

Plan 294 Dip. en Logopedia

Asignatura 44272 RECURSOS INFORMATICOS EN LOGOPEDIA

Grupo 1

Presentación

Aplicaciones informáticas en la comunicación y rehabilitación del lenguaje.

Programa Básico

Objetivos:

1. Conocer programas informáticos aplicados al proceso de enseñanza-aprendizaje y aquellos más adecuados para la intervención en las diferentes patologías del lenguaje y de la comunicación.
2. Comprender y analizar la importancia de la aportación de la tecnología a la intervención logopédica.
3. Conocer nuevas formas de abordaje terapéutico.
4. Descubrir las características y posibilidades del ordenador como recurso logopédico.
5. Familiarizarse con el uso del ordenador mediante el manejo de diferentes programas e INTERNET.

Núcleos temáticos:

1. Las nuevas tecnologías y los sujetos con alteraciones del lenguaje y de la comunicación. Características y posibilidades de las nuevas tecnologías.
2. Conceptos básicos de los medios informáticos. Criterios a tener en cuenta en la selección de materiales informáticos con usos educativos y logopédicos.
3. El niño y el ordenador.
4. Presentación y análisis de los diferentes programas generales y específicos para la intervención lingüística en distintas patologías. Uso del ordenador y de los programas presentados.
5. Posibilidades que ofrece INTERNET en el campo de las alteraciones del lenguaje. Páginas específicas de profesionales, de programas de intervención en discapacidades específicas, de materiales y recursos...

Evaluación:

En principio, si así es consensuado, no habrá examen escrito teórico de la asignatura, pero para poder superar esta materia se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

1. La participación del alumnado y su actitud en las diferentes actividades propuestas.
2. Autoevaluación y evaluación continua.
3. Dossier con el material elaborado durante el curso.
4. Exposición al grupo-clase de alguno de los programas visualizados en clase, de las páginas web de interés en el campo de la Logopedia.

Si no es posible cumplir estos criterios el estudiante podrá presentarse a un examen teórico-práctico.

Objetivos

Objetivos:

1. Conocer programas informáticos aplicados al proceso de enseñanza-aprendizaje y aquellos más adecuados para la intervención en las diferentes patologías del lenguaje y de la comunicación.
2. Comprender y analizar la importancia de la aportación de la tecnología a la intervención logopédica.
3. Conocer nuevas formas de abordaje terapéutico.
4. Descubrir las características y posibilidades del ordenador como recurso logopédico.
5. Familiarizarse con el uso del ordenador mediante el manejo de diferentes programas e INTERNET.

Programa de Teoría

Núcleos temáticos:

1. Las nuevas tecnologías y los sujetos con alteraciones del lenguaje y de la comunicación. Características y posibilidades de las nuevas tecnologías.
 2. Conceptos básicos de los medios informáticos. Criterios a tener en cuenta en la selección de materiales informáticos con usos educativos y logopédicos.
 3. El niño y el ordenador.
 4. Presentación y análisis de los diferentes programas generales y específicos para la intervención lingüística en distintas patologías. Uso del ordenador y de los programas presentados.
 5. Posibilidades que ofrece INTERNET en el campo de las alteraciones del lenguaje. Páginas específicas de profesionales, de programas de intervención en discapacidades específicas, de materiales y recursos...
-

Programa Práctico

Evaluación

Evaluación:

En principio, si así es consensuado, no habrá examen escrito teórico de la asignatura, pero para poder superar esta materia se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

1. La participación del alumnado y su actitud en las diferentes actividades propuestas.
2. Autoevaluación y evaluación continua.
3. Dossier con el material elaborado durante el curso.
4. Exposición al grupo-clase de alguno de los programas visualizados en clase, de las páginas web de interés en el campo de la Logopedia.

Si no es posible cumplir estos criterios el estudiante podrá presentarse a un examen teórico-práctico.

Bibliografía

Programas disponibles en la Diplomatura de Logopedia con los que deben trabajar los alumnos. En cada uno se explica el nombre del programa, el nivel educativo y las patologías con las que se podría trabajar.

