

Plan 249 Dip. en Trabajo Social

Asignatura 43833 PSICOLOGIA DEL CICLO VITAL

Grupo 1

Presentación

Conceptos básicos de psicología.

Procesos evolutivos y de desarrollo de la conducta en el medio social Curso: 1º

Tipo de Créditos: 9 Créditos: 7 Teóricos y 2 Prácticos.

Programa Básico

Objetivos

- Relacionar los distintos modelos del desarrollo con las escuelas psicológicas correspondientes.
- Conocer los principales procesos que investigan la Psicología Científica.
- Analizar la conducta y los procesos psíquicos desde la visión de conjunto del psiquismo humano y sus contextos.
- Diferenciar las características evolutivas de los distintos procesos a lo largo del ciclo vital.

Programa de Teoría

1. Definición de la Psicología Científica.
2. Perspectiva histórica: modelos.
3. Aprendizaje.
4. Atención. Características evolutivas.
5. Percepción. Características evolutivas.
6. Memoria. Características evolutivas.
7. Lenguaje. Características evolutivas.
8. Inteligencia. Características evolutivas.
9. Razonamiento. Características evolutivas.
10. Motivación. Características evolutivas.
11. Emoción. Características evolutivas.
12. Autoconcepto. Características evolutivas.

Programa Práctico

Partiendo de la fundamentación teórica del estudio de los distintos procesos básicos, cognitivos y motivacionales de un sujeto normal y maduro se elaborará una síntesis relacional de las teorías más significativas de cada uno de los procesos con el personal proceso de aprendizaje.

Los alumnos evaluarán a lo largo del curso académico su personal proceso de aprendizaje, centrado en la metaatención y las expectativas de éxito apoyado en la autorregulación, programación de metas y sucesivos planes.

PROGRAMA DE PRÁCTICAS DE "PROCESOS EVOLUTIVOS Y DE DESARROLLO DE LA CONDUCTA EN EL MEDIO SOCIAL" (Profesora Margarita Blanco).

Las clases prácticas se llevarán a cabo al final de cada uno de los bloques de contenidos teóricos y éstas incluirán: análisis y discusión de documentos gráficos, trabajos en pequeño grupo, exposiciones orales de los alumnos, trabajo individual, etc. En el apartado de metodología se especifican las actividades concretas.

Evaluación

Siguiendo la evaluación continua se tendrá en cuenta la asistencia y participación en clase.

Habrà un único examen final en Junio.

La nota final será: 80 % contenidos teóricos, 20 % contenidos prácticos.

Bibliografía

PSICOLOGÍA BÁSICA

- * Fernández-Abascal, E.G, Martín Díaz M.D, Domínguez Sánchez, J (2001): "Procesos psicológicos" Ed. Pirámide. Madrid.
- * Fernández Trespalacios, J. L., (1990): "¿Qué es la Psicología?". Una visión actual de sus puntos de vista teóricos y de sus aplicaciones. Madrid. Gráficas Maravilla.
- * Pérez Fernández, V., Gutiérrez Domínguez, M^a T., García García, A., Gómez Bujedo, J. (2005) "Procesos Psicológicos Básicos: Un análisis Funcional". Madrid. Ed. Pearson.

GUÍA PARA LOS CRÉDITOS PRÁCTICOS. ORIENTACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME FINAL DE LA PRÁCTICA.

- * Calleja, M^a. F. (1994): "Entrenamiento en autocontrol" Instituto de Ciencia de la Educación. Universidad de Valladolid.

PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

- * Corral, A. Gutierrez, F. y Herranz, M.P (1998): "Psicología evolutiva" tomo I. UNED. Madrid
- * García Madruga, J.A. y Pardo de León, P. (1999): "Psicología evolutiva" tomo II. UNED. Madrid