

Plan 311 Lic. en Medicina

Asignatura 44615 PSQUIATRIA

Grupo 1

Presentación

Programa Básico

Objetivos

Objetivos generales:

Al finalizar el período docente, el estudiante de medicina será capaz de:

1. Actuar en el campo médico aplicando los conocimientos y actitudes necesarias para:
 - 1.1. Identificar los aspectos psicológicos y psicopatológicos inherentes a la práctica médica en general y a la suya en particular. Detectar los aspectos psíquicos o mentales que intervienen en la patología de sus pacientes, en todos los ámbitos clínicos.
 - 1.2. Conocer y manejar al estado actual de los conocimientos psiquiátricos y en el ámbito de la U.E., todos los aspectos más relevantes en la práctica clínica cotidiana de las teorías y modelos médicos de interés para el médico general, acerca de los trastornos mentales (o psiquiátricos) y del comportamiento, así como aquellos otros trastornos, enfermedades y síndromes de la Clasificación Internacional de Enfermedades no incluidos en su sección V o F de la citada C.I.E. y recogidos en el Manual de la Clasificación Internacional de Enfermedades, Traumatismos y Causas de Defunción de la O.M.S., así como del D.S.M.-IV de la A.P.A.
 - 1.3. Establecer los juicios clínicos básicos-diagnósticos, pronósticos y terapéuticos- y diferenciar los trastornos, síndromes y enfermedades psiquiátricas, detectando cuáles puede tratar y cuáles debe referir al psiquiatra.
2. Adoptar actitudes que favorezcan una adecuada relación médico-enfermo-medio-ambiente, desde la perspectiva del enfermo en su circunstancia biográfica, en un marco de referencia bio-psico-social, dotadas ambas de valor preventivo, diagnóstico, terapéutico y rehabilitador.
3. Aprender a integrar los conocimientos neuropsiquiátricos proporcionados durante la Licenciatura y disponerse a integrar los avances futuros en las ciencias y artes neuropsiquiátricas básicas y aplicadas.

Objetivos intermedios:

1. Conocer, integrar y manejar los grandes sistemas psicopatológicos que fundamentan su participación como médico general en las tareas de salud pública y asistencia psiquiátrica.
2. Conocer, integrar y manejar los elementos básicos de la psicopatología clínica general, como fundamento de los aspectos psiquiátricos que intervienen en la patología de sus pacientes, y en el establecimiento de sus juicios clínicos, y especialmente:
 - 2.1. Conocer la propedéutica clínica psiquiátrica.
 - 2.2. Realizar entrevistas clínicas que recojan la sintomatología y semiología básica, los procesos psicológicos y psicopatológicos subyacentes, y los aspectos transaccionales y relacionales de la propia entrevista psiquiátrica.
 - 2.3. Realizar anamnesis biográficas y exploraciones psiquiátricas (estado mental).
 - 2.4. Integrar la propedéutica, semiología y semiotecnia de otras ramas de la medicina relacionadas con la psiquiatría, especialmente somatoneurológicas, neurofisiológicas, neuroiconológicas, neuropsicológicas, analíticas y ser capaz de: valorar e informar sobre estos aspectos.
3. Conocer y distinguir los trastornos, síndromes y enfermedades psiquiátricas desde una perspectiva multiaxial, con los criterios recomendados por la O.M.S. y la A.P.A., decidiendo acerca de cuáles puede encargarse y tratar, y cuáles pueden ser remitidos al psiquiatra. Más específicamente:
 - 3.1. Conocer los criterios clínicos para el diagnóstico.
 - 3.2. Conocer y evaluar los síntomas y signos esenciales y asociados.
 - 3.3. Conocer las pautas para el diagnóstico, incluyendo el diagnóstico diferencial.

