

Plan 294 Dip. en Logopedia

Asignatura 44270 VARIEDAD.DEL ESPAÑOL:LENGUA ESTANDAR Y REGISTROS COLOQUIAL

Grupo 1

Presentación

En esta asignatura se profundiza en aspectos lingüísticos de la lengua española y de la comunicación, los cuales contribuirán a mejorar las habilidades comunicativas, necesarias en la práctica diaria de la labor del logopeda. De ahí que sea una asignatura clave para completar, afianzar y reforzar la competencia lingüística en español que todo estudiante tiene.

Programa Básico

1. Variedades internas de las lenguas: Diatópicas. Diacrónicas. Diafásicas. Diastráticas. Fenómenos que determinan la variación lingüística.
2. La modalidad estándar.
3. Lo estándar, lo prescriptivo y lo descriptivo.
4. El factor espacial, sociocultural y contextual como configurador de variedades lingüísticas.
5. La modalidad coloquial.

Objetivos

Reflexionar sobre el papel de las lenguas como herramientas básicas de comunicación.

Reflexionar sobre la importancia de la lengua española como vehículo de comunicación de más de cuatrocientos millones de personas.

Tomar conciencia de la estructura arquitectónica de la lengua, en la que cada texto, cada mensaje, cada palabra, se articula y ensambla en un engranaje en el que todo está perfectamente trabado y ajustado.

Dominio instrumental de las cuatro estrategias (lectura comprensiva, escritura, comprensión auditiva y expresión oral).

Tomar conciencia de la necesidad de un conocimiento suficiente de la mecánica gramatical (las instrucciones de uso de la lengua).

Constatar la evolución y los cambios en la lengua a lo largo del tiempo y en los diferentes lugares, registros y situaciones.

Reflexionar sobre la necesidad de aunar usos y normas como estrategia para el estudio lingüístico.

Conocer los recursos de la lengua con el fin de encontrar la expresión conveniente para cada caso.

Programa de Teoría

1. Conocimiento de los aspectos ortológicos (pronunciación correcta) que tienen que ver con la articulación de los sonidos del español.
2. Conocimiento de las vacilaciones de pronunciación.
3. Conocimiento de los errores en la pronunciación.
4. Conocimiento de los vulgarismos en pronunciación.
5. Adaptación fónica de los extranjerismos.
6. Conocimiento de las reglas generales de acentuación en español.

-
7. Revisión de las sílabas con vocales en contacto (diptongos, triptongos, hiatos).
 8. Control de la tilde diacrítica (en monosílabos, en interrogativos y exclamativos).
 9. El uso de la tilde diacrítica opcional.
 10. La acentuación en las palabras compuestas.
 11. Los casos de doble acentuación y las palabras con vacilaciones de acentuación.
 12. Cuestiones normativas referidas al género gramatical.
 13. Cuestiones normativas referidas al número.
 14. La concordancia sujeto – verbo.
 15. Uso y norma en el empleo de los determinantes.
 16. Uso y norma de las formas pronominales (pronombres personales, su posición, alteraciones de la norma en los clíticos).
 17. Los pronombres reflexivos.
 18. Los pronombres relativos.
 19. Uso lingüístico y norma académica de las formas verbales.
 20. Cuestiones funcionales de las formas verbales.
 21. Los usos del gerundio.
 22. La norma culta y el empleo de los adverbios (aspectos formales y funcionales).
 23. La norma culta y el empleo de las preposiciones (empleo indebido de una preposición por otra, influencia de otras lenguas).
 24. Conocimiento de la precisión léxica.
-

Programa Práctico

Los alumnos tendrán que realizar dos prácticas a lo largo del curso. Se recogerán una vez que se haya explicado el tema correspondiente y deberán ser entregadas en una fecha fijada por la profesora y los alumnos.

Evaluación

En esta asignatura se evaluarán los aspectos siguientes:

Las actitudes de los alumnos con respecto a la lengua española, a la norma y a la comunicación oral y escrita.

Los conocimientos adquiridos antes, durante y después de cursar la asignatura.

Las capacidades. ¿Sabe el alumno identificar las variedades del español más representativas? ¿Sabe distinguir entre uso y norma?

Qué peso tiene cada aspecto en la nota final:

Actividades teórico–prácticas de clase presencial: 3,5 puntos.

Trabajo en grupo expuesto en clase: 3,5 puntos.

Memoria final: 2 puntos.

Asistencia regular a clase: 1 punto.

Instrumentos de evaluación:

Exposiciones orales: intercambios orales en la clase y entrevistas personales.

Observaciones: registro de conductas que realiza el alumno en la ejecución de tareas y actividades.

Trabajos escritos, corregidos y devueltos.

Bibliografía

Rojo, G. (1986), El lenguaje, las lenguas y la lingüística, Santiago de Compostela, Universidad.

Moreno Fernández, F. (1998), Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje, Barcelona, Ariel.

Briz, A. (1998), El español coloquial : situación y uso, Madrid, Arco Libros.
