

Plan 249 Dip. en Trabajo Social

Asignatura 43842 ESTRUCTURA SOCIAL Y ESTRUCTURA SOCIAL DE ESPAÑA

Grupo 1

Presentación

Programa Básico

OBJETIVOS

- * Conocimiento teórico de las principales corrientes sociológicas y su posicionamiento frente al análisis de la Estructura Social.
- * Conocimiento, análisis e identificación de los principales elementos de la estructura social española, con especial referencia al contexto sociopolítico y autonómico.
- * Análisis de las constantes económicas, sociales y culturales que determinan o influyen en los procesos de cooperación, integración, marginación y desviación social.

CONTENIDO

- ° Naturaleza y funciones de la estructura social.
- ° Teorías sociológicas sobre estructura social.
- ° El proceso de modernización de la sociedad española.
- ° Estructura demográfica en la sociedad española.
- ° Sociología del envejecimiento.
- ° Clases sociales en España.
- ° Estructura de la población activa.
- ° Sociología de la familia.
- ° La perspectiva de género en la estructura social.

Objetivos

La estructura social se ocupa del estudio y comprensión de la estratificación social, del sistema de clases, de los sistemas sociales que determinan las formas organizativas y jerárquicas en las que se configura una sociedad.

La asignatura pretende hacer un análisis de los cambios que se presentan en la realidad social contemporánea, profundizando en el hecho de la estratificación social, la desigualdad económica, social, laboral, cultural y política.

* Conocimiento teórico de las principales corrientes sociológicas y su posicionamiento frente al análisis de la Estructura Social.

* Análisis de la dinámica social a través de distintos indicadores del cambio y organización social, con especial referencia a la comprensión de la estructura demográfica y los elementos de carácter económico, social, político y cultural de la realidad social.

* Conocimiento, análisis e identificación de los principales elementos de la estructura social española, con especial referencia al contexto sociopolítico y autonómico.

* Análisis de las constantes económicas, sociales y culturales que determinan o influyen en los procesos de cooperación, integración, marginación y desviación social.

* Capacitar al alumno para que sepa identificar los diferentes procesos sociales que emergen en su campo de actuación, así como los factores que los originan y configuran.

Programa de Teoría

PRIMERA PARTE: FUNDAMENTOS Y BASES TEÓRICAS DE LA ESTRUCTURA SOCIAL

TEMA 1: NATURALEZA Y FUNCIONES DE LA ESTRUCTURA SOCIAL.

Concepto, naturaleza y enfoques de la estructura social. Elementos integrantes de la estructura social. Estratificación social. Desigualdad y estratificación social.

TEMA 2: LOS SISTEMAS DE ESTRATIFICACIÓN SOCIAL

Los sistemas de estratificación social. La lógica de la desigualdad social. Principales teorías sobre la estructura social. Aportaciones sociológicas.

TEMA 3: TEORÍAS FUNCIONALISTAS SOBRE ESTRUCTURA SOCIAL.

La visión conservadora de la estructura social. La aportación funcionalista: Durkheim, Davis, Parsons, Merton.

TEMA 4: TEORÍAS CRÍTICAS SOBRE ESTRUCTURA SOCIAL

El análisis marxista: las clases sociales. La teoría de las clases, del «status» y del poder en Weber.

TEMA 5: NUEVAS TEORÍAS SOBRE ESTRUCTURA SOCIAL. EL PARADIGMA CONVERGENTE

Nuevas formas de estratificación social. El nuevo modelo de sociedad. Dahrendorf, Galbraith, Marcuse, Poulantzas, Lenski, Giddens, Roemer, Goldthorpe, O.Wright,

TEMA 6: LA ESTRUCTURA SOCIAL EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

La estructura social en la sociedad postindustrial. La era del "fin del trabajo". Las aportaciones de A. Touraine, A. Schaff, Y. Masuda, A. Toffler, J. Naisbitt, Y. Rifkin. Castells.

SEGUNDA PARTE: LA ESTRUCTURA SOCIAL DE ESPAÑA

TEMA 7: EL CAMBIO SOCIAL. PROCESO DE MODERNIZACIÓN DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA.

Cambio económico, cambio social, cambio político, cambio cultural, cambio de valores. El desarrollo económico. La transformación política. El desarrollo económico y el cambio en la estructura rural-urbana. Efectos y consecuencias.

