

Plan 308 Enfermería

Asignatura 19382 CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS

Grupo 1

Presentación

Programa Básico

OBJETIVOS:

Proporcionar al alumno unas competencias adecuadas para suministrar cuidados de enfermería, a nivel emocional e intelectual, teniendo en cuenta las características individuales de cada persona, dentro de su futuro entorno laboral. Asimismo se trabajará en proporcionar habilidades y competencias relacionales, necesarias para actuar adecuadamente con la familia del paciente, así como dentro de su equipo de trabajo

AREA I : PSICOLOGÍA GENERAL

Ofrecer al alumno una visión de las más importantes escuelas de psicología y de determinados aspectos teóricos relacionados con las Ciencias Psicosociales de utilidad en este campo.

AREA II: PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD Y PSICODIAGNÓSTICO

Esta área intenta ofrecer a los alumnos unos conocimientos necesarios para su labor profesional sobre la formación de la personalidad, y la valoración de determinadas características individuales

AREA III: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

El objetivo del área consiste en ofrecer al alumno distintos enfoques y aportaciones teóricas sobre el desarrollo psicológico del individuo a lo largo del ciclo vital desde el punto de vista cognitivo, socio-afectivo y motor, y su incidencia en el desarrollo de la persona. También se incluye un apartado sobre la relación del trabajo en enfermería con los servicios sociales, en este marco general de apoyar el desarrollo de las personas e impedir situaciones que puedan impedirlo.

AREA IV: CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS EN LA ENFERMERÍA

En este área, se trata de desarrollar competencias y habilidades sociales, sobre aspectos prácticos de su trabajo, como son las relaciones con los pacientes, sus familias y también su capacidad de dar apoyo de gestionar adecuadamente su estrés, su autoconciencia y autorregulación emocional.

PROGRAMA DE TEORÍA

AREA I: PSICOLOGÍA GENERAL Y ESCUELAS DE PSICOLOGÍA

- a. Ciencias psicosociales y enfermería
- b. Escuelas de Psicología:
 1. Psicoanálisis
 2. Conductismo
 3. Psicología cognitiva
 4. Psicología humanista
- c. Psicología y terapia
- d. Emociones y motivación
- e. Psicología de grupos
 1. Fases de los grupos
 2. Dinámicas de grupo
- f. Psicología Social de la salud

AREA II: PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD Y PSICODIAGNÓSTICO

- a. Personalidad
 1. Definición
 2. Tipos de personalidad
 3. Personalidades patológicas

-
- b. Psicodiagnóstico
 - 1. Tipos de evaluación psicológica
 - 2. Inteligencia
 - 3. Diagnóstico clínico
 - 4. Personalidad

AREA III: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

- a. Concepto de psicología evolutiva y de desarrollo
- b. Piaget
- c. Erick Ericsson
- d. Otras aportaciones a la Psicología Evolutiva
 - 1. D. Stern
 - 2. O. Kernberg
 - 3. R. Frank
- e. Servicios sociales y enfermería

AREA IV: CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS A LA ENFERMERÍA

- a. Emociones, estrés, carga mental
 - 1. Técnicas de relajación
 - 2. Técnicas de gestión emocional
- b. Atención al paciente
 - 1. Análisis transaccional
 - 2. Conceptos de análisis transaccional
 - 3. Transacciones y juegos psicológicos
- c. Relación de Ayuda
 - 1. Perfiles de ayuda espontánea
 - 2. Apoyo emocional
 - 3. Proceso de duelo
 - 4. Atención a pacientes con necesidades especiales
 - 5. Atención a las familias
- d. Competencia e inteligencia emocional
- e. Competencias y habilidades sociales
 - 1. Comunicación
 - 1.1. Comunicación como proceso de contactar
 - 1.2. Lenguaje verbal y no verbal
 - 1.3 Metamodelo
 - 2. Habilidades de comunicación en público
- f. Condicionantes psicológicos de la salud

PROGRAMA DE PRÁCTICAS

Se irán realizando en función de las partes teóricas que tengan que ver con las prácticas a realizar.

