

Plan 249 Dip. en Trabajo Social

Asignatura 43840 METODOLOGIA DEL TRABAJO SOCIAL I

Grupo 1

Presentación

Se trata de la primera de dos asignaturas dedicadas a abordar las principales cuestiones metodológicas relacionadas con los procesos de intervención social desde la perspectiva del trabajo social.

Programa Básico

OBJETIVOS

Conocer y facilitar la reflexión sobre los principales aspectos teóricos y metodológicos que fundamentan la intervención social desde la perspectiva del trabajo social.

CONTENIDO

- ° Concepto, características, niveles y fundamentos de la intervención social.
- ° Instrumentos de la intervención social: entrevista, documentación...
- ° Valores y ética de la intervención.

Objetivos

Conocer y facilitar la reflexión sobre los aspectos teóricos y metodológicos que fundamentan la intervención social desde el trabajo social.

Desarrollar habilidades básicas de relación e intervención social profesional.

Familiarizarse en el uso de soportes documentales habituales en la intervención social.

La asignatura se desarrolla en sesiones teóricas y prácticas.

Desde el punto de vista competencial, la asignatura pretende favorecer el desarrollo de las siguientes competencias:

* Generales:

- Capacidad de organización y planificación
- Compromiso ético
- Comunicación oral y escrita
- Habilidades para las relaciones interpersonales
- Resolución de problemas
- Trabajo en equipo

* Específicas:

- Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.
- Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar las condiciones de vida a través de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.
- Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.
- Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes.

-
- Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.
 - Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del trabajo social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando la asertividad profesional para justificar las propias decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio de responder a las necesidades de desarrollo profesional.
 - Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados.
-

Programa de Teoría

- I. Intervención social: concepto, características, tipos, niveles, objeto y fundamentos
 - II. Entrevista y relación de ayuda. El queme profesional.
 - III. Principales técnicas documentales
 - IV. Trabajo Social con grupos
 - V. Valores y ética en la intervención social
 - VI. Metodología de la intervención social: Conceptos básicos y cuestiones epistemológicas
-

Programa Práctico

En las sesiones prácticas (dos horas semanales) se llevarán a cabo las siguientes actividades:

- Comentarios de texto
 - Ejercicios prácticos (dramatizaciones) sobre la entrevista y relación profesional
 - Exposiciones en público
 - Visionado de videos
 - Conocimiento y uso del Sistema Informático de Usuarios de Servicios Sociales (SIUSS)
 - Elaboración de informes sociales- Sesiones-debate con profesionales en activo sobre algún tema del programa
-

Evaluación

El alumno será evaluado al final del cuatrimestre teniendo en cuenta los conocimientos teóricos e instrumentales mostrados en el examen escrito, la participación, las habilidades desarrolladas en las sesiones prácticas y la calidad de los trabajos entregados.

Tras el desarrollo de cada tema, se solicitará que el alumno conteste, en una o dos páginas, a una de las cuestiones abiertas formuladas. Este trabajo se entregará al profesor de la asignatura durante los diez días siguientes al planteamiento de las cuestiones.

La calificación de la asignatura será el resultado de sumar las puntuaciones obtenidas en el examen teórico, en los trabajos entregados durante el curso y la valoración de los progresos mostrados en las sesiones prácticas.

El examen escrito constará de dos preguntas teóricas, una pregunta práctica y una pregunta abierta. En la valoración general de la asignatura (escala del 0 al 10), las preguntas teóricas del examen tendrán un peso de dos puntos y medio cada una, la práctica de dos y la abierta de uno. Los dos puntos restantes se corresponderán con las valoraciones de los trabajos y sesiones prácticas.

Para aprobar la asignatura es preciso reunir las siguientes condiciones:

- a) no haber obtenido en las dos preguntas teóricas dos calificaciones iguales o menores a cuatro (sobre 10 puntos)
 - b) no haber obtenido en ninguna pregunta teórica una calificación igual o inferior a tres (sobre 10 puntos)
 - c) haber asistido con regularidad a las sesiones prácticas con un rendimiento satisfactorio.
-

- . BANKS, S. (1997), "Ética y valores en el trabajo social". Paidós. Barcelona.
- . BERJANO, E. y PINAZO, S. (2001): Interacción social y comunicación. Tirant lo Blanch. Valencia.
- . BREZMES NIETO, M. (2001), "La intervención en trabajo social". Hespérides. Salamanca.
- . DE LA RED, N. (1993), "Aproximaciones al Trabajo Social". Siglo XXI. Madrid.
- . DE ROBERTIS, Cristina. (2003) " Fundamentos del trabajo social. Ética y metodología". Nau Llibres - Universidad de Valencia. Valencia
- . ESCARTÍN, M.^a J. y SUÁREZ, e. (1994) "Introducción al Trabajo Social I". Aguaclara. Alicante.
- . ESCARTÍN, M.^a J.; PALOMAR, M. y SUÁREZ, E. (1997), "Introducción al Trabajo Social II". Aguaclara. Alicante, 1997
- . HEALY, Karen. (2001): Trabajo Social: perspectivas contemporáneas. Morata. Madrid
- . HERNÁNDEZ ESCOBAR, A. (2004): Introducción al ejercicio libre profesional y empresarial de los trabajadores sociales. Certeza. Zaragoza
- . HILL, R. (1992) "Nuevos paradigmas en trabajo social, lo social natural". Siglo XXI. Madrid.
- . HOWE, D. (1999): Dando sentido a la práctica. Maristán. Granada.
- . MARTÍNEZ MARTÍNEZ, M. J. (2000) "Para el Trabajo Social". Maristán. Granada.
- . MEYER, C.H. y MATTAINI, M.A. (1997) "The foundations of social work practice". NASW Press. Washington.
- . MOIX, M. (1991), "Introducción al Trabajo Social". Trivium. Madrid.
- . OLZA, M. y HDEZ. ARISTU, J. (2002): Trabajo Social: cuestiones sobre el qué y el cómo. Certeza. Zaragoza.
- . PAYNE, M. (1995), "Teorías Contemporáneas del Trabajo Social". Paidós. Barcelona.
- . SALCEDO, D. (1998) "Autonomía y bienestar". Comares. Málaga.
- . SALCEDO, D. (1999) "Los valores en la práctica del Trabajo Social". Narcea. Madrid.
- . SÁNCHEZ VIDAL, A. (1999) "Ética de la intervención social". Paidós. Barcelona.
- . SMALE, G.; TUSON, G. y STATHAM, D. (2003). Problemas sociales y trabajo social. Morata. Madrid
- . TREVITHICK, P. (2002): Habilidades de comunicación en intervención social. Narcea. Madrid
- . ZAMANILLO, T. y GAITÁN, L. (1991), "Para Comprender el Trabajo Social". Verbo Divino. Estella.