- 3.4. Conocer y definir los factores predisponentes y desencadenantes, las situaciones de riesgo y emergencia, etc.; así como establecer, cuando sea posible, la etiopatogenia.
- 3.5. Conocer y evaluar los aspectos genético-evolutivos y epidemiológicos, tales como antecedentes personales y familiares, incidencia y prevalencia, historia natural del trastorno, deterioros bio-psico-sociales, formas residuales, etc.
- 3.6. Realizar un estudio o evaluación somatoneurológico y médico-clínico integrado en todos los casos.
- 3.7. Definir y evaluar su grado de gravedad y pronóstico.
- 3.8. Hacerse cargo e iniciar una intervención terapéutica holística en todos los casos, encargándose de aquéllos en los que los conocimientos y experiencia sea considerada suficiente.
- 3.9. Realizar una evaluación bio-psico-social global, integrada en una clara formulación diagnóstica, en un informe integrado.
- 3.10. Conocer las patologías psiquiátricas emergentes, así como los dispositivos asistenciales del área sanitaria, provincia o comunidad de referencia para la derivación adecuada de cada caso.

Programa de Teoría

A. PSIQUIATRIA CLINICA GENERAL

- Lección 1.- Fundamentos de la psiquiatría (I). Conceptos básicos: Psiquiatría y Psicopatología. Síntoma, síndrome, trastorno, enfermedad. Salud y normalidad psíquica. Trastorno mental. Otros conceptos de interés psiquiátrico: fase, brote, reacción, desarrollo y proceso; deficiencia, discapacidad, minusvalía.
- Lección 2.- Nosología, nosografía y nosotaxia psiquiátricas (I). Introducción y evolución histórico conceptual. Criterios operativos y evaluación multiaxial. Los trastornos mentales y del comportamiento en el capítulo V(F) de la Clasificación Internacional de Enfermedades (C.I.E.-10) de la O.M.S. Eje I: diagnósticos clínicos; Eje II: discapacidades; Eje III: factores ambientales y circunstanciales. Otros códigos diagnósticos.
- Lección 3.- Nosología, nosografía y nosotaxia psiquiátricas (II). Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales, texto revisado (D.S.M.-IV-TR) de la A.P.A. Eje I: trastornos clínicos y otros problemas. Eje II: trastornos de la personalidad y retraso mental. Eje III: enfermedades médicas. Eje IV: problemas psicosociales y ambientales. Eje V: evaluación de la actividad global. Escala de mecanismos de defensa según el DSM-IV-TR.

B. PSIQUIATRIA CLINICA ESPECIAL (Clasificación según D.S.M.-IV-TR)

1. TRASTORNOS COGNOSCITIVOS

- Lección 4.- Psicogeriatría y Gerontopsiquiatría. Introducción y conceptos básicos. Aspectos médico-sociales y epidemiológicos del envejecimiento en España y en la Comunidad Castellano-Leonesa. Antropología de la vejez. La asistencia integral del anciano: consideraciones médicas, psicológico-psiquiátricas y sociales. Algunos aspectos específicos: jubilación, enfermedades discapacitantes (dependencia psicosocial) y muerte.
- Lección 5. Demencias. Introducción histórica y conceptos básicos. Clasificación, formas clínicas y evolutivas. Pseudodemencias. Evaluación. Demencias degenerativas primarias (tipo Alzheimer). Demencias vasculares. Demencias debidas a traumatismo craneal. Demencias debidas a enfermedad de Parkinson, de Huntington, de Pick y de Creutzfeldt-Jakob. Otras demencias de especial interés neuropsiquiátrico en el anciano. Aspectos asistenciales y terapéuticos.
- Lección 6.- Delirium (estados confusionales). Trastornos amnésicos y otros trastornos cognoscitivos.

2. TRASTORNOS MENTALES RELACIONADOS CON ENFERMEDADES MÉDICAS Y CONSUMO DE SUSTANCIAS

- Lección 7. Trastornos mentales debidos a enfermedad médica. Epilepsias. Introducción y conceptos básicos. Clasificaciones internacionales y criterios diagnósticos. Formas clínicas y evolutivas de interés psiquiátrico. Adaptación psicosocial. Evaluación clínica e instrumental. Diagnóstico diferencial. Aspectos asistenciales.
- Lección 8.- Trastornos mentales relacionados con el alcohol. Introducción y conceptos básicos. Trastornos por consumo de alcohol: dependencia y abuso de alcohol. Clasificación de los trastornos inducidos por el alcohol. Intoxicación. Abstinencia. Delirium. Demencia. Trastorno amnésico persistente. Otros trastornos: psicótico; del estado de ánimo; de ansiedad; sexual; del sueño; no especificado.
- Lección 9.- Trastornos Mentales relacionados con otras sustancias psicotropas. Introducción y conceptos básicos. Alucinógenos. Anfetaminas. Cafeína. Cannabis. Cocaína. Fenciclidina. Inhalantes. Nicotina. Opiáceos. Sedantes, hipnóticos o ansiolíticos. Otras sustancias.

