

Plan 249 Dip. en Trabajo Social

Asignatura 43843 METODOLOGIA DEL TRABAJO SOCIAL II

Grupo 1

Presentación

Se trata de la segunda asignatura de las dos existentes en segundo curso dedicadas a abordar las principales cuestiones metodológicas relacionadas con los procesos de intervención social desde la perspectiva del trabajo social.

Programa Básico

OBJETIVOS

Conocer los aspectos teóricos y metodológicos que determinan el proceso de intervención en trabajo social, con especial referencia a la intervención micro, macro, la investigación y la supervisión.

CONTENIDO

- ° El proceso de intervención.
- ° Cuestiones epistemológicas que afectan a la intervención social.
- ° El diseño y evaluación de programas sociales.
- ° Los modelos de intervención.
- ° La investigación y supervisión en trabajo social.

Objetivos

Conocer los distintos tipos de niveles de intervención social, así como los diferentes modelos de actuación. La asignatura se desarrolla en sesiones teóricas y prácticas

Desde el punto de vista competencial, la asignatura pretende favorecer el desarrollo de las siguientes competencias:

* Generales:

- Capacidad de organización y planificación
- Compromiso ético
- Comunicación oral y escrita
- Creatividad
- Habilidades para las relaciones interpersonales
- Motivación por la calidad
- Razonamiento crítico
- Resolución de problemas
- Trabajo en equipo

* Específicas:

- Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.
- Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención
- Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar las condiciones de vida a través de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.
- Preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con el sistema cliente y los colegas profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes.
- Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.
- Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes.

-
- Utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos.
 - Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social
 - Administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo
 - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.
 - Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del trabajo social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando la asertividad profesional para justificar las propias decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio de responder a las necesidades de desarrollo profesional.
 - Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando
-

Programa de Teoría

- I. Diseño de programas sociales
 - II. Evaluación de programas sociales
 - III. El proceso de intervención micro
 - IV. Los modelos de intervención micro
 - V. Proceso y modelos de intervención macro
 - VI. La investigación y supervisión en Trabajo Social
-

Programa Práctico

En las sesiones prácticas (dos horas semanales) se llevarán a cabo las siguientes actividades:

- Estudio-valoración de casos prácticos
 - Elaboración de un programa social
 - Sesiones-debate con profesionales en activo sobre algún tema del programa
-

Evaluación

El alumno será evaluado al final del cuatrimestre teniendo en cuenta los conocimientos teóricos e instrumentales mostrados en el examen escrito, la participación, las habilidades desarrolladas en las sesiones prácticas y la calidad de los trabajos entregados.

Tras el desarrollo de cada tema, se solicitará que el alumno conteste, en una o dos páginas, a una de las cuestiones abiertas formuladas. Este trabajo se entregará al profesor de la asignatura durante los diez días siguientes al planteamiento de las cuestiones.

La calificación de la asignatura será el resultado de sumar las puntuaciones obtenidas en el examen teórico, en los trabajos entregados durante el curso y la valoración de los progresos mostrados en las sesiones prácticas.

El examen escrito constará de dos preguntas teóricas, una pregunta práctica y una pregunta abierta.

En la valoración general de la asignatura (escala del 0 al 10), las preguntas teóricas del examen tendrán un peso de dos puntos y medio cada una, la práctica de dos y la abierta de uno. Los dos puntos restantes se corresponderán con las valoraciones de los trabajos y sesiones prácticas.

Para superar la asignatura es preciso reunir las siguientes condiciones:

- a) no haber obtenido en las dos preguntas teóricas dos calificaciones iguales o menores a cuatro (sobre 10 puntos)
 - b) no haber obtenido en ninguna pregunta teórica una calificación igual o inferior a tres (sobre 10 puntos)
 - c) haber asistido con regularidad a las sesiones prácticas con un rendimiento satisfactorio.
-

Bibliografía

* AA.VV.(2004): Trabajo social con grupos. Modelos de intervención. Narcea. Madrid

* AA.VV. (1989), "La dimensión institucional del trabajo social". Documentos para el debate en I Jornadas para formadores en trabajo social. Valladolid