Area I: Psicología general y escuelas de Psicología

- Ejercicios competencia personal
- Prácticas sobre dinámicas y fases de los grupos
- Técnicas para mejorar la eficacia y creatividad del grupo

Area II: Psicología de la personalidad y Psicodiagnóstico

- Realización de un test de personalidad
- Trabajo con distintos test existentes en el mercado

Area IV: Ciencias psicosociales aplicadas a la enfermería

- Ejercicios de rol playing, paciente-cuidador, juegos psicológicos y mala escucha
- Determinación del perfil de ayuda espontánea
- Prácticas de relajación y gestión emocional
- Prácticas de comunicación lenguaje no verbal y comunicación en público.

Objetivos

El principal objetivo que se pretende conseguir con la asignatura consiste en ofrecer al alumno una base adecuada para suministrar cuidados de enfermería a nivel emocional, intelectual y afectivo teniendo en cuenta a cada persona con sus características individuales y tomando como punto de partida la situación social en la que se encuentra.

Así mismo, se intentará proporcionar al alumno las habilidades y capacidades necesarias para actuar adecuadamente

en su equipo de trabajo, con el enfermo y con la familia ya que esta interacción será fundamental para el proceso de curación del enfermo.

AREA I: PSICOLOGÍA GENERAL.

Intenta ofrecer al alumno los conocimientos básicos sobre los distintos procesos psicológicos del ser humano desde una perspectiva científica; así como, comprender desde un punto de vista histórico la evolución de la psicología.

AREA II: PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD.

Esta área intenta ofrecer a los alumnos unos conocimientos necesarios para su labor profesional sobre la formación de la personalidad, así como de las diferencias a nivel individual que presenta el ser humano desde los diferentes modelos teóricos.

AREA III: PSICOLOGÍA GENÉTICA Y EVOLUTIVA.

El objetivo del área consiste en ofrecer al alumno unos conocimientos adecuados sobre el desarrollo psicológico del individuo a lo largo del ciclo vital desde el punto de vista cognitivo, socio-afectivo y motor. También ofrece al alumno las diferentes corrientes teóricas que existen sobre el desarrollo y los factores influyentes a nivel biológico y social.

AREA IV: LA PSICOLOGÍA SOCIAL Y LAS CIENCIAS DE LA CONDUCTA.

Ofrece al alumno conocimientos básicos sobre el individuo en su interacción social y la incidencia de factores socioculturales en lo que tiene que ver con comportamientos y actitudes. Así mismo, intenta desarrollar en el alumno comportamientos, habilidades y actitudes que faciliten la relación terapéutica tanto con los pacientes como con sus familias.

AREA V: ASPECTOS PSICOSOCIALES DE LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA.

Intenta que el alumno consiga unos conocimientos fundamentales sobre los aspectos psicológicos y sociales del enfermo humano, de las reacciones familiares ante las diferentes enfermedades y su labor de apoyo y los aspectos psicosociales relacionados con todo el proceso salud-enfermedad. Así mismo, pretende desarrollar actitudes positivas que estimulen la prevención en los tres niveles y la interacción con los enfermos a nivel terapéutico que favorezca el proceso curativo del paciente en función de su tipo de enfermedad, de su situación social y de sus características psicológicas.

PRÁCTICA:

Favorecer que el alumno consiga los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para poder identificar los aspectos psicosociales básicos para su práctica sanitaria y posteriormente adoptar las medidas necesarias que favorezcan el desarrollo de una relación adecuada con el enfermo y su familia.

El alumno conseguirá las habilidades y competencias que le sean útiles en su práctica diaria para así conseguir una atención adecuada a los pacientes desde la perspectiva no sólo biológica sino también psicológica y social.

Programa de Teoría

AREA I: PSICOLOGÍA GENERAL

- Las ciencias de la conducta y la enfermería
 - Historia y orientaciones doctrinales de la psicología
 - La psicología como ciencia
 - Génesis de la conducta humana
 - Fundamentos neurobiológicos de la conducta
 - La estructura del psiquismo
 - La afectividad
 - El comportamiento motivado. La voluntad
 - Frustración y conflictos
 - Percepción e imaginación
 - Pensamiento, inteligencia y creatividad
-

-
- Procesos expresivos, comunicación y simbolización
 - Psicología del aprendizaje. Aproximación histórica-conceptual y tipos de aprendizaje
 - Psicología de la conciencia.: aproximación histórica-conceptual, el sueño, los procesos inconscientes
 - Psicosexualidad: conceptos generales. La respuesta sexual humana y la conducta sexual normal

AREA II: PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD.