3. ESQUIZOFRENIAS Y OTROS TRASTORNOS PSICÓTICOS

Lección 10.- Esquizofrenias y otros trastornos psicóticos (I). Introducción y delimitación histórico-conceptual de las psicosis. Clasificaciones y criterios diagnósticos básicos. Esquizofrenias: Epidemiología. Etiopatogenia: teorías y modelos preferentemente biológicos, psicológicos y socioculturales.

Lección 11.- Esquizofrenias y otros trastornos psicóticos (II). Esquizofrenias: Psicopatología: Síntomas fundamentales y accesorios, primarios y secundarios, de primer y segundo orden o rango; otras clasificaciones semiológicas. Formas clínicas: tipos paranoide, desorganizado, catatónico, indiferenciado y residual.

Lección 12.- Esquizofrenias y otros trastornos psicóticos (III). Trastorno esquizoafectivo. Trastorno psicótico breve. Trastorno delirante. Trastorno psicótico compartido.

Lección 13.- Esquizofrenias y otros trastornos psicóticos (IV). Aspectos asistenciales y terapéuticos de los trastornos psicóticos. Recomendaciones higiénico-dietéticas y técnicas de intervención. Tratamientos psicofarmacológicos en situaciones de crisis agudas y en evoluciones crónicas. Indicaciones de ingreso (normas legales). El institucionalismo psiquiátrico. Otras recomendaciones terapéuticas.

4. TRASTORNOS DEL ESTADO DE ÁNIMO

Lección 14.- Trastornos del estado de ánimo (I). Introducción y delimitación histórico-conceptual: fase, episodio. Trastornos depresivos. Episodios depresivos. Trastorno depresivo mayor. Trastorno distímico.

Lección 15.- Trastornos del estado de ánimo (II). Episodios maníacos. Trastornos bipolares.

Lección 16.- Trastornos del estado de ánimo (III). Aspectos Asistenciales y terapéuticos. Tratamientos psicofarmacológicos y otros tratamientos biológicos. Recomendaciones higiénico-dietéticas, psicoterapéuticas y otras respecto a la situación y del ambiente. Prevención de los trastornos del estado de ánimo.

5. TRASTORNOS DE ANSIEDAD, SOMATOMORFOS, FACTICIOS Y DISOCIATIVOS

Lección 17.- Trastornos de ansiedad (I). Introducción y delimitación teórico-conceptual. Trastorno de angustia sin agorafobia. Trastorno de angustia con agorafobia. Agorafobia sin historia de trastorno de angustia.

Lección 18.- Trastornos de ansiedad (II). Fobia específica. Fobia social. Aspectos etiopatogénicos, clínicos y asistenciales.

Lección 19.- Trastornos de ansiedad (III). Trastorno obsesivo-compulsivo. Aspectos etiopatogénicos, clínicos y asistenciales.

Lección 20.- Trastornos de ansiedad (IV). Trastorno por estrés postraumático. Trastorno por estrés agudo. Trastorno de ansiedad generalizada. Otros trastornos psicogénicos.

Lección 21.- Trastornos somatomorfos. Trastornos de somatización. Trastorno somatomorfo indiferenciado. Trastorno de conversión. Trastorno por dolor. Hipocondría. Trastorno dismórfico corporal.

Lección 22.- Trastornos facticios y disociativos. Trastornos facticios. Conceptos básicos. Etiopatogenia, formas clínicas y evolutivas. Diagnóstico diferencial con simulación y disimulación. Trastornos disociativos. Amnesia disociativa. Fuga disociativa. Trastorno de identidad disociativo. Trastorno de despersonalización.

