

Plan 48 Dip. en Educación Social

Asignatura 14606 EDUCACION AMBIENTAL

Grupo 1

Presentación

Definición, fines y objetivos de la Educación Ambiental y su trayectoria histórica. Estudio del medio natural. Deterioro del medio natural, prevención y tratamiento. Relaciones entre el hombre y el medio natural. Factores socioeconómicos que rigen las relaciones entre el hombre y el medio. Recursos didácticos para la Educación Ambiental.

Programa Básico

Objetivos

- Conocer los principales problemas que, en la actualidad, sufre el medio ambiente, diferenciando los de carácter global de los localizados.
- Conocer las causas de los problemas ambientales, así como las medidas que pueden adoptarse desde diversos ámbitos sociales.
- Valorar la responsabilidad que, ante los problemas ambientales y la preservación del medio ambiente, tienen los diferentes sectores de la población.
- Conocer los objetivos y principios de la Educación Ambiental tanto formal como no formal.
- Ser capaz de diseñar estrategias de Educación Ambiental, mediante los recursos propios de la Educación Social, orientadas a la información y concienciación de grupos de ciudadanos sobre los problemas ambientales y la preservación del medio ambiente.

Programa de Teoría

PRIMERA PARTE: EL MEDIO NATURAL Y LA DEGRADACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE

Tema 1. Medio ambiente, medio natural y problemas ambientales: Conceptos de medio ambiente y de medio natural. El carácter cíclico del medio natural: Flujos de materia y de energía. Evolución del medio natural y problemas ambientales.

Tema 2. Problemas atmosféricos: La atmósfera. Efecto invernadero y cambio climático. Destrucción de la capa de ozono. La contaminación del aire urbano: Smog, niebla fotoquímica y lluvia ácida.

Tema 3. La calidad del agua: Ciclo hidrológico y calidad del agua. Problemas generados por la explotación de acuíferos. Contaminación del agua por vertidos de residuos. Depuración de aguas residuales.

Tema 4. La energía y el medio ambiente: Utilización de la energía a través del tiempo. Impacto ambiental de los sistemas de producción de electricidad. Las energías renovables: El caso de la energía solar.

SEGUNDA PARTE: MEDIO AMBIENTE Y SOCIEDAD

Tema 5. La Educación Ambiental y el valor del medio ambiente: Educación Ambiental formal y no formal. La toma de conciencia y valoración de los problemas ambientales. Orientaciones didácticas para la Educación Ambiental no formal.

Tema 6. Medio ambiente y calidad de vida: Las actividades humanas y el medio ambiente. Pobreza y degradación ambiental en el mundo. Crecimiento y desarrollo.

Tema 7. Economía y medio ambiente: Protección ambiental y desarrollo sostenible. Protección ambiental y relaciones Norte-Sur. Política económica y política ambiental.

Programa Práctico

Temas para debate:

1. La educación ambiental ante los incendios forestales
 2. La degradación de los mares
 3. El futuro de la energía y el desarrollo sostenible
 4. Derechos y libertades de los ciudadanos frente a la calidad del medio urbano
-

Evaluación

- Evaluación de conocimientos mediante un único examen consistente en dos partes diferenciadas que serán evaluadas respectivamente por cada uno de los dos profesores.

- Evaluación del tema presentado y su defensa en público

- Evaluación de la participación en los debates

Calificación final:

- Examen: 70%
 - Tema de debate: 20%
 - Participación: 10%
-

Bibliografía

- * ALDRICH-MOODIE, B. "Educación Medioambiental" Mundi-Prensa. 1999.
 - * AZQUETA, D. "Introducción a la Economía Ambiental". Mc Graw Hill. 2002.
 - * BETTINI, V. "Elementos de Ecología Urbana". Trotta. 1998.
 - * ELSOM, D. "La contaminación atmosférica". Cátedra. 1990
 - * GARCÍA, J. E. "Medio Ambiente y Sociedad. La civilización industrial y los límites del planeta". Alianza Editorial, 2004.
 - * GIORDAN, A. y SOUCHON, C. "La Educación Ambiental: Guía práctica". Diada Editores, 1999.
 - * LLEBOT, J. E. "El cambio climático". Rubes Editorial. 1998.
 - * LUDEVID, M. "El cambio global en el medio ambiente". Marcobo. 1997.
 - * ORDUNA, P. "El medio ambiente en la política de desarrollo" ESIC Editorial. 1995
 - * UNESCO-PNUMA. "Tendencias de la Educación Ambiental a partir de la Conferencia de Tbilisi". Los libros de la Catarata. 1994.
 - * UNESCO-PNUMA. "Principios fundamentales para el desarrollo de la Educación Ambiental no convencional". Los libros de la Catarata, 1994.
-