- Psicología diferencial: aproximación histórico-conceptual
- Personalidad, temperamento y carácter, criterios y teorías en el estudio de la personalidad
- Descripciones y clasificaciones estructurales de la personalidad
- Descripciones y clasificaciones de la personalidad en términos de niveles y de rasgos
- Estudio de la personalidad desde la perspectiva dinámica

AREA III: PSICOLOGÍA GENÉTICA Y EVOLUTIVA.

- Introducción a la psicología genética y evolutiva
- Etepas de desarrollo evolutiva infantil en función de los principales sistemas psicológicos: teorías psicoanalíticas y teorías no derivadas del psicoanálisis
- Psicología evolutiva infantil de 0 a 6 años
- Psicología evolutiva infantil de 6 a 12 años
- Adolescencia y juventud
- Psicología de la vejez

AREA IV: LA PSICOLOGÍA SOCIAL Y LAS CIENCIAS DE LA CONDUCTA

- Naturaleza de la psicología social
- La sociología y la sociología de la salud. Aspectos generales. Su relación con la psicología
- Teoría general de sistemas y psicología social
- Socialización y aprendizaje
- Habilidades sociales. Asertividad
- Psicología de los grupos humanos: estructura de los grupos, el liderazgo, dinámicas de grupo
- Actitudes sociales
- Percepción y atracción interpersonal
- Conducta afiliativa y conducta agresiva

AREA V: ASPECTOS PSICOSOCIALES DE LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA

- Salud y enfermedad
- Factores psicosociales y enfermería
- La relación profesional de la salud-enfermo-familia: el hospital como sistema social, la adaptación del paciente y la familia a la vida hospitalaria y al equipo terapéutico
- Aspectos psicosociales del enfermar humano
- Aspectos psicosociales especiales de los cuidados de enfermería: El enfermo crónico
- Aspectos psicosociales especiales de los cuidados de enfermería: El paciente quirúrgico
- Aspectos psicosociales especiales de los cuidados de enfermería: El paciente con dolor crónico
- Aspectos psicosociales especiales de los cuidados de enfermería: El paciente anciano
- Aspectos psicosociales especiales de los cuidados de enfermería: El paciente pediátrico
- Aspectos psicosociales especiales de los cuidados de enfermería: En paciente terminal
- Aspectos psicosociales especiales de los cuidados de enfermería: El paciente con SIDA
- Aspectos psicosociales especiales de los cuidados de enfermería: El paciente en unidades monitorizadas
- Aspectos psicosociales especiales de los cuidados de enfermería: El paciente psiquiátrico
- Aspectos psicosociales especiales de la atención de enfermería a grupos marginales y de riesgo
- Principios de psicoterapia

Programa Práctico

Se irán realizando en función de las partes teóricas que tengan que ver con las prácticas a realizar.

AREA I: PSICOMETRÍA.

- La psicometría. Aspectos fundamentales.
- Test de inteligencia y escalas de aptitudes: Escalas Weschler, Badyg, factor G...
- Cuestionarios de personalidad.

AREA II: PSICOLOGÍA SOCIAL.

- Dinámicas grupales
- Estudio de casos y experimentos realizados en laboratorio.

AREA III: LAS RELACIONES INTERPERSONALES.

- Habilidades de comunicación
 - Estudio de casos.
-

Evaluación

Se realizará un examen parcial en febrero referido al área I, al área II y al área IV expuestas anteriormente. Posteriormente se realizará un examen al finalizar el curso de las áreas III y V. En el mes de junio el alumno se examinará de las partes que no haya eliminado en las pruebas anteriormente mencionadas.

Bibliografía

- JUAN MAYOR, JOSE LUIS PINILLOS. "Tratado de psicología general". Ed.: Alhambra.
 - JOSE MARTÍNEZ COSTA. "Biología, personalidad y conducta". Ed.: Paraninfo.
 - MARCHESI, COLL Y PALACIOS. "Psicología evolutiva". Tomos I, II y III. Ed.: Alianza.
 - SERGE MOSCOVICI. "Psicología social". Tomo I y II. Ed.: Universitat.
 - LLOR-ABAD-GARCÍA-NIETO. "Ciencias psicosociales aplicadas a la salud". Ed.: Interamericana.
 - TAZÓN-ASQUINOLAZA-GARCÍA CAMPAYO. "Ciencias psicosociales". Ed.: Masson.
-