6. TRASTORNOS DE LAS CONDUCTAS INSTINTIVAS PRIMARIAS

Lección 23.- Trastornos del sueño. Conceptos básicos: instinto, biorritmo. Fundamentos neurobiológicos. El laboratorio de sueño. Patrones de sueño normal en el niño, el adulto y el anciano. Clasificación nosológica de las alteraciones del sueño. Disomnias. Parasomnias. Otros trastornos del sueño.

Lección 24.- Trastornos sexuales y de la identidad sexual (I): Trastornos (disfunciones) sexuales. Fisiología masculina y femenina. Trastornos del deseo sexual. Trastornos de la excitación. Trastornos orgásmicos. Trastornos sexuales por dolor: dispareunia y vaginismo.

Lección 25.- Trastornos sexuales y de la identidad sexual (II): Parafilias y trastornos de la identidad sexual. Exhibicionismo. Fetichismo. Frotteurismo. Pedofilia. Masoquismo. Sadismo. Fetichismo transvestista. Voyerismo. Otras parafilias. Aspectos médico-legales de las parafilias. Aspectos clínicos y asistenciales de los trastornos de la identidad sexual.

Lección 26.- Trastornos de la conducta alimentaria. Anorexia nerviosa. Bulimia nerviosa. Obesidad. Trastorno de la conducta alimentaria no especificados; vómitos psicógenos; pica.

Lección 27.- Suicidio, violencia y otras emergencias psiquiátricas. Suicidio: Concepto. Epidemiología. Factores de riesgo. Tipos y relevancia clínica. Prevención y tratamiento del suicidio en atención primaria y especializada.

Lección 28.- Trastornos del control de los impulsos. Introducción y conceptos básicos. Juego Patológico. Trastorno explosivo intermitente. Píromanía. Cleptomanía. Tricotilomanía. Otras adicciones conductuales: Internet, ordenador, teléfono móvil, etc.

7. OTROS TRASTORNOS MENTALES

Lección 29.- Trastornos adaptativos y duelo. Trastornos adaptativos. Tipos: con síntomas afectivos, con síntomas comportamentales, mixtos. Duelo: tipos, aspectos asistenciales y terapéuticos.

Lección 30.- Trastornos de la personalidad (I) Introducción y delimitación histórico conceptual: personalidades anormales, psicopáticas y sociopáticas. Más? Epidemiología y etiopatogenia. Criterios diagnósticos generales de los trastornos de personalidad. Clasificación: grupos A, B y C. Otros trastornos de la personalidad de interés psicopatológico y psiquiátrico.

Lección 31.- Trastornos de la personalidad (II). Aspectos asistenciales, terapéuticos y médico-legales de los trastornos de la personalidad.

Lección 32.- Código V: Otros problemas que pueden ser objeto de atención clínica. Factores psicológicos que afectan al estado físico. Trastornos inducidos por medicamentos. Problemas de relación. Problemas relacionados con el abuso o la negligencia. Problemas adicionales que pueden ser objeto de atención clínica: incumplimiento terapéutico y otros.

8. TRASTORNOS DE INICIO EN LA INFANCIA, LA NIÑEZ O LA ADOLESCENCIA

Lección 33.- Retraso mental. Aspectos etiopatogénicos básicos. Aspectos psicopatológicos y psiquiátricos básicos. Aspectos asistenciales y terapéuticos.

Lección 34.- Trastornos específicos del desarrollo. Trastornos del aprendizaje, de las habilidades motoras y de la comunicación.

Lección 35.- Trastornos generalizados del desarrollo. Autismo. Trastornos de Rett, Heller y Asperger. Otros trastornos generalizados. Aspectos clínicos y asistenciales.

Lección 36.- Trastornos por déficit de atención y comportamiento perturbador. Aspectos etiopatogénicos, clínicos y asistenciales.

Lección 37.- Otros trastornos paidopsiquiátricos. Tics. Enuresis y encopresis. Trastornos de ansiedad. Patología del vínculo. Otros.