1. Adibú 2. Acompañante escolar:1º y 2º de Primaria: 4 a 7 años. Entorno. Primaria. Trastornos de aprendizaje. Dislexia. Discalculia. Retraso mental. P.C. Infantil. Retraso del lenguaje. Sordera.
 2. Adibú 2. Acompañante escolar:1º de Primaria: 4 a 5 años. Yo leo-yo calculo. Primaria. Trastornos de aprendizaje. Dislexia. Discalculia. Retraso mental. P.C. Infantil. Retraso del lenguaje. Sordera.
 3. Adibú 2. Acompañante escolar:2º de Primaria: 6 a 7 años. Yo leo-yo calculo. Primaria. Trastornos de aprendizaje. Dislexia. Discalculia. Retraso mental. P.C. Infantil. Retraso del lenguaje. Sordera.
 4. ADI 2 Lengua Española.2º Ciclo de Primaria.Primaria. Disc. Psíquica. Disc. Auditiva. Disfasia. Dislexia. Retraso escolar. Retraso lector. Discalculia.
 5. Trampolín: Educación Infantil. Primeros pasos: de 18 meses a 3 años.Educación Infantil. Disc. Psíquica. Disc. Auditiva. Retraso del lenguaje. P. C.
 6. Trampolín: Educación Infantil. Primer ciclo: de 2 a 4 años. Educación Infantil. Dislexia. Disc. Psíquica. P.C. Disc. Auditiva.
 7. Trampolín: Educación Infantil. Segundo Ciclo: de 3 a 6 años. Educación Infantil. Dislexia. Disgrafía. Disc. Psíquica. Retraso del lenguaje. Disfasia. Disc. Auditiva.
 8. Trampolín: Primaria. Primer ciclo: de 6 a 8 años. Primaria.
 9. Trampolín: Educación Primaria. Segundo Ciclo: de 8 a 10 años. Primaria.
 10. Trampolín: Educación Primaria: quinto curso, de 10 a 11 años.
 11. Trampolín: Educación Primaria: sexto curso, de 10 a 11 años.
 12. P.E.L. Primaria. Disortografía. Dislexia. Disgrafía. Dispedagogía. Retraso lector. Disc. Auditiva. Afasia.
-

-
13. Imagina y crea con Pipo. Primaria.
 14. Aprende a leer con Pipo. Primaria.
 15. Juega con Pipo en la ciudad. Primaria. Retraso del lenguaje. Disfasia. Dislexia. Discalculia. Retraso lector. Disc. Auditiva.
 16. Ven a jugar con Pipo. Primaria. Retraso del lenguaje. Dislexia. Disc. Auditiva. Dislalia.
 17. Proyecto L.A.O. (Logopedia Asistida por Ordenador).
 18. SIFO. Primaria. Dislalia. Disc. Auditiva. Retraso del lenguaje. Dislexia.
 19. El español es fácil. Primaria y Secundaria. Retraso del lenguaje. Disc. Auditiva. Dislexia. Minorías étnicas.
 20. Enciclopedia de Lengua Española. Primaria y Secundaria.
 21. Lectura y pronunciación. Infantil y Primaria.
 22. El JuegoCuentos. Infantil y Primaria. Retraso lector. P.C. Dislexia. Disc. Psíquica. Sordera. Retraso del lenguaje.
 23. La casa de los cuentos de Stanley. Primaria.
 24. Aprende a escribir. Primaria. Dislexia. Disc. Psíquica. Disgrafía. Retraso lector. Disc. Auditiva.
 25. El pequeabecedario. Infantil y Primaria. Disc. psíquica. P.C. Retraso del lenguaje. Disfasia. Afasia. Dislexia. Disgrafía. Disc. Auditiva.
 26. INTELEX. Primaria y Secundaria. Disc. Auditiva. Dislexia. Retraso lector. Disc. Psíquica.
 27. HAMLET. Primaria. Dislalia. Retraso del lenguaje. Retraso del habla. Disfasia. Disortografía. Dislexia.
 28. La gran aventura de las palabras. Primaria. Dislexia. Disc. Auditiva. Disgrafía. Disc. Psíquica. Retraso lector.
 29. Herramientas para la lectura y la escritura. Primaria. Dislexia. Disgrafía. Retraso lector. Disc. Auditiva. Dislalia. Disc. Psíquica.
 30. Cuéntame un cuento. Primaria. Con biblioteca de símbolos SPC, imágenes de cuentos y canciones. Parálisis cerebral.
 31. P.N.T.I.C. 95. Varios.
 32. PNTIC.98. Varios.
-