

Plan 305 Dip.Nutrición Humana y Dietética

Asignatura 44499 EDUCACION NUTRICIONAL

Grupo 1

Presentación

Justificación :

El dietista en muchos de sus cometidos profesionales debe ejercer su misión a partir de la educación como estrategia, requiere de la utilización de herramientas educativas no solamente eficaces, sino apropiadas a los individuos y grupos de población a los que se dirija su actuación, ya que muchos de los problemas nutricionales tienen como causa principal o asociada el desconocimiento, o un conocimiento erróneo en alimentación y nutrición.

Por todo lo expuesto proponemos esta asignatura como optativa en la Diplomatura de Nutrición y Dietética Clínica.

Programa Básico

Objetivos

Objetivo general:

Adquirir conocimientos teórico- metodológicos que le permitan realizar una acción educativa transformadora, que no sea una simple transmisión de conocimientos, sino que logre en la audiencia aprendizajes significativos.

Objetivos específicos:

Al finalizar el periodo de enseñanza el estudiante será capaz de:

1. Reconocer la importancia de la actividad educativa en nutrición.
2. Analizar la repercusión de la educación nutricional en la conducta alimentaria de un individuo o grupo.
3. Manejar con soltura los factores que influyen en el proceso enseñanza-aprendizaje.
4. Diseñar programas de educación nutricional para diferentes audiencias.
5. Evaluar programas educativos en alimentación y nutrición.
6. Identificar el rol del dietista como educador y evaluar la calidad de su trabajo.

Programa de Teoría

Programa teórico:

- Ø Introducción, generalidades, conceptos básicos
- Ø Factores que influyen en el proceso enseñanza-aprendizaje

Áreas del aprendizaje

- Ø Proceso de planificación educativa:

Diagnóstico educativo.

Objetivos educativos.

Estrategias y diseño de mensajes educativos.

Métodos y técnicas educativas.

Medios educativos.

Evaluación del proceso.

- Ø Planificación en educación nutricional:

Grupos de incidencia.

Necesidades educativas en alimentación y nutrición.

Participación del individuo y la comunidad.

Evaluación.

Programa Práctico

Seminarios:

Manejo de material didáctico diverso y su aplicación.

Valoración y diseño de programas de educación nutricional.

Evaluación

Evaluación

Prueba objetiva de conocimientos al finalizar el cuatrimestre que supondrá el 40 % de la nota, y el 60 % restante corresponderá a la calificación de los trabajos realizados y expuestos en clase.

Bibliografía

Bibliografía:

RESTREPO. Promoción de la salud. Ed. Panamericana.2002

COLOMER REVUELTA, Concha. Promoción de la salud y cambio social. Ed. Masson.

CALVO, Socorro Coral. Educación para la salud. Ed. Díaz de Santos 2001

FRIAS OSUNA, Antonio. Salud Pública y educación para la salud. Ed. Masson

JIMÉNEZ FERNÁNDEZ, Carmen. Cuestiones sobre bases diferenciales de la educación. UNED.
