma piagetiano
Tema 5: Los protolenguajes

Objetivos

Introducir al alumno en el campo de la Psicolingüística desde la perspectiva lingüística, con particular énfasis en la relación entre la mente y el lenguaje en personas que no padecen trastornos cerebrales y en el estudio de la adquisición del lenguaje.

Programa de Teoría

Tema 1: Lenguaje y Pensamiento
Tema 2: Lenguaje y Protolenguaje
Tema 3: Lenguaje y Cerebro
Tema 4: Aprendizaje de primera lengua en niños
Tema 5: El paradigma chomskiano
Tema 6: El paradigma piagetiano

Programa Práctico

En principio se comentarán textos de algunos libros fundamentales. Si el número de alumnos matriculados lo permite se realizarán debates y exposiciones.

Evaluación

La evaluación comprende la asistencia a clase, la realización de un examen al finalizar el cuatrimestre, la lectura y recensión de una lectura obligatoria por tema del programa y, opcionalmente, la elaboración de un trabajo tutorado por la profesora sobre alguno de los temas del programa. La entrega de las recensiones de las lecturas obligatorias es imprescindible para la realización del examen. La entrega será escalonada y coincidirá con el comentario en clase de dichas lecturas. Se anunciará la fecha de entrega de recensiones con suficiente antelación.

Bibliografía

- Altman,G. (1997): La ascensión de Babel. Una incursión en el lenguaje, la mente y el entendimiento. Ariel. Barcelona.
- Bickerton, D. (1990) Lenguaje y especies. Planeta. Madrid.
- Cavalli-Sforza,L. y F. (1993) Quiénes somos. Historia de la diversidad humana. Crítica. Barcelona
- Calvin,W. y Bickerton, D. (2000) Lingua ex machina. La conciliación de la teoría de Darwin y Chomsky sobre el cerebro humano. Gedisa, Barcelona
- Chomsky, N. (1986): Knowledge of Language. Praeger Pub. Nueva York.
- Chomsky, N. y Piaget, J. (1979) Teorías del lenguaje. Teorías del aprendizaje. Crítica. Barcelona.
- Fernández Lagunilla, M. y Anula Rebollo, A. (1995): Sintaxis y cognición. Introducción al conocimiento, el procesamiento y los déficits sintácticos. Síntesis. Madrid.
- Gleason, J. y Ratner, N. (2001) Psicolingüística. McGraw Hill. Madrid.
- Haegeman, L (1991) Introduction to Government and Binding theory. Blackwell. Oxford.
- Moure, T. (2001): Universales del lenguaje y linguo-diversidad. Ariel. Barcelona
- Obler, L. y Gjerlow, K. (1999): Language and the Brain. Cambridge University Press. Cambridge.
- Pinker,S. (1994): El instinto del lenguaje. Alianza. Madrid.
- Serra, M. et al. (2000): La adquisición del lenguaje. Ariel. Barcelona
-