- * AA.VV. (1989). "La supervisión en trabajo social". Documentos para el debate en I Jornadas para formadores en trabajo social. Valladolid.
- * AA.VV. (2001): Nuevas perspectivas y líneas de investigación en torno al Trabajo Social. Comares – Universidad de Jaén. Granada
- * ALVIRA, F. (1991), "Metodología de la evaluación de programas". CIS. Madrid.
- * BARBERO GARCÍA, J.M. y CORTÉS IZQUIERDO, F. (2005): Trabajo comunitario, organización y desarrollo social. Alianza. Madrid
- * CAMPANINI, A. M.^a y LUPPI, F. (1991), "Servicio Social y modelo sistémico". Paidós. Barcelona.
- * COULSHED, V. (1998), "La gestión del trabajo social". Paidós. Barcelona.
- * DU RANQUET, M. (1996), "Los modelos en Trabajo Social". Siglo XXI. Madrid.
- * ESCARTÍN, M.^a J. (1992), "Manual de trabajo social, modelos de práctica profesional". Aguaclara. Alicante, 1992.
- * FERNÁNDEZ BARRERA, J. (1997), "La supervisión en el trabajo social". Paidós. Barcelona.
- * GARCÍA HERRERO, G. y RAMÍREZ NAVARRO, J. M. (1996), "Diseño y evaluación de Proyectos Sociales". Certeza. Zaragoza.
- * GÓMEZ SERRA, Miquel (2004): "Evaluación de los servicios sociales". Gedisa. Barcelona
- * GRACIA FUSTER, E. (1997), "El apoyo social en la intervención comunitaria". Paidós. Barcelona.
- * HEALY, K (2001): Trabajo Social: perspectivas contemporáneas. Morata. Madrid
- * HILL, R. (1982), "Metodología básica en Servicio Social". Humanitas. Buenos Aires.
- * HOLLIS, M. (1998) "Filosofía de las ciencias sociales". Ariel. Barcelona.
- * LILLO, N. y ROSELLÓ, E. (2001): Manual para el trabajo Social Comunitario. Narcea. Madrid.
- * JUÁREZ, M. (ed.) (1993), "Trabajo Social e investigación". Universidad Pontificia de Comillas. Madrid.
- * MALAGÓN BERNAL, J. L. (1999), "Fundamentos del Trabajo Social Comunitario". Aconcagua. Sevilla.
- * MARTÍNEZ MARTÍNEZ, M. J. (2000), "Para el Trabajo Social". Maristán. Granada.
- * MARTÍNEZ MARTÍNEZ, María José (2005): Modelos teóricos del trabajo social. Diego Marín. Murcia
- * MORÁN CARRILLO, José María (2003) "Epistemología, ciencia y paradigma en Trabajo Social". Aconcagua. Sevilla.
- * NAVARRO, Silvia (2004): Redes sociales y construcción comunitaria. CCS. Madrid.
- * PAYNE, M. (1995), "Teorías Contemporáneas del Trabajo Social". Paidós. Barcelona.
- * PÉREZ DE AYALA SANTAMARÍA, E. (1999), "Trabajando con familias". Consejo General de Diplomados en Trabajo Social. Librería Certeza. Zaragoza.
- * PORCEL, A. y VÁZQUEZ, C. (1995), "La supervisión". Intress-Certeza. Zaragoza.
- * POYATOS GARCÍA, Ana (coord.) (2003): "Mediación familiar y social en diferentes contextos". Nau Libres - Universidad de Valencia. Valencia
- * RIPOL - MILLET, A. (2001): Familias, trabajo social y mediación. Paidós. Barcelona.
- * ROBERTIS, C. DE y otros (1988), "Metodología de la Intervención en Trabajo Social". Ateneo. Buenos Aires.
- * ROBERTIS, C. DE y otros (1995), "Intervención colectiva en Trabajo Social". Ateneo. Buenos Aires.
- * SHAW, Ian (2003): "La Evaluación cualitativa". Paidós. Barcelona

* SIERRA, R. (1984) "Ciencias sociales; epistemología, lógica y metodología". Paraninfo. Madrid.
