

Plan 48 Dip. en Educación Social

Asignatura 14585 EDUCACION PERMANENTE

Grupo 1

Presentación

Principios de la Educación Permanente. Trabajo, ocio y educación. Desarrollo comunitario y educación permanente. Estrategias de educación permanente.

Programa Básico

Objetivos

- Comprensión de la naturaleza, problemática, objetivos, estrategias y posibilidades de la Educación Permanente.
- Reflexión crítica sobre la situación actual, problemática educativa general y limitaciones de la Educación Permanente.
- Describir la evolución de la educación permanente.

Programa de Teoría

1. Fundamentos de educación. 2. Principios de la educación permanente. 3. Educación a lo largo de la vida. 4. Relacionar trabajo, ocio y educación. 5. Desarrollo comunitario y educación permanente. 6. Estrategias de educación permanente.

Programa Práctico

Visita a un centro de educación de adultos y elaboración de breve informe de actividades que realizan.

Evaluación

La evaluación continua se seguirá del dossier-memoria sobre las actividades realizadas a lo largo del curso. Prueba escrita sobre los contenidos para los alumnos que no participan de las clases.

Bibliografía

- * DELORS, J. y Otros (1996): La educación encierra un tesoro. Santillana Ediciones UNESCO, Madrid.
- * DIAZ GONZALEZ, T.:(2003)Educación y formación en la sociedad del conocimiento. Valladolid, Junta de Castilla y León.
- * FAURE, E. y Otros (1972): Aprender a ser. Alianza Editorial, Madrid.
- * GARCIA CARRASCO, J.(Coord.)(1997) Educación de adultos,Barcelona. Ariel.
- * REQUEJO OSORIO, A.: (2003)Educación permanente y Educación de adultos.Barcelona.Ariel.
- * SARRAMONA,J.:(1992)La educación no formal. Barcelona,CEAC.
- * TRILLA, J. (1993): La educación fuera de la escuela. Planeta, Barcelona.