C. ASISTENCIA Y TERAPEUTICAS PSIQUIATRICAS

Lección 38.- Tratamientos somatobiológicos. Evolución histórica. Conceptos básicos. Clasificación. Terapéuticas convulsivantes. Cirugía psiquiátrica. Otros tratamientos. Dietética y nutrición en psiquiatría.

Lección 39.- Psicoterapias. Principios y fundamentos generales. La intervención médico-psicológica como terapéutica. El empleo integrado de las posibilidades terapéuticas. Intento de sistematización. Psicoterapias dinámicas. Técnicas de modificación de conducta. Técnicas de relajación. Psicoterapias de grupo y psicodrama. Terapias Institucionales: laborterapia, ambientales, recreativas, etc.

Lección 40.- Psiquiatría jurídica y legal. Conceptos de imputabilidad e incapacidad civil. Ingresos involuntarios. El informe pericial psiquiátrico.

Programa Práctico

PROGRAMA PRÁCTICO

Las prácticas son obligatorias. Para realizarlas, el alumno deberá entregar su ficha de la asignatura, debidamente cumplimentada, en los lugares y dentro de los plazos anunciados durante el primer cuatrimestre en el tablón de anuncios del área (4ª planta de la Facultad de Medicina).

Tipos de prácticas:

1. Prácticas clínicas

Consisten en la asistencia a las consultas de los profesores asignados, fundamentalmente en el Departamento de Psiquiatría del HCU. Se realizarán de lunes a viernes, de 10,30 a 13,30, durante 1 semana del primer o segundo cuatrimestre. La distribución será de 1-2 alumnos por despacho.

Los principales contenidos de dichas prácticas son:

- Realización de la historia clínica psiquiátrica e informes psiquiátricos.
- Experiencia en la obtención de la anamnesis del paciente y su familia.
- Realización de la exploración psicopatológica clínica básica.
- Realización de los juicios clínicos diagnósticos, pronósticos y terapéuticos.
- Relación médico-enfermo y sus actitudes correspondientes.
- Conocimiento de las situaciones legales y clínicas de ingreso y alta. Consentimiento informado.
- Conocimiento de las relaciones clínicas y de funcionamiento interno entre el Departamento de Psiquiatría y los diversos servicios asistenciales del hospital y las áreas de salud.
- En su caso, elaboración propia de una historia clínica.

2. Prácticas de urgencias

Consisten en la asistencia a las urgencias psiquiátricas del HCU. Se impartirán con la colaboración de los M.I.R. de Psiquiatría durante todo el curso académico. Se realizarán durante un mínimo de 2 días, de 17 a 21 horas, en grupos de 2 ó 3 alumnos.

3. Seminarios clínicos

Consisten en la presentación y discusión de casos y contenidos clínicos seleccionados. Se realizarán 10 sesiones, según consta en la guía docente, durante el segundo cuatrimestre, de lunes a jueves y de 13,30 a 14,30, en el Aula

Evaluación

Se celebrarán en las fechas fijadas por la jefatura de estudios.

Tanto el examen final ordinario como el extraordinario serán escritos, consistentes en 4 preguntas conceptuales tipo tema (que ponderarán como un 80% de la puntuación total) y una historia clínica (20% restante). Se considerarán también otros elementos de evaluación continuada (asistencia y participación en prácticas clínicas, de urgencias, seminarios, en su caso historia clínica redactada, etc.).

Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA

1. Sadock, B.J.; Sadock, V.A. Kaplan y Sadock. Psiquiatría Clínica. Manual de bolsillo. 3ª edición. Waverly Hispánica. Barcelona, 2003.
 2. A.P.A.: DSM-IV-TR. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Masson. Barcelona. 2002.
 3. O.M.S.: Guía de bolsillo de la clasificación CIE 10. Clasificación de los trastornos mentales y del comportamiento. Con glosario y criterios diagnósticos de investigación. Panamericana. Madrid. 2000.
 4. Vallejo Ruiloba, J.: Introducción a la psicopatología y psiquiatría. 5ª ed. Masson. Barcelona. 2002.
-