TEMA 8: ESTRUCTURA DEMOGRÁFICA EN LA SOCIEDAD ESPAÑOLA.

Indicadores demográficos. Las teorías demográficas. La Natalidad. El fenómeno migratorio.

TEMA 9: SOCIOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO.

El envejecimiento de la población española. Teorías sociológicas sobre el envejecimiento. Jubilación y envejecimiento. Indicadores de bienestar.

TEMA 10: CLASES SOCIALES EN ESPAÑA

Las clases sociales. Hacia una nueva estructura de clases. El conflicto de clases en las sociedades industriales. Nuevas tendencias en estratificación social. Factores actuales de estratificación social. La aportación de J.F. Tezanos.

TEMA 11: ESTRUCTURA DE LA POBLACION ACTIVA.

El futuro del trabajo y de las clases trabajadoras. Robotización y empleo.

TEMA 12: POLARIZACIÓN Y DESIGUALDAD SOCIAL EN ESPAÑA

La polarización social. Sistemas de desigualdad social en la sociedad tecnológica avanzada. Tendencias de futuro en la estratificación y desigualdad social.

TEMA 13: POBREZA Y EXCLUSIÓN SOCIAL

El fenómeno de la exclusión y pobreza. Tendencias de exclusión social. La lógica de la exclusión social.

TEMA 14: SOCIOLOGÍA DE LA FAMILIA.

Características de la familia española. Familia tradicional y familia moderna. Los ciclos de la familia. La crisis de la familia. Las nuevas formas de familia.

TEMA 15: LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA ESTRUCTURA SOCIAL.

El papel de la mujer. Teorías feministas. Mujer e igualdad. Mujer y violencia. Conciliación de la vida familiar y laboral.

TEMA 16: ESTRUCTURA EDUCATIVA.

Educación y clases sociales. La igualdad de oportunidades. La calidad de la enseñanza. Rendimiento escolar, fracaso escolar y clase social.

TEMA 17: ESTRUCTURA DE PODER

El poder del Estado. Formas de ejercer el poder: El Estado Liberal y el Estado Social. Los poderes de la sociedad: Los Partidos Políticos, sindicatos, patronal. El poder económico, el poder de la Iglesia, el Poder de la Prensa.

Programa Práctico

PROGRAMA DE PRÁCTICAS:

Para el desarrollo del crédito práctico se organizarán talleres. La metodología consistirá en analizar y comentar algunos textos propuestos por el profesor. Para ello se podrá hacer uso de artículos o textos sobre los temas planteados. La propuesta inicial de estos seminarios es:

1. Las clases sociales en la España actual.
2. La desigualdad social y pobreza en España.
3. La estructura demográfica y el envejecimiento de la sociedad española.
4. El empleo y la estructura laboral en España
5. La estructura familiar y el papel de la mujer en la sociedad actual.
6. Inmigración y globalización y su repercusión en la estructura social.
7. Envejecimiento y estructura social
8. Mujer y violencia

Los alumnos podrán proponer otros temas diferentes.

Evaluación

TRABAJO BIBLIOGRAFICO

Los alumnos deberán entregar un trabajo sobre una de las obras recomendadas por el profesor. El trabajo deberá contener los siguientes apartados:

- Introducción (presentación del contenido del trabajo)
- Resumen de los capítulos del libro leído
- Valoración global del libro
- Resumen de las principales ideas del libro
- Comentario de al menos 3 de las principales ideas del libro

MÉTODO Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:*

Para el desarrollo de la materia, el profesor indicará las fuentes bibliográficas más importantes para que el alumno pueda completar el contenido de los principales epígrafes desarrollados en clase.

Para la exposición de los temas el profesor hará uso de aquellos recursos didácticos que ayuden a determinar las ideas centrales del tema: transparencias, artículos complementarios, etc.

Al finalizar cada tema, el profesor propondrá al alumno algunas cuestiones con el fin de facilitar el aprendizaje y comprensión del contenido de dicho tema. Estas cuestiones servirán para elaborar al finalizar la materia las preguntas del examen final.

El contenido impartido por el profesor será complementado con la lectura por parte del alumno de los artículos o capítulos de libros que indique el profesor en relación con el temario. Estos textos serán considerados como materia del examen final.

El contenido teórico será desarrollado por el profesor de la materia en el horario establecido a tal fin.

Los créditos prácticos del programa se desarrollarán a través de

a.- talleres de debate sobre las lecturas, exposición y comentario de artículos seleccionados por el profesor y trabajados por los alumnos.

b.- trabajos bibliográficos elaborados por el alumno sobre uno de los libros recomendados.

Los trabajos deberán ser entregados antes del 18 de enero del 2.007.

El sistema de evaluación se realizará a través de pruebas objetivas.

Para superar la asignatura es preciso tener aprobados los exámenes teóricos y haber superado los créditos prácticos. Se valorará la asistencia a clases.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La nota final de la asignatura se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

1. Examen teórico sobre los contenidos del programa desarrollado en clase y las lecturas complementarias: 70 % de la nota. Se diferenciarán las dos partes del programa. Solo se hace nota media en el supuesto de aprobar dichas partes.

2. Trabajo bibliográfico individual: 20 % de la nota. (Extensión 10-15 folios). Este trabajo es obligatorio.

3. Talleres referidos a los créditos prácticos: 10 % de la nota. (Se controlará la asistencia).

El examen final (2 de febrero de 2007, a las 9 horas) corresponderá al contenido de la asignatura y del programa.

Bibliografía

Manuales y obras de Consulta

Alexander, J., (1990) Las teorías sociológicas desde la 2ª Guerra Mundial, Gedisa, Barcelona

Campo, S. del, (1985) Tratado de sociología, 2 tomos, Taurus, Madrid

Carabaña, J. y otros, (1994) Teorías contemporáneas de las clases sociales, Ed. Pablo Iglesias

Feito Alonso, R. (1995) Estructura social contemporánea, Siglo XXI, Madrid

García Sanz, B., (1996) La sociedad rural ante el siglo XXI, , Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, Madrid,

Giner, S., (1990) España: Sociedad y Política, Espasa-Calpe, Madrid,

HERNÁNDEZ SÁNCHEZ, A. Y OTROS, (2000) MANUAL DE SOCIOLOGÍA, UNIVERSIDAD DE VALLADOLID,

KERBO, HAROLD, (1998), ESTRATIFICACIÓN SOCIAL Y DESIGUALDAD. EL CONFLICTO DE CLASES EN PERSPECTIVA HISTÓRICA Y COMPARADA, MCGRAWHILL, MADRID

Laurin-Frenette, N., (1976) Las teorías funcionalistas de las clases sociales, Siglo XXI, Madrid

Linz, J.J., (1984) España: un presente para el futuro. I. La sociedad, I.E.C., Madrid

Miguel, A de (dir.) (1996) La estructura social y el sector de los servicios en Castilla y León, Junta de Castilla y León, Valladolid

MIGUEL, J.M. DE (1998) ESTRUCTURA Y CAMBIO SOCIAL EN ESPAÑA, ALIANZA EDITORIAL, MADRID

Ritzer, G., (1993) Teoría Sociológica clásica, Mac Graw Hill

Ritzer, G., (1993) Teoría sociológica contemporánea, Mc Graw Hill

TEZANOS, J.F. (2001), LA SOCIEDAD DIVIDIDA. ESTRUCTURAS DE CLASES Y DESIGUALDADES EN LAS SOCIEDADES TECNOLÓGICAS, ED. BIBLIOTECA NUEVA, MADRID

Tezanos, J.F. (2001), El trabajo perdido. Hacia una sociedad postlaboral?, Ed. Biblioteca Nueva, Madrid

Tezanos, J.F. (2002), La democracia incompleta. El futuro de la democracia postliberal, Ed. Biblioteca Nueva, Madrid

Schneider, B. (1995), El escándalo y la vergüenza de la pobreza y el desarrollo. Informe del Club de Roma. Galaxia Gutenberg, Barcelona

Vidal Beneyto, J., (1991) España a debate. I: La Política; II: La Sociedad, Técnos, Madrid

VV.AA., (1995) V INFORME SOCIOLÓGICOS SOBRE LA SITUACIÓN SOCIAL DE ESPAÑA, FOESSA, MADRID

VV.AA., (1998) Las condiciones de vida de la población pobre en España. Informe general, Fundación FOESSA, Madrid

VV.AA. (2002) INFORME ESPAÑA 2002. UNA INTERPRETACIÓN DE SU REALIDAD SOCIAL. CECS. FUNDACIÓN ENCUENTRO, MADRID
