

Plan 294 Dip. en Logopedia

Asignatura 44268 PREV.Y ATENCION TEMPRANA EN DISCAPACIDADES Y TRAST.LENGUAJE

Grupo 1

### Presentación

### Programa Básico

### Objetivos

Conocer los contenidos básicos sobre prevención de las deficiencias, discapacidades y minusvalías que pueden evolucionar con problemas de lenguaje. Acceder a una visión global sobre prevención, educación para la salud, estimulación temprana... Acercarse al concepto de atención temprana y su aplicación en los programas de intervención. Conocer distintos programas de intervención temprana y realizar programaciones en casos concretos.

### Programa de Teoría

UNIDAD DOCENTE DE MEDICINA (2 créditos): 1.- Concepto, tipología y prevalencia en España de las deficiencias. 2.- Programas de prevención de la Organización Mundial de la Salud. 3.- La prevención de deficiencias en España y en Castilla y León. 4.- La Educación para la Salud. 5.- Consejo genético. 6.- Diagnóstico prenatal. 7.- Programas de atención al embarazo. Consulta prenatal. 8.- Prevención de deficiencias en el periodo perinatal. 9.- Prevención de deficiencias asociadas a enfermedades no transmisibles. 10.- Prevención de riesgos domésticos y accidentes infantiles. 11.- Prevención de accidentes de trabajo y enfermedades profesionales. 12.- Prevención de accidentes de tráfico. 13.- Detección de deficiencias y estimulación temprana. UNIDAD DOCENTE DE DIDÁCTICA (2,5 créditos): 14.- Contextualización de la atención temprana. 15.- Aproximación conceptual a la intervención temprana: Definiciones. Sujetos a los que se dirige. Momento de aplicación. Justificación de la necesidad de intervenir. Objetivos. Lugar en el que se realiza. Profesionales que intervienen. Procedimiento. 16. Fundamentación científica de la intervención temprana: Fundamentos científicos y experiencias. 17. La intervención: Programas e inventarios. El P.I.C.E.T. Realización de programas de intervención. 18. Sesiones prácticas: Visualización de algunas cintas de vídeo sobre el temario y elaboración de programas de intervención temprana en casos concretos.

### Programa Práctico

### Evaluación

Examen escrito con preguntas y/o temas y algún caso práctico. La calificación final proporcional a cada bloque. Fecha de examen: Junio.

### Bibliografía

Documento 33/92. "Curso de prevención de deficiencias". Real Patronato de Prevención y de Atención a personas con Minusvalía. \* La Legislación y normativas Europeas, estatales y de nuestra comunidad, sobre los programas de acción, tanto en materia de salud, como de servicios sociales. \* Cabrera, C. y Sánchez Palacios (1990). "La estimulación precoz. Un enfoque práctico". Siglo XXI. \* Salvador Garrido, J. (1989). "La estimulación precoz en la Educación Especial". CEAC. \* VV.AA. (1992). "Programa de estimulación precoz". Consejería de Sanidad y Bienestar Social de la Junta de Castilla y León. \* Vidal Lucena, M. y Díaz, J. (1990). "Atención temprana: Guía práctica para la estimulación del niño de 0 a 3 años